

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs. Alkhairaat Wosu
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi Pokok : Pemanasan Global
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian efek rumah kaca.
2. Mendeskripsikan penyebab terjadinya Perubahan Iklim
3. Mendeskripsikan dampak dari Perubahan Iklim bagi kehidupan di bumi
4. Peserta didik mampu mengamati atau mengobservasi Perubahan Iklim, dan juga mampu mempresentasikan hasil observasi yang telah dikerjakan.

B. PERSIAPAN PEMBEAJARAN MODA DARING WHATSAPP (WA)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Whatsapp (WA), siswa juga mengaktifkan Whatsapp (WA)
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung di grup whatsapp (WA)
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk file word atau foto terkait materi ajar kepada setiap siswa yang bergabung di dalam grub
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas serta memantau aktifitas pembelajaran melalui grup
- ❖ Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke grub melalui whatsapp (WA) pribadi guru
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.

C. LANGKAH – LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdo'a untuk memulai pembelajaran secara tertulis melalui Wagrup ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap melaksanakan diskusi materi via WA grup kemudian merekap kehadiran dalam daftar hadir. ❖ Memberikan apersepsi dengan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya secara tertulis melalui WA grup ❖ Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik untuk tetap dirumah, berfikir positif bahwa kita semua akan dapat melewati masa pandemic ini secara tertulis dengan baik. ❖ Menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran, dan kkm pembelajaran yang akan dipelajari. 	
Kegiatan Inti 65 Menit)	
<p>Alat, bahan dan media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku ❖ Alat tulis ❖ Sumber internet ❖ Hp Android ❖ Laptop/komputer 	<p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Efek Rumah Kaca ❖ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tentang efek rumah kaca secara tertulis melalui WA Grup ❖ Guru menjelaskan gambar dan memberi contoh tentang efek rumah kaca
	<p style="text-align: center;"><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum di pahami terkait pemanasan global dan efek rumah kaca.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN LITERASI DAN COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individu, peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan – pertanyaan yang di ajukan, baik dari buku paket maupun dari sumber lain seperti internet. ❖ peserta didik di instruksikan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menjelaskan ulang dan saling bertukar informasi tentang efek rumah kaca melalui media WA grup.
	<p style="text-align: center;"><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data – data atau teori pada buku dan media internet.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Efek Rumah Kaca
	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik di instruksikan menulis hasil diskusi melalui percakapan dimedia WA grup ❖ Peserta didik mengemukakan pendapat atas diskusi tertulis yang dituliskan, kemudian ditanggapi kembali oleh siswa lain melalui komentar di WA grup. <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi efek rumah kaca ❖ Menjawab pertanyaan tentang materi efek rumah kaca yang telah disediakan oleh guru
Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) secara daring yang baru dilakukan secara tertulis melalui grup WA ❖ Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya secara tertulis melalui WA grup ❖ Mengajak peserta didik berdo'a dan memberi salam penutup

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
Tes tertulis :

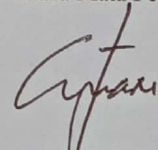
Wosu, April 2020

Mengetahui
Kepala MTs. Alkhairaat Wosu



ASNIA, S.Ag
NIP. 197411102008012008

Guru Mata Pelajaran



AP. ADI IRFAN, S.Pd
NIP.