

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Kelas/Semester	VII/Genap	Tahun Ajaran	2020 - 2021
Tujuan Pembelajaran	KD 3.9	KD 4.9	
	Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	Membuat tulisan tentang gagasan penanggulangan masalah perubahan iklim	
	IPK 3.9.3	IPK 4.9.1	
	3.9.1 Menjelaskan pengertian pemanasan global 3.9.2 Menjelaskan penyebab pemanasan global	Peserta didik mampu membuat poster untuk menanggulangi pemanasan global	
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem dan terampil Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim dengan sikap disiplin, bertanggung jawab, jujur,		
Materi Pembelajaran	Pemanasan Global		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi : Secara kolaboratif mendiskusikan masalah pemanasan global dan analisis penyebabnya.	<b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran		
	<b>Motivasi:</b> 1. Apersepsi dengan menyajikan gambar tentang kondisi bumi 50 Tahun lalu dengan sekarang. 2. Menginformasikan kepada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan adalah mendiskusikan pengertian dan penyebab dari pemanasan global.		
Alat, Bahan, dan Media : Gambar dan video pemanasan global dan penyebabnya	<b>Inti:</b> <b>1. Orientasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah pemanasan global?</li> <li>• Bagaimanakah terjadinya pemanasan global?</li> </ul> <b>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi masalah tentang pengertian, penyebab, dan dampak dari pemanasan global</li> </ul> <b>3. Membimbing penyelidikan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik diskusi tentang pengertian, penyebab, dan dampak dari pemanasan global</li> <li>• Peserta didik melakukan studi literasi berupa pencarian artikel terkait Peserta didik melakukan diskusi dan analisis penyebab pemanasan global</li> </ul> <b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian, penyebab, dan dampak dari pemanasan global</li> <li>• Guru mendorong peserta didik agar tidak takut salah dalam menyampaikan pendapat berdasarkan literasi yang ada.</li> </ul> <b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik jika ada konsep yang salah</li> <li>• Peserta didik memperhatikan klarifikasi dari guru</li> </ul> <b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing oleh Guru membuat kesimpulan tentang pengertian, penyebab, dan dampak dari pemanasan global</li> <li>• Guru memberikan tugas proyek pada peserta didik untuk membuat poster untuk menanggulangi pemanasan global</li> </ul>		
Asesmen :	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran		

Hulu Sungai Selatan, ..... 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Roos Anita,S.Pd.  
NIP. 19650531 198803 2 005

Siti Fatimah, M.Pd.  
NIP. 19750603 200904 2 001

