

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Putri Malithasari, S.Si
Satuan Pendidikan : SMP Kristen Lentera Ambarawa
Kelas / Semester : 7 / Genap
Topik : Pemanasan Global
Email : Putri652007029@gmail.com

A. TUJUAN PEMBLAJARAN

1. Menjelaskan konsep pemanasan global
2. Menjelaskan fakta – fakta adanya pemanasan global

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama
- Guru memberi arahan peserta didik, kesiapan serta kehadiran peserta didik melalui google meet / grup WhatsApp
- Guru menanyakan tentang kabar peserta didik, serta menginformasikan situasi dan kondisi saat ini terkait tentang virus Covid-19 sehingga peserta didik diharuskan belajar di rumah dan selalu menjaga diri ketika di rumah.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan ini adalah tentang pemanasan global.

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta peserta didik mengamati halaman rumah mereka masing – masing, dan meminta peserta didik memilih salah satu tanaman yang ukurannya tidak terlalu besar, seperti rumput – rumputan ataupun tanaman yang lain yang ada di sekitar rumah peserta didik.
- Kemudian peserta didik diminta untuk mengambil gelas kaca yang transparan kemudian ditutupkan di tanaman yang dipilih oleh mereka.
- Peserta didik diminta untuk mengamati perubahan yang terjadi dengan **dinding gelas kaca dan tanaman yang di dalamnya** selama beberapa hari mulai dari

pagi, siang, dan malam hari (peserta didik dapat mendokumentasikan lewat video, foto, atau gambar atau tulisan)

- Peserta didik dapat membuat laporan sederhana dari hasil percobaan sederhana yang mereka lakukan.
- Peserta didik dapat melaporkan hasil pekerjaan dengan membuat laporan tertulis atau video rekaman atau semampu dan sekreatif peserta didik yang di simpan dalam Google Classroom masing – masing peserta didik.
- Dari percobaan yang peserta didik lakukan, peserta didik diharapkan dapat memahami tentang pengaruh rumah kaca terhadap tumbuhan dan mengkaitkan apabila hal tersebut terjadi dengan bumi kita.
- Setelah semua peserta didik memahami tentang efek rumah kaca, guru member kesempatan kepada peserta didik menyaksikan tayangan video pembelajaran dari link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=tbdwJp-1Z2g>

3. **KegiatanPenutup**

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan
- Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan.
- Pada akhir pembelajaran guru mengajak peseta didik untuk senantiasa menjaga bumi dengan cara menghemat penggunaan listrik, menerapkan prinsip reducem reuse, dan recycle, serta tidak membuang sampah sembarang.

C. **PENILAIAN**

1. **Penilaian Sikap**

Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya, dan memberikan jawaban.

2. **Penilaian Pengetahuan**

Meminta peserta didik membuka link http://bit.ly/green_house_effect_7 dan mengerjakan tes secara tertulis

3. **Penilaian Ketrampilan**

Tugas percobaan sederhana tentang efek rumah kaca dari gelas kaca dan tumbuhan yang ada di sekitar siswa.