

**KELAS 6**

# **BAHAN AJAR**

**TEMA 1 SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP  
SUB TEMA 1 TUMBUHAN SAHABATKU**

## **PEMBELAJARAN 1**

**OLEH :  
NI NYOMAN SRI ARYANTI,S.Pd  
GKSD05**



# PENDAHULUAN

## 1. Deskripsi

Kurikulum 2013 dirancang untuk mengembangkan kompetensi siswa dalam ranah pengetahuan, keterampilan dan sikap secara utuh. Proses pencapaiannya dilaksanakan dengan memadukan ketiga ranah tersebut. Melalui model **Pembelajaran Problem Based Learning**. Materi ajar ini akan membantu guru dalam proses pembelajaran yang akan membantu siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan melalui pembelajaran yang aktif, kreatif, menantang, dan serta bermakna yang mendorong mereka untuk berpikir kritis.

## 2. Capaian Pembelajaran

- a. Menemukan ide pokok dan informasi penting dalam teks yang dibaca.**
- b. Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya.**
- c. Menyajikan ide pokok secara rinci dalam bentuk diagram Venn.**
- d. Melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel**
- e. Menganalisis dan menuliskan laporan tentang keadaan sosial budaya terkait kondisi geografis ASEAN**



# KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah.**
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

## Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 <b>Menemukan (C4)</b> ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 <b>Merumuskan (P4)</b> empat (4) kalimat tanya berdasarkan isi teks.

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1 <b>Menganalisis (C4)</b> perkembangbiakan generatif melalui gambar dan manfaatnya
2	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 <b>Menyajikan (P3)</b> hasil pengamatan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya

## IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 <b>Menganalisis (C4)</b> kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya
2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 <b>Membuat (P5)</b> laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya

# TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Setelah membaca teks **power point** tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu **menemukan (C4)** ide pokok dan informasi penting serta dalam bentuk diagram dengan benar.
2. Setelah membaca teks **power point** yang ditayangkan, siswa mampu **merumuskan (P4)** empat (4) kalimat tanya dengan benar.
3. Setelah **menyimak video pembelajaran**, siswa mampu **menganalisis (C4)** perkembangbiakan generatif melalui gambar dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah **menyimak video pembelajaran**, siswa mampu **menyajikan (P3)** perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah menyimak **video pembelajaran**, siswa mampu **menganalisis(C4)** kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah menyimak **video pembelajaran**, siswa mampu **membuat (P5)** laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

# URAIAN MATERI



**Ayo Mengamati**

**Amatilah gambar di bawah ini !**



<https://ulyadays.com/wp-content/uploads/2018/02/Jagung-Manis-dengan-Azolla-sebagai-Pupuk-Biofertilizer-Kaya-Unsun-N.jpg>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbanyumasdaily.com%2F2019%2F12%2F27%2Fdemons-trasi-area-budidaya-tanaman-padi->

**Pertanyaan :**

- 1. Apa yang kamu ketahui tentang tanaman diatas ?**
- 2. Apa manfaatnya dalam kehidupanmu ?**

## MATERI 1



### Ayo Membaca

**J**agung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan

makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia.

Contohnya, penduduk Pulau

Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya.

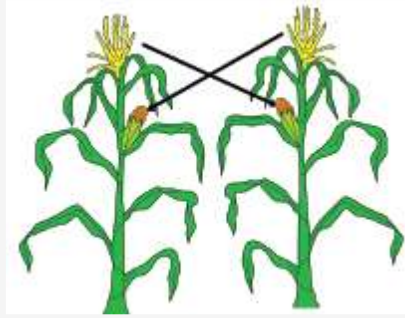
Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari.

Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.





**B**unga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

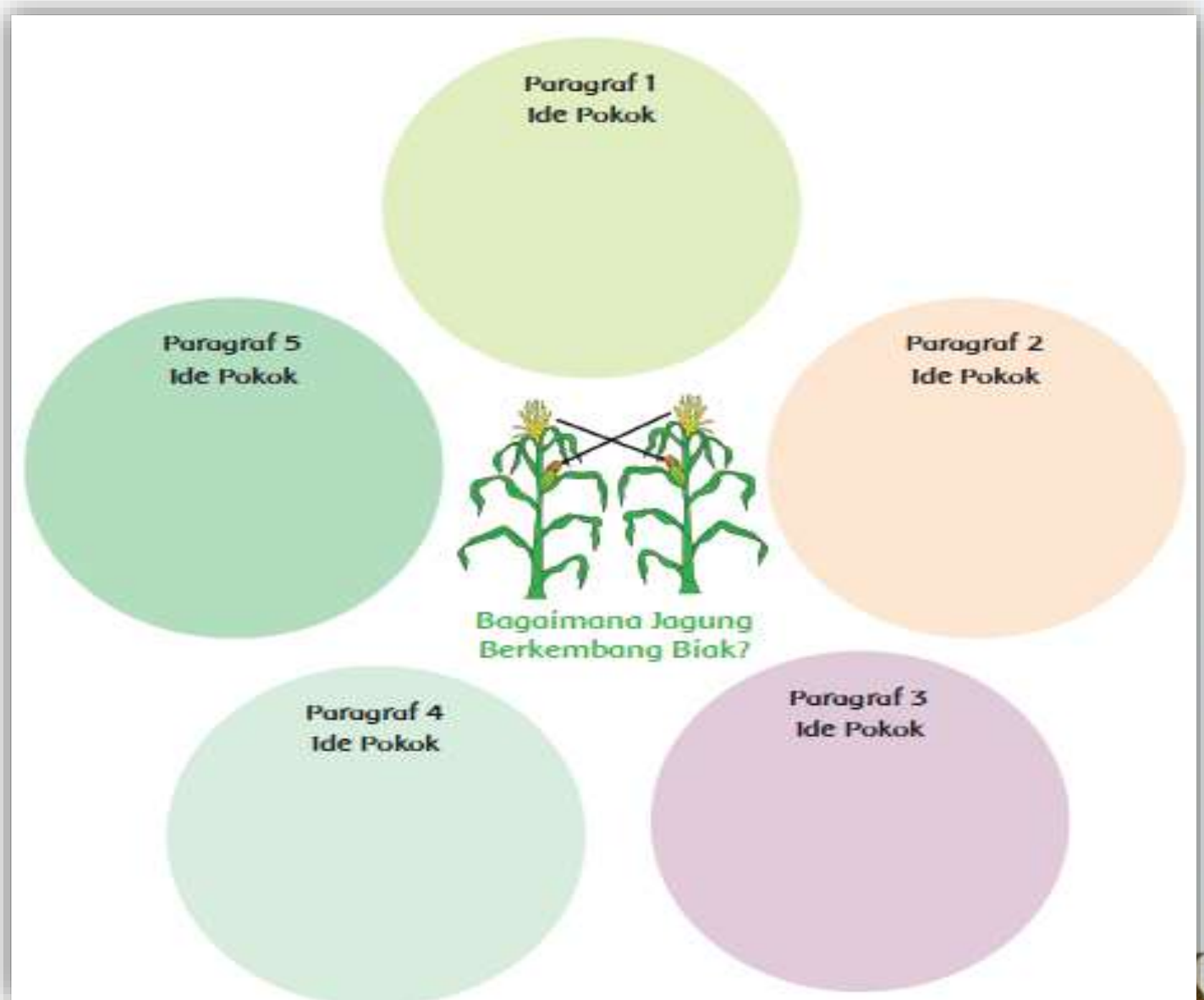
Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.



Ayo Berdiskusi



Tuliskan ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul “Bagaimana Jagung Berkembang Biak ?” dengan mengisi diagram berikut !



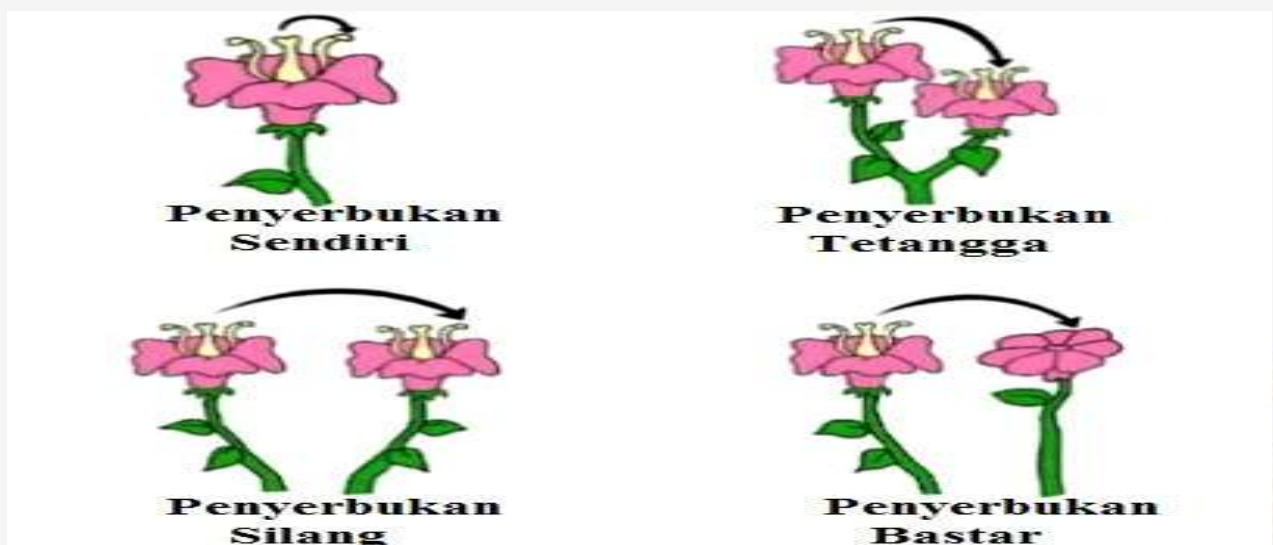
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsmpislampapb.sch.id%2Fofficial%2Ftema-dan-sub-tema-kelas-6%2Ftema-1%2Fsubtema->

## MATERI 2

# Perkembangbiakan Generatif

1. Perkembangbiakan generatif (secara kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
2. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.
3. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari.
4. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau spermatozoid) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur).
5. Hasil dari pembuahan adalah zigot.
6. Zigot berkembang menjadi lembaga, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah.

## Jenis – jenis Penyerbukan



### **1. Penyerbukan Sendiri**

Penyerbukan sendiri adalah penyerbukan yang terjadi dalam satu bunga itu sendiri.

### **2. Penyerbukan Tetangga**

Penyerbukan tetangga adalah penyerbukan yang terjadi antar bunga dalam satu tumbuhan.

### **3. Penyerbukan Silang**

Penyerbukan silang adalah penyerbukan yang terjadi antar bunga tetapi berbeda tumbuhan yang masih satu jenis.

### **4. Penyerbukan Bastar**

Penyerbukan bastar adalah penyerbukan yang terjadi antar bunga yang berbeda varietasnya.



IPS :

## Kehidupan sosial Budaya Terkait Kondisi Geografis di ASEAN

### Kondisi Geografis Asia Tenggara

Letak geografis Asia Tenggara berada di antara tiga perairan, yaitu: Samudra Hindia dan Teluk Benggala di bagian barat; • Laut Cina Selatan di utara; dan Samudra Pasifik di timur.

Wilayah Asia Tenggara dibagi menjadi dua dataran yaitu:

1. Daratan Berbentuk Semenanjung Wilayah yang berbentuk semenanjung adalah Myanmar, Thailand, Laos, Kamboja, Vietnam, dan wilayah Malaysia bagian barat.
2. Daratan Berbentuk Gugusan Kepulauan Wilayah yang berbentuk gugusan kepulauan adalah Filipina, Indonesia, wilayah Malaysia bagian timur, Singapura, dan Brunei Darussalam.



## REMIDIAL DAN PENGAYAAN

REMIDIAL

APABILA SISWA TIDAK MEMENUHI KKM YANG TELAH DITETAPKAN , SISWA DIBERIKAN SOAL YANG DENGAN SOAL SEBELUMNYA DAN DIBDERIKAN WAKTU 2 HARI UNTUK MEMPELAJARINYA SEBELUM SOAL ITU

PENGAYAAN

SISWA DIBERIKAN MATERI YANG LEBIH MENDALAM DARI MATERI SEBELUMNYA DAN DIBERIKAN SOAL YANG LEBIH LANJUT.

# PENUTUP

## 1. RANGKUMAN

- a. Jagung merupakan salah satu makanan pokok, yang kaya akan karbohidrat yang diperlukan oleh tubuh.
- b. Perkembangbiakan jagung dapat dilakukan dengan cara menanam biji jagung.
- c. Perkembangbiakan generative adalah perkembangbiakan secara kawin yang terjadi melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
- d. Tumbuhan yang berkembangbiak secara generatif adalah : padi, Bunga kembang sepatu dan lain sebagainya.



[https://cdn-2.tstatic.net/surabaya/foto/bank/images/motivasi-belajar\\_20160110\\_192034.jpg](https://cdn-2.tstatic.net/surabaya/foto/bank/images/motivasi-belajar_20160110_192034.jpg)

## DAFTAR PUSTAKA

Angi ST.Anggari.dkk. 2018. Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. (Buku Guru SD/MI Kelas VI). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Angi ST.Anggari.dkk. 2018. Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. (Buku Siswa SD/MI Kelas VI). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://docplayer.info/docs-images/83/88910649/images/7-3.jpg>

<https://id-static.z-dn.net/files/d71/4c573f11666011b50173fe5b9a907c5f.jpg>

<https://ulvadavs.com/wp-content/uploads/2018/02/Jagung-Manis-dengan-Azolla-sebagai-Pupuk-Biofertilizer-Kaya-Unsun-N.jpg>

<https://i0.wp.com/jybmedia.com/wp-content/uploads/2020/01/ketela-pohon.jpg?w=600&ssl=1>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbanyumasdaily.com%2F2019%2F12%2F27%2Fdemonstrasi-area-budidaya-tanaman-padi->