

PEMERINTAH KOTAMADYA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 9 PAREPARE

Alamat: Jl. Bau Masepe no.42 A

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen Layanan	Pemahaman & Perencanaan Individu
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik layanan	Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Perencanaan individu
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman dan mampu memilih karir setelah lulus SMP/MTs
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik memahami tentang karir setelah lulus SMP/MTs 2. Peserta didik dapat merencanakan karir setelah lulus MP/MTs 3. Peserta didik dapat memilih karir setelah lulus MP/MTs
G	Sasaran layanan	Kelas IX SMPN 9 Parepare
H	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Senin, 10 Januari 2022
I	Materi layanan	1. Mengenal pilihan karir setelah lulus MP/MTs 2. Merencanakan karir sesuai minat dan bakat 3. Tips memilih karir setelah lulus MP/MTs
J	Waktu	1 X 45 Menit
K	Sumber	Slamet, dkk (2016). <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i> . Yogyakarta: Paramitra Publishing.
L	Metode/ Teknik	curah pendapat (brainstorming)/diskusi
M	Media/Alat	4. LCD, Video materi tentang karir setelah lulus SMP/MTs
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	1. Pernyataan Tujuan	1) Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor membuka dengan salam dan berdoa 2) Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, <i>Ice Breaking/</i> games sederhana) 3) Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan khusus yang akan dicapai.
	2. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), peraturan dalam kegiatan, kesepakatan waktu, dan meminta untuk semua peserta aktif dalam kegiatan.
	3. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan

	4. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati topik yang di sampaikan oleh konselor tentang topik layanan pilihan karir setelah lulus MP/MTs 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat tentang pilihan topik layanan pilihan karir setelah lulus MP/MTs 3. peserta mempresetasikan tugasnya kemudian peserta lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan topik layanan tentang pilihan karir setelah lulus SMP/MTs 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat melalui dinamika kelompok 3. Memberikan dan menjelaskan cara mengerjakan tugas terkait topik layanan pilihan karir setelah lulus SMP/MTs 4. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 5. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan kegiatan bimbingan kelompok
	3. Tahap Penutup	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan layanan yang telah di ikuti 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut dari proses kegiatan layanan bimbingan kelompok <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam.
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan refleksi refleksi terhadap hasil kegiatan 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan: semangat/ kurang semangat/ tidak semangat 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topik 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. merasa senang menerima materi layanan BK tentang Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs . Setuju/Kurang Setuju/ Tidak Setuju. 2. menerima materi layanan BK tentang Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs, saya lebih memahami rencana karir saya. Setuju/Kurang Setuju/ Tidak Setuju. 3. menerima materi layanan BK Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs, saya dapat merencanakan karir saya setelah lulus nanti. Setuju/Kurang Setuju/ Tidak Setuju.

		4. menerima materi layanan BK tentang Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs, saya dapat menentukan langkah apa yang harus saya lakukan selanjutnya untuk masa depan karir saya nanti. Setuju/Kurang Setuju/ Tidak Setuju.
--	--	---

Mengetahui
Kepala SMPN 9 Parepare

Parepare, Januari 2022
Guru BK

KAMARUDDIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 196212311984031115

JAMALUDDIN, S.Ag
NIP. 197410302011011001

**INSTRUMEN
PENILAIAN HASIL**

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Sebutkan rencana karirmu sesuai minat dan bakatmu setelah lulus SMP ini!
2. Tuliskan cita-cita yang kamu inginkan untuk masa depanmu!
3. Sebutkan apa yang menjadi motivasimu dalam mengambil rencana karir pada no.1 !
4. Jika rencana karirmu tidak terlaksana sesuai harapan, apakah kamu sudah mempersiapkan untuk rencana lainnya? Berikan alasan!

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	KURANG SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs			
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs, saya lebih memahami rencana karir saya			
3.	Setelah menerima materi layanan BK Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs, saya dapat merencanakan karir saya setelah lulus nanti			
4.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs, saya dapat menentukan langkah apa yang harus saya lakukan selanjutnya untuk masa depan karir saya nanti.			

C. KETRAMPILAN (ACTION)

NAMA KEGIATAN : JENJANG KARIRKU

1. Tujuan Kegiatan :

Mendapatkan gambaran mengenai jenjang pendidikan yang akan dilalui sesuai cita-cita

2. Deskripsi Kegiatan :

- Buatlah gambar tangga dengan ukuran yang cukup dari arah atas ke bawah pada sebuah kertas!
- Pada anak tangga pertama paling atas tentukan dan tuliskan apa cita-citamu!
- Pada anak tangga berikutnya, tentukan dan tuliskan pendidikan yang diperlukan untuk mencapainya! Sertakan juga target waktu yang kamu perlukan untuk menyelesaikan setiap jejang pendidikan tersebut !
- Setelah selesai, bacalah ulang! Setelah yakin, tunjukkan hasilnya kepada guru atau temanmu dan mintalah pendapatnya !

3. Tuliskan kesimpulan dari Kegiatan diatas atau Refleksi :

.....

.....

.....

.....

.....