

## **RPP KIMIA KELAS X**

### **A. Identitas**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sibolangit  
Nama Guru : Dartin Tarigan, M.Pd  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : X  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### **B. Kompetensi Awal**

Peserta didik mampu memahami dan menganalisis fenomena pemanasan global.

### **C. Profil Pancasila**

- Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berahlak mulia yaitu peserta didik dinilai dengan menunjukkan rasa syukur akan bumi sebagai anugrah Tuhan sehingga ada tujuan untuk memperbaiki lingkungan terkhusus di pemanasan global
- Mandiri, peserta didik dinilai dengan menunjukkan kemandirian dalam mengerjakannya
- Bernalar kritis, peserta didik dinilai mampu menganalisis penyebab pemanasan global

### **D. Sarana dan Prasana**

Proyektor, Laptop, Buku Kimia Peminatan kelas X, Laboratorium

### **E. Target Peserta Didik**

Peserta didik reguler, Peserta didik dengan kesulitan belajar dan capaian tinggi

### **F. Model Pembelajaran**

PJJJ/Daring

## Kompetensi Inti

### A. Tujuan pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan fenomena pemanasan global.
- Peserta didik mampu menganalisa faktor-faktor yang menyebabkan pemanasan global.
- Peserta didik mampu memaparkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan.

### B. Pemahaman bermakna

Peserta didik lebih menjaga lingkungan sekitarnya

### C. Pertanyaan pemantik

- Kenapa belakangan ini udara kita semakin memanas?
- Pernahkah kamu mendengar lapisan ozon?
- Menurut kamu apa yang terjadi dengan bumi kita sekarang ini?

### D. Persiapan pembelajaran :

Merancang alur kegiatan dalam pembelajaran

### E. Kegiatan pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru dan peserta didik memeriksa fasilitas penunjang proses pembelajaran
- Guru dan peserta didik melakukan doa bersama mengawali pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru memberikan pertanyaan pemantik

#### Inti

Menyaksikan tanyangan video berupa ilustrasi fenomena pemanasan global atau foster, gambar serta dampaknya, mengamati langsung ke lingkungan sekitar dan memberikan penjelasan fenomena pemanasan global melalui PPT

#### Penutup

- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
- Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait fenomena pemanasan global.
- Guru menugaskan siswa mengerjakan LKPD

## F. Assesmen

- Diagnostik : Tanya jawab secara lisan
- Formatif : Penilaian dari keaktifan pada saat presentase
- Sumatif : Menugaskan siswa menyelesaikan tugas rumah

## G. Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan  
Peserta didik yang sudah mampu mencapai target pembelajaran diberikan kegiatan untuk menemukan cara pengaplikasian materi pemanasan global.
- Remedial  
Peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran diarahkan kembali untuk mencari beberapa sumber lain terkait fenomena pemanasan global.

## Lampiran

**A. Lembar kerja Peserta Didik** : Akan dilampirkan

**B. Bahan bacaan guru dan peserta didik** : Buku Kimia Peminatan X

### C. Glosarium

*Global* : secara umum dan keseluruhan  
*Fenomena* : Hal-hal yang dapat disaksikan dengan pancaindra dan diterangkan serta nilai secara ilmiah

### D. Daftar Pustaka

- Susanto, 2021. Kimia Peminatan kelas X. Jakarta: Erlangga.
- [www.youtube.pemanasanglobal.com](http://www.youtube.pemanasanglobal.com)

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA

Sibolangit, 23 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs Bindu M.Pd

Dartin Tarigan M.Pd

**LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Nama :

Kelas :

Tentukanlah Benar atau Salah pada pernyataan berikut ini !

1. Pohon tidak berpengaruh pada pemanasan global

A. Benar

B. Salah

2. Gas Karbondioksida salah satu penyebab pemanasan global

A. Benar

B. Salah

3. Manusia tidak dapat memperbaiki pemanasan global

A. Benar

B. Salah