

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMPN 11 Kuala  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII/ Gasal  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Materi Pokok : Pemahaman Teks Deskripsi  
Waktu : 1 x Pertemuan

### A. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.

4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks deksripsi, peserta didik dapat menemukan judul teks dengan benar;
2. Melalui membaca teks deskripsi, peserta didik dapat menemukan ciri objek yang dideskripsikan dengan memanfaatkan data pada teks dengan benar logis;
3. Melalui membaca teks deskripsi, peserta didik dapat menemukan tujuan dengan memanfaatkan data pada teks secara logis;
4. Melalui membaca teks deskripsi, peserta didik dapat menjelaskan isi teks dengan memanfaatkan data pada teks dengan logis;

### C. Media (3)

1. WAG
2. Google Classroom
3. Google-form
4. Slide
5. Website

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

#### *Pertemuan 1*

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu dalam Menit



Pendahuluan	Siswa merespon salam guru sebagai tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan dalam interaksi langsung atau melalui media <i>WhatsApp</i> (WA) atau <i>Zoom cloud meeting</i> (Zoom).	
	Jika belum seluruh siswa masuk ke ruang belajar sementara waktu masih cukup, guru menghubungi orang tua siswa (3) yang belum hadir tanpa informasi untuk memastikan bahwa siswa tersebut benar-benar ada halangan yang dibenarkan secara hukum.	
	Salah seorang siswa mengajukan diri untuk berdoa/ memimpin berdoa melalui WA/Zoom.	
	Siswa menerima informasi tentang tujuan yang akan dicapai, yaitu memahami teks deskripsi yang meliputi ciri objek, tujuan, dan isi teks.	
	Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	
Inti	Secara mandiri, siswa mencermati teks deskripsi dengan teknik peta konsep untuk mengenali ciri objek dan tujuan teks deskripsi.	
	Siswa membaca teks deskripsi dan membaca contoh telaah ciri objek dan tujuan teks deskripsi.	
	Siswa mengajukan pertanyaan tentang ciri umum dan tujuan teks deskripsi dengan teknik membuat pertanyaan sendiri. (lembar pertanyaan).	
	Siswa membaca berbagai teks model dengan bantuan orang tua penyediaan fasilitas berupa teks model atau internet untuk menemukan variasi ciri umum dan tujuan teks.	
	Siswa berdiskusi untuk menggali informasi tentang ciri umum dan variasi tujuan teks. (LK tabel ciri objek dan tujuan).	
	Siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang ciri objek teks dan variasi tujuan teks deskripsi.	
Penutup dan Refleksi	Siswa menyampaikan keunggulan dan kelemahan/ kesulitannya dalam belajar.	
	Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa tentang	

	ciri umum dan variasi tujuan teks deskripsi.	
	Siswa menerima tugas guru berupa penulisan kesimpulan ciri objek dan variasi tujuan teks deskripsi untuk diserahkan kepada guru secara langsung atau melalui aplikasi (misalnya sipintar, goggle clas, Rumah Belajar atau yang lain).	
	Guru menutup kegiatan dengan ungkapan syukur dan salam.	

### E. Penilaian Pembelajaran

Kompetensi	Teknik	Bentuk	Instrumen	Keterangan
Sikap Spiritual dan Sosial	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Fokus menunjukkan sikap bersyukur dalam bentuk berdo'a sebelum belajar, menghargai perbedaan pendapat/karya, bekerja sama, bertanggung jawab, percaya diri, dan kreatif.	Formatif
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	Menjelaskan ciri-ciri umum, tujuan, dan isi teks deskripsi.	Formatif
Keterampilan	Penugasan	Uraian	Menyimpulkan isi teks deskripsi dalam bentuk Peta Konsep/ Isi Teks.	Formatif
Pengetahuandan	Tes	► Pilihan Ganda;	Terlampir (dalam	Sumatif

Keterampilan	Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pilihan Ganda Kompleks (Jawaban lebih dari satu; Pernyataan YA atau TIDAK; Menjodohkan);</li> <li>▶ Isian;</li> <li>▶ Uraian.</li> </ul>	Bahan Ajar).	
--------------	----------	---	--------------	--

#### F. Lampiran

1. Lembar Penilaian Diri : (a) bersyukur/berdo'a sebelum belajar, (b) menghargai pendapat/karya teman yang berbeda, (c) bekerja sama dalam menyusun "Peta Konsep", (d) bertanggung jawab terhadap pekerjaan, (e) percaya diri, dan (f) kreatif.
2. Instrumen penilaian formatif (dalam Bahan Ajar).
3. Instrumen penilaian sumatif (dalam Bahan Ajar).

#### *Lampiran 1: Lembar Penilaian Diri (Sikap Ananda)*

Nama	:	
Kelas	:	
Hari/Tanggal Penilaian	:	
Waktu Penilaian	:	

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Sebelum belajar/ mengerjakan tugas, saya berdo'a terlebih dahulu.		
2	Saya mendo'akan teman-teman sekelas supaya dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan lancar.		
3	Saya tidak mempermasalahkan bentuk peta konsep/ isi teks deskripsi dengan variasi yang berbeda dari teman-teman.		
4	Saya ikut memberikan pendapat dalam diskusi melalui <i>google classroom/ WAG/ SMS/Surel</i> .		
5	Orang tua saya memberi dukungan dalam bentuk		

	penyediaan buku/ teks bacaan yang saya perlukan.		
6	Orang tua saya memberi dukungan dalam bentuk penyediaan akses Internet/ meminjamkan HP/ Laptopnya.		
7	Orang tua saya mendampingi saya sewaktu belajar/ mengerjakan tugas.		
8	Saya menerima saran teman-teman dalam menyempurnakan pekerjaan/ tugas saya.		
9	Saya menyerahkan tugas yang saya kerjakan sesuai waktu yang ditetapkan guru.		
10	Saya bergabung dalam kegiatan pembelajaran tepat waktu/ tidak terlambat.		
11	Saya meninggalkan kegiatan sesuai dengan waktu yang ditentukan dengan pamit terlebih dahulu kepada guru dan teman-teman.		
12	Saya mengerjakan tugas peta konsep/ isi teks dengan variasi yang berbeda.		