

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tangen  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VII/2 (Genap)  
Tema : Perubahan Iklim  
Sub Tema : Pemanasan Global  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit  
**Kompetensi Dasar** : 3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan Pengertian Pemanasan Global
- Mengidentifikasi Penyebab Pemanasan Global
- Menganalisis Dampak Pemanasan Global
- Menganalisis Upaya Penanggulangan Pemanasan Global

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Persiapan fisik dan psikis, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa (aplikasi religious) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (apersepsi).	
Menyampaikan motivasi tentang kompetensi yang akan dicapai (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pemanasan Global</b>	
Menjelaskan model pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pemanasan Global</b> .
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pemanasan Global</b> .
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pemanasan Global</b> .
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu secara klasikal.
<i>Creativity</i>	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (umpan balik). Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pemanasan Global</b>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini.</li><li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan penghargaan.</li><li>• Guru memberi penugasan untuk membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap**: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, komunikasi, dan penilaian diri (LO terlampir).
- **Pengetahuan** : Teknik Penilaian: Tes Pilihan Ganda (terlampir)
- **Keterampilan**: Kerja Kelompok/Presentasi, Pengerjaan LK, Laporan hasil diskusi (Rubrik Penilaian terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710223 199412 2 002

Tangen, 6 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Tri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710223 199412 2 002