

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 23 Surakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Pertemuan : 3x pembelajaran (3 minggu)
Materi : Pemanasan Global dan Perubahan Iklim
Media Pembelajaran : WAG dan *Google Classroom* (GCR)

Kompetensi Dasar :

- 3.9 Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem.
- 4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran:

KD 3.9:

- a. Siswa mampu menjelaskan proses terjadinya pemanasan global yang berdampak terhadap perubahan iklim melalui tayangan video dengan tepat.
- b. Siswa mampu menjelaskan gas-gas rumah kaca yang menyebabkan terjadinya pemanasan global melalui tayangan video dan kajian pustaka dengan benar.
- c. Siswa dapat menganalisis peristiwa-peristiwa yang menyebabkan terjadinya pemanasan global yang menyebabkan perubahan iklim melalui tayangan video dan kajian pustaka dengan benar.
- d. Siswa dapat menjelaskan dampak terjadinya pemanasan global yang menyebabkan perubahan iklim melalui tayangan video dan kajian pustaka dengan benar.
- e. Siswa dapat mengaplikasikan cara beradaptasi terhadap terjadinya pemanasan global yang menyebabkan perubahan iklim melalui tayangan video dan kajian pustaka dengan benar.
- a. Siswa dapat menjelaskan cara mitigasi terhadap terjadinya pemanasan global yang menyebabkan perubahan iklim tayangan video dan kajian pustaka dengan benar.
- b. Siswa dapat mengaplikasikan cara mengatasi terjadinya pemanasan global yang menyebabkan perubahan iklim tayangan video dan kajian pustaka dengan benar .

KD 4.9:

Siswa mampu membuat tulisan mengenai curahan hati bumi akibat terjadinya pemanasan global yang dapat menyebabkan perubahan iklim sesuai kriteria penilaian.

Pertemuan I

Pendahuluan:

1. Guru membuka pembelajaran sesuai jadwal yang ditetapkan sekolah melalui WAG.
2. Guru memberikan pengantar singkat seputar materi pembelajaran.

Kegiatan Inti:

1. Guru menyajikan materi tentang simulasi terjadinya pemanasan global, penyebab, dan dampaknya berupa video dan *link you tube* di *classwork* kelas maya *google classroom* (GCR).
2. Guru memberikan petunjuk dalam mengakses video atau *link you tube* untuk mempermudah siswa dalam memahami materi.
3. Guru memberikan penugasan di *assignment classwork* GCR untuk membuat review dengan rincian instruksi dan petunjuk yang komunikatif
4. Guru menginformasikan batasan durasi waktu selama 1 minggu untuk menyelesaikan tugas.

5. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas melalui komunikasi yang intensif melalui WAG.
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan sesuai materi pembelajaran.
7. Guru memberikan motivasi, mengkritisi dan mengapresiasi tugas-tugas yang telah dikirim siswa.

Penutup:

1. Guru mengajak siswa merefleksi diri selama menyelesaikan tugas.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuntaskan tugas dan berkomunikasi baik secara pribadi maupun melalui WA.

Pertemuan II

Pendahuluan:

1. Guru membuka pembelajaran sesuai jadwal yang ditetapkan sekolah melalui WAG.
2. Guru mengingatkan kembali seputar materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya tentang materi pemanasan global dan dampaknya pada perubahan iklim.

Kegiatan Inti:

1. Guru menyajikan pengantar materi tentang pengaruh pemanasan global terhadap perubahan iklim dan berbagai peristiwa lain yang berkaitan dengan peningkatan suhu rata-rata bumi dari waktu ke waktu.
2. Guru memberikan tambahan materi sebagai referensi untuk persiapan kuis berupa tautan dari <https://sites.google.com/view> di *classwork* GCR.
3. Guru memberikan link soal kuis melalui *google form* di *assignment classwork* GCR dengan rincian dan petunjuk yang komunikatif.
4. Guru menginformasikan batasan durasi waktu selama 3 hari untuk mengisi kuis.
5. Guru memberikan pemberitahuan secara periodik perkembangan jumlah siswa yang telah mengikuti kuis.
6. Guru memberikan motivasi dan mengapresiasi perjuangan siswa dalam mengerjakan kuis.

Penutup:

1. Guru mengajak siswa merefleksi diri selama persiapan dan pelaksanaan kuis serta tetap *stay at home* di musim pandemi Covid 19.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuntaskan kuis dan berkomunikasi baik secara pribadi maupun melalui WA.

Pertemuan III

Pendahuluan:

1. Guru membuka pembelajaran sesuai jadwal yang ditetapkan sekolah melalui WAG.
2. Guru memberikan motivasi dan apersepsi singkat seputar materi dalam kuis maupun video pemanasan global sebelumnya.

Kegiatan Inti:

1. Guru membimbing dan memberi petunjuk ulang kepada siswa untuk memahami kembali materi tentang simulasi terjadinya pemanasan global, penyebab, dan dampaknya yang pernah diposting berupa video dan *link you tube* di *classwork* kelas maya *google classroom* (GCR).
2. Guru memberikan penugasan di *assignment classwork* GCR untuk membuat curahan hati bumi akibat terjadinya pemanasan global dengan rincian instruksi dan petunjuk yang komunikatif.
3. Guru menginformasikan batasan durasi waktu selama satu minggu ke depan untuk menyelesaikan tugas.
4. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas melalui komunikasi yang intensif melalui WAG.
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan sesuai materi pembelajaran.
6. Guru memberikan motivasi, mengkritisi dan mengapresiasi tugas-tugas yang telah dikirim siswa.

Penutup:

1. Guru mengajak siswa merefleksi diri selama menyelesaikan tugas dan tetap *stay at home* di musim pandemi Covid 19.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuntaskan tugas dan berkomunikasi baik dengan guru baik secara pribadi maupun melalui WA.

Penilaian**Penilaian**

- a. Ranah pengetahuan : Tes pilihan ganda dan isian menggunakan *google form*
Jumlah soal 10 (7 pilihan ganda dan 3 isian)

Rubrik penilaian:

1. Skor 2 untuk jawaban pilihan ganda benar ($2 \times 7 \text{ soal} = 14$)
2. Skor 5 untuk 2 nomor isian dan skor 6 untuk 1 soal isian benar ($(5+5+6) = 16$)

Total skor $14 + 16 = 30$

Penilaian = (Jumlah perolehan skor : 30) x 100

- b. Ranah keterampilan :

1. Menulis resume dari video

Kriteria Penilaian:

- a) Resume ditulis maksimal 4 paragraf. Dapat ditulis tangan maupun format word dan pdf. Mengumpulkan tepat waktu di GCR.
- b) Tata bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI, menggunakan kalimat sendiri meskipun berasal dari berbagai sumber referensi.
- c) Isi resume menggambarkan secara lengkap tentang simulasi terjadinya pemanasan global.
- d) Isi resume berisi penyebab, dampak, cara adaptasi, cara mitigasi dan cara mengatasi pemanasan global.

Rubrik Penilaian:

No	Deskripsi	Skor Skala 4	Skor Skala 100
1	Memenuhi 4 kriteria penilaian	4	90 - 100
2	Memenuhi 3 kriteria penilaian	3	80 - 89
3	Memenuhi 2 kriteria penilaian	2	70 - 79
4	Memenuhi 1 kriteria penilaian	1	60 - 69

Catatan : Nilai dikonversi dalam skor 100 dengan pedoman penilaian secara kualitatif berdasarkan kebijakan guru atas kekurangan dan kelebihan masing-masing siswa.

2. Membuat tulisan bebas berisi curahan hati bumi akibat terjadinya pemanasan global.

Kriteria Penilaian:

- a) Curahan hati dapat ditulis dalam bentuk tulisan tangan maupun format word maupun pdf maksimal 5 paragraf. Mengumpulkan tepat waktu di GCR.
- e) Tata bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI dan menggunakan kalimat sendiri meskipun berasal dari berbagai sumber referensi.
- b) Isi curahan hati bumi berisi ruang lingkup tentang dampak dan penyebab pemanasan global yang menyebabkan bumi mengalami kerugian dan penderitaan.
- c) Isi curahan hati bumi diwujudkan sebagai monolog yang komunikatif atau dialog yang interaktif.

Rubrik Penilaian:

No	Deskripsi	Skor Skala 4	Skor Skala 100
1	Memenuhi 4 kriteria penilaian	4	90 - 100
2	Memenuhi 3 kriteria penilaian	3	80 - 89
3	Memenuhi 2 kriteria penilaian	2	70 - 79
4	Memenuhi 1 kriteria penilaian	1	60 - 69

Catatan : Nilai dikonversi dalam skor 100 dengan pedoman penilaian secara kualitatif berdasarkan kebijakn guru atas kekurangan dan kelebihan masing-masing siswa.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 23 Surakarta

Surakarta, Maret 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Abi Satoto, S.Pd.
NIP. 19690731 199512 1 001

Herni Budiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19770626 200701 2 012