

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN CMBBS
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.12 Menganalisis gejala pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan aktifitas manusia yang mengakibatkan berbagai dampak pemanasan global, efek rumah kaca, dan perubahan iklim• Menganalisis fenomena pemanasan global, efek rumah kaca, perubahan iklim serta dampak yang diakibatkan bagi manusia• Menjelaskan hasil-hasil kesepakatan Global IPCC, Protokol Kyoto, dan APPCDC terkait pemanasan global
4.12 Mengajukan ide/gagasan penyelesaian masalah pemanasan global sehubungan dengan gejala dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan ide/gagasan penyelesaian masalah pemanasan global sehubungan dengan gejala dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan aktifitas manusia yang mengakibatkan berbagai dampak pemanasan global, efek rumah kaca, dan perubahan iklim
- Menganalisis fenomena pemanasan global, efek rumah kaca, perubahan iklim serta dampak yang diakibatkan bagi manusia
- Menjelaskan hasil-hasil kesepakatan Global IPCC, Protokol Kyoto, dan APPCDC terkait pemanasan global
- Menyajikan ide/gagasan penyelesaian masalah pemanasan global sehubungan dengan gejala dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan

D. Materi Pembelajaran

Gejala pemanasan global:

- Efek rumah kaca
- Emisi karbon dan perubahan iklim
- Dampak pemanasan global, antara lain (seperti mencairnya es di kutub, perubahan iklim)

Alternatif solusi:

- Efisiensi penggunaan energi
- Pencarian sumber-sumber energi alternatif seperti energi nuklir

Hasil kesepakatan dunia internasional:

- Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC)
- Protokol Kyoto
- Asia-Pacific Partnership on Clean Development and Climate (APPCDC)

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran

Media :

- Laptop/smartphone
- Kamera
- Internet

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku Fisika Siswa Kelas XI
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat dan sumber di internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1-2 (pertemuan dalam jaringan menggunakan kelas Teams lewat media vicon)

1. Menyapa siswa
2. Mengamati tayangan yang diberikan guru terkait fenomena kerusakan lingkungan
3. Mengidentifikasi permasalahan yang ada
4. Menyusun ide gagasan penyelesaian masalah
5. Penugasan dalam bentuk video pembelajaran

Pertemuan 3-4 (pertemuan dalam jaringan kelas Teams)

1. Menyapa siswa
2. Mengevaluasi penugasan proyek
3. Presentasi siswa secara online
4. Pengumpulan link video karya hasil proyek
5. Refleksi
6. Penilaian oleh guru

Pandeglang, Juli 2019

Guru Fisika

Harjono, S.Pd.,M.Si