

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Kabupaten Tebo

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : VII / I

Sub-sub Materi : 1. Pemahaman Lokasi Melalui Peta (1 x Pertemuan / 2JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu memahami konsep dan komponen-komponen peta dengan benar, serta mampu menunjukkan komponen peta sebagai hasil karyanya dengan penuh tanggung jawab.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Melalui WA Grup Mata Pelajaran IPS Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan serta kebersihan diri, rajin mencuci tangan. Sebagai upaya pencegahan terhadap Covid 19.Melalui WA grup Untuk menarik minat belajar perhatian peserta didik guru memberikan pertanyaan :“ Pernahkah anak-anak bepergian ketempat yang belum pernah dikunjungi?Bagaimana agar kita tidak tersesat di jalan ?Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<u>Merumuskan pertanyaan</u>	Melalui WA Grup Guru membagikan Lembar kerja siswa berupa Peta Indonesia. Peserta didik diminta mengamati peta dan diminta untuk merumuskan pertanyaan tentang komponen apa saja yang terdapat pada peta, dengan membaca buku siswa
<u>Merencanakan</u>	Peserta didik diminta untuk menuliskan komponen-komponen peta yang mereka temukan pada LK yang sudah di bagikan.
<u>Mengumpulkan Data</u>	Peserta didik diminta mengumpulkan informasi data untuk menemukan komponen-komponen dengan membaca buku siswa IPS kelas VII serta referensi lain yang relevan, Creatif .Guru mengarahkan peserta didik, menanggapi pertanyaan dalam mengumpulkan dan mengeksplorasi data serta memastikan peserta didik dapat menyelesaikan tugas di rumah dengan baik.
<u>Menarik Simpulan</u>	Peserta didik diminta untuk mengumpulkan tugasnya sesuai jadwal yang sudah ditentukan oleh sekolah.
<u>Aplikasi dan tindak lanjut</u>	Guru Memandu Peserta didik melalui WA grup untuk membahas salah satu hasil karya dari peserta didik, dan meminta peserta didik yang lainnya untuk memberikan tanggapan
Penutup	Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan Guru memberikan penguatan dan pesan-pesan moral

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap (Mengamati bahasa PD dalam menanggapi informasi pada WA grup)
- Penilaian Pengetahuan (Ketepatan dalam menemu tunjukkan komponen-komponen peta)
- Penilaian Keterampilan (Kelengkapan hasil karya/penelesaian LK)

Mengetahui,
Kepala SMPN 12 Kab. Tebo

Karangdadi, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Rismawaldi, S.Pd
NIP.196802182000121001

Ririn Kusumawati, S.Pd
NIP.197903142005012008

Lampiran I :

Lembar Kegiatan Siswa

Materi : 1. Pemahaman Lokasi Melalui Peta

1. Silahkan dibaca dan dipahami materi tentang Pemahaman Lokasi melalui Peta pada buku Siswa IPS kelas VII SMP halaman 7 s.d 14
2. Perhatikan Peta pada LK ini
3. Berdasarkan pengetahuan yang diperoleh setelah membaca selanjutnya tunjukkan komponen-komponen yang terdapat pada Peta berikut ini dengan memberi tanda panah dan menuliskan nama komponen dari peta berikut:



Sumber : Gambar 1.4 Peta Wilayah Indonesia (Buku Siswa Kelas VII SMP, Kemdikbud, 2016)

Nama:

Kelas: