

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


<b>Sekolah</b> : MTs. Muhammadiyah Nunu	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Genap
<b>Mata Pelajaran</b> : IPA	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit
<b>Materi Pokok</b> :	<b>Pemanasan Global</b>
<b>Sub Materi Pokok</b> :	<b>Efek Rumah Kaca</b>

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat Peserta Didik dapat mendefinisikan efek rumah kaca

Ala + • Media LCD projector, • Laptop, • Speaker aktif • Bahan Tayang	Ba ha • Papan tulis • Spidol • Gambar • Video	Sumber belajar • Buku Siswa Mata Pelajaran IPA • Buku guru Mata Pelajaran IPA • Modul/bahan ajar, • Internet
---	---	--

### 3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>❖ Guru menyampaikan kepada Peserta Didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu definisi pencemaran dan juga macam-macam pencemaran lingkungan</li> </ul>
Kegiatan Inti ( 20 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	☞ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar di bawah ini :
<b>Critical Thinking</b>	➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Sumber: www.slideshare.net Gambar 4.2 Proses Efek Rumah Kaca</p> </div> <p style="color: cyan;"><b>Pertanyaan :</b></p> <p style="text-align: center;">Kemampuan berfikir tingkat tinggi (HOTS).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apa yang di maksud dengan Efek Rumah Kaca?</li> <li>❖ Apa manfaar Rumah Kaca bagi bumi?</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	☞ Secara berkelompok membuat pemodelan efek rumah kaca. ☞ Guru menginstruksikan membentuk kelompok kerja yang terdiri atas 4 orang.
<b>Communication</b>	☞ Guru juga memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk mencari sumber informasi lain baik melalui buku penunjang lainnya ataupun internet.
<b>Creativity</b>	☞ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. ☞ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	☞ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### 3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Palu., 06 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Abdan, S.Pd**  
NIP.197524082005011002

**Elmi, S.Pd**  
NIP. 197402072003122001

