

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al- Hasanaat Kaleke
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Pemanasan Global
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntut peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dengan membuat resume/laporan tertulis yang dikumpulkan melalui media online (E-Learning, Class room WA). Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pengertian efek rumah kaca dan Pemanasan global ➤ Mendeskripsikan penyebab dan dampak terjadinya pemanasan global bagi kehidupan bumi serta upaya menanggulangi perubahan iklim
4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim	

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1 (2 x 40 menit)	
Pendahuluan 10 menit	
Orientasi	Penguatan pendidikan karakter <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dengan bacaan basmalah melalui audio yang dibagikan lewat WA Group kelas. - Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan tentang penyakit yang sedang mewabah di dunia yaitu, Tahukah kamu bagaimana penuluran virus covid-19?
Kegiatan Inti 60 menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuntut siswa mengamati gambar foto atau video tentang efek rumah kaca yang telah dibagikan melalui YouTube atau file video di WA grup kelas; 2. Siswa memperhatikan tayangan video melalui WA group kelas 3. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa, kemudian siswa diminta untuk menentukan permasalahan yang terkait dengan gambar atau video yang telah ditayangkan melalui WA grup kelas 4. Guru mempersilahkan kepada siswa untuk memberi pertanyaan apabila masih ada materi yang belum jelas (WA grup kelas) 5. Guru menjawab pertanyaan dari siswa (WA grup kelas) 6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk merumuskan informasi efek rumah kaca dan pemanasan global bagi kehidupan bumi (di tulis/digambar dibuku kemudian di foto) 7. Siswa mengirimkan jawaban melalui WA japri 	
Penutup 10 menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan jawaban tugas yang telah dikerjakan dalam bentuk foto hasil jawaban melalui japri kepada guru mata pelajaran; 2. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban yang telah dikirim siswa berupa catatan perbaikan serta dorongan agar semangat belajar sekaligus menjaga kesehatan selama pandemi Corona; 3. Guru memberikan apresiasi berupa penilaian 4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran daring kepada Kepala Madrasah (lewat WA) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
Kedisiplinan dan semangat mengerjakan tugas di rumah
- b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 1. Tes tertulis
 2. Tes praktik

Mengetahui
Kepala MTs. Al-Hasanaat Kaleke

Sigi, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

ROS IDA, S.Pd
NIP. 19691001 200701 2 039

SILFANA, S.Pd
NIP. 19810219 201409