

Nama : Chirana Suprihatin
Nama sekolah : SMP Negeri 3 Cikarang Utara
Alamat email : chirana.s@gmail.com
Jenjang/kelas : SMP/VII
Topik. : Perubahan Iklim



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(simulasi mengajar calon guru pengerak angkatan 5)

| | | |
|-------------------|---|-----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SMP Negeri 3 Cikarang Utara |
| Kelas/Semester | : | VII / Genap |
| Tema | : | Perubahan Iklim |
| Sub tema | : | Pemanasan Global |
| Pembelajaran ke | : | 1 |
| Alokasi waktu | : | 10 menit |

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem.

C. Indikator

- 3.9.1. Mendeskripsikan definisi pemanasan global.
- 3.9.2 Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan

global.

3.9.3 Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi.

3.9.4. Mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. peserta didik mampu menjelaskan definisi pemanasan global, dan menganalisis dampak pemanasan global
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global
2. Peserta didik mampu menganalisis dampak pemanasan global di kehidupan bumi.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi cara pencegahan pemanasan global.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian dan Penyebab Global Warming

Materi Reguler

Global warming atau dalam bahasa Indonesia disebut dengan nama pemanasan global merupakan proses naiknya suhu rata-rata atmosfer, laut, dan daratan bumi. Kenaikan suhu secara global (global warming) diperkirakan menimbulkan perubahan yang lain seperti

halnya menyebabkan cuaca yang ekstrim dan menaikkan tinggi permukaan air laut. Selain itu, pengaruh yang lain juga dapat dilihat dengan punahnya berbagai macam hewan, berpengaruh terhadap hasil pertanian, dan hilangnya gletser

Pemanasan global memerlukan penanganan dalam mencegah, mengurangi, dan mengatasi dampak dari pemanasan global. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan bahan bakar fosil dengan meningkatnya kadar CO₂ di atmosfer. Konsumsi total bahan bakar

fosil (batubara dan minyak bumi) di dunia akan meningkat sekitar 1% per tahun. Langkah-langkah yang dilakukan atau yang sedang didiskusikan saat ini tidak dapat mencegah pemanasan global di masa depan. Tantangan yang ada adalah mengatasi efek yang timbul sambil melakukan langkah-langkah untuk mencegah semakin berubahnya

iklim di masa depan Pemanasan global (global warming) memberikan dampak yang

sangat luas dan memengaruhi kehidupan makhluk hidup di bumi baik itu hewan, tumbuhan, dan manusia. Dampak pemanasan global dapat terjadi karena berbagai penyebab dari tingkah laku manusia dalam memanfaatkan segala sumber daya alam, dan tidak mengenal batas serta kesehatan Bumi ini. Pemanasan global sudah lama dan telah terjadi. Jika dilihat dari gejala-gejala yang ditimbulkan ini dapat dilihat dari berbagai perubahan-perubahan yang tidak biasa.

F. METODE PEMBELAJARAN.

Metode : Diskusi
Model pembelajaran : Discovery Learning.

G. SUMBER BELAJAR

_____. 2021 Modul Pembelajaran Jarak Jauh IPA kelas VII semester 2. Jakarta : Kemendikbud
<https://www.youtube.com/watch?v=PqxMzKLYrZ4&t=16s>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan puja dan puji syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan informasi dari sebuah artikel tentang perubahan iklim yang sulit di prediksi akhir-akhir ini dan beberapa fenomena unik perihal perubahan iklim di beberapa negara.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan manfaat kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan inti (6menit)

| | |
|--|---|
| Mengorganisasikan siswa dalam pembelajaran | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok2. guru memberikan LKS pada masing-masing kelompok.3. guru memberikan beberapa gambar tentang pemanasan global |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Membimbing penyelidikan siswa secara berkelompok</p> | <p>observasi</p> <p>1. siswa mengamati dan menyimak gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>Menanyakan dan eksplorasi</p> <p>1. siswa berdiskusi untuk mencari solusi terkait dengan masalah yang dipertanyakan dalam LKS.</p> <p>2. guru membimbing siswa dalam berdiskusi mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan permasalahan actual yang ada di lingkungan dan menyelesaikan LKS.</p> <p>asosiasi</p> <p>1. siswa menjawab pertanyaan pada LKS dan menyajikan dalam laporan tertulis.</p> <p>2. siswa menghubungkan puzzle kanan kiri.</p> <p>Komunikasi</p> <p>1. siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</p> <p>2. guru membimbing dan memberikan penjelasan maupun klarifikasi untuk menambah pemahaman siswa.</p> |
| <p>Kegiatan penutup (2menit)</p> | <p>1. guru beserta murid melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2 guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah mengerjakan dan mempresentasikan hasil diskusi dengan baik serta menyemangati semua siswa.</p> <p>3. guru memberikan tugas pada siswa untuk membaca sub materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p> |
| | |

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Kehadiran, evaluasi diri

Pengetahuan : Essay (Lkpd)

Keterampilan : presentasi, pemasangan puzzel (Lkpd)

Lampiran

a. Pengetahuan

Bentuk Penilaian : tes

Teknik Penilaian : Essay

Kisi-kisi Instrument tes

| Materi | Indikator soal | Rumusan butir soal |
|-----------------------------------|---|--|
| Perpindahan kalor secara konduksi | Siswa mampu menjelaskan tentang pemanasan global | Apa yang dimaksud dengan pemanasan global? |
| | Siswa mampu menyebutkan kegiatan yang menghasilkan gas-gas yang menyebabkan pemanasan global dan macam gas rumah kaca yang dihasilkan | Amati kegiatan yang ada di sekitarmu, adakah kegiatan sehari-hari yang dapat menghasilkan gas-gas rumah kaca. Sebutkan kegiatan sehari-hari disekitaru yang menghasilkan gas-gas rumah kaca dan gas rumah kaca apa yang dihasilkan yang menyebabkan pemanasan global ? |
| | Siswa mampu menjelaskan dampaknya dari pemanasan global | Coba amati lingkungan sekitarmu adakah pemanasan global mempengaruhi ekosistem |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Diberikan fenomena hutan yang dapat mengatasi pemanasan global, siswa diminta menyelidiki bagaimana hal tersebut bisa terjadi.</p> | <p>di sekitarmu. Sebutkan 2 dampak pemanasan global pada yang kamu ketahui dilingkungan sekitarmu?</p> <p>Dampak utama dari perubahan iklim adalah adanya pemanasan global. Salah satunya disebabkan karena penebangan hutan secara liar. Mengapa penebangan hutan menjadi penyebab terjadinya pemanasan global?</p> |
|--|---|--|

Pedoman penilaian

| Penilaian | Skor |
|--|------|
| Menjawab dengan lengkap definisi pemanasan global | 25 |
| Menyebutkan gas-gas yang menyebabkan pemanasan global? | 25 |
| Menyebutkan dengan lengkap 2 dampak pemanasan global terhadap kehidupan di bumi | 25 |
| Menjelaskan dengan lengkap alasan penebangan hutan bisa menyebabkan memburuknya kondisi pemanasan bumi | 25 |
| | |

b. Keterampilan

Bentuk Penilaian : Non tes

Teknik Penilaian : kinerja

Instrument keterampilan

| Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | Jumlah skor |
|------------|-----------------|---|---|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |

Keterangan aspek penilaian

1. Kerjasama
2. Penampilan mempresentasikan hasil diskusi
3. Analisis pertanyaan diskusi
4. Laporan

Rubrik skor

| Nilai | Keterangan |
|-------|-------------|
| 4 | Sangat Baik |
| 3 | Baik |
| 2 | Cukup baik |
| 1 | Kurang Baik |

Pendoman penskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



c. Sikap

Penilaian sikap dilihat dari kehadiran, ketepatan waktu, dan perilaku lainnya ketika mengikuti kegiatan pembelajaran yang dibuat dalam bentuk jurnal sikap dengan format sebagai berikut.

| No | Nama Siswa | Catatan perilaku | Butir sikap | Tanda tangan | Tindak lanjut |
|----|------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

LEMBAR KERJA SISWA

Pemanasan Global

Tujuan

1. menjelaskan tentang pemanasan global dan dampaknya pada kehidupan di bumi
2. menjelaskan cara penanggulangan pemanasan global

Identifikasi masalah

1. Jelaskan tentang definisi pemanasan global ?
2. Amati kegiatan yang ada di sekitarmu, adakah kegiatan sehari-hari yang dapat menghasilkan gas-gas rumah kaca. Sebutkan kegiatan sehari-hari disekitaru yang menghasilkan gas-gas rumah kaca dan gas rumah kaca apa yang dihasilkan yang menyebabkan pemanasan global ?
3. Coba amati lingkungan sekitarmu adakah pemanasan global mempengaruhi ekosistem di sekitarmu. Sebutkan 2 dampak pemanasan global yang ada di lingkungan sekitarmu ?
4. Dampak utama dari perubahan iklim adalah adanya pemanasan global. Salah satunya disebabkan karena penebangan hutan secara liar. Mengapa penebangan hutan menjadi penyebab terjadinya pemanasan global?

Pasangkan sisi kiri dan kanan dengan tepat !

| | |
|--------------------------------|------------|
| Gas rumah kaca paling banyak | CFCs |
| Penanaman pohon | Metana |
| Penebangan liar | Reboisasi |
| Gas dalam refrigator | Deforation |
| Emisi dari hewan dan pertanian | Uap air |