

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sidoharjo
Kelas / Semester : VII/ 2
Tema : Perubahan Iklim
Sub Tema : Pemanasan Global
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan proses terjadinya efek rumah kaca
2. Menjelaskan pengertian pemanasan global
3. Menyebutkan 4 dampak pemanasan global

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

a. Motivasi

Pernahkah kalian mendengar berita turunnya salju di Arab? Berita munculnya Matahari, ketika musim salju di Tiongkok? Mengapa hal ini dapat terjadi? Apakah yang akan terjadi pada Bumi kita?''.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok belajar
- b. Guru menyajikan tentang alur terjadinya efek rumah kaca
- c. Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menyusun konsep tentang pengertian efek rumah kaca dari bagan yang disajikan guru
- d. Guru berdemonstrasi melakukan percobaan tentang pengaruh peningkatan suhu dengan menggunakan efek rumah kaca.
- e. Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menyimpulkan pengertian pemanasan global dari hasil percobaan dan dampak pemanasan global bagi bumi.

3. Penutup

- a. Guru memotivasi peserta didik untuk melakukan percobaan di rumah
- b. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

ikapjTeknik : Observasi

| Nama Siswa | Membaca do'a | | | Berpikir kritis tentang materi pemanasan global | | | | | Tanggungjawab Individu | | | | Menghargai siswa lain yang mengutarakan pendapat | | | Jumlah Skor |
|------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|--|---|---|-------------|
| | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | |

- 1) Instrumen : Lembar observasi
 Bentuk Instrumen : Rubik penilaian
 Lembar Observasi Individu
 Rubrik Penilaian Sikap Individu

| No | Aspek Yang Dinilai | Rubrik |
|----|--|--|
| 1 | Membaca do'a di awal pembelajaran | 4 :Siswa membaca do'a di awal pembelajaran 3 :Siswa tidak membaca do'a di awal pembelajaran 0: Siswa tidak membaca do'a dan rame sendiri. |
| 2 | Berpikir kritis tentang materi pemanasan global | 4 : Siswa menjelaskan tentang pemanasan global dengan benar dan lengkap sesuai konsep 3 : Siswa menjelaskan tentang pemanasan global dengan benar tetapi tidak lengkap 2 : Siswa menjelaskan tentang pemanasan global dengan tidak benar 1 : Siswa tidak menjelaskan apapun,tetapi masih mengikuti kegiatan pembelajaran 0 : Siswa tidak ada di kelas tanpa alasan |
| 3 | Tanggungjawab individu | 4 : Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik 2 : Siswa bermain sendiri saat guru menerangkan materi, tetapi tidak membuat gaduh 1 : Siswa membuat rame sendiri saat guru menerangkan materi 0 : Siswa tidak ada di kelas tanpa alasan. |
| 4 | Menghargai siswa lain yang mengutarakan pendapat | 4 : Siswa mendengarkan argumen siswa lain dengan baik 2 : Siswa bermain sendiri saat siswa lain mengutarakan argumen, tetapi tidak membuat gaduh 0 : Siswa membuat gaduh saat siswa lain mengutarakan pendapat |

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis
Instrumen : Lembar tes tulis
Bentuk Instrumen : Uraian

.Penilaian Individu

Soal tes tulis individu :

1. Jelaskan proses terjadinya efek rumah kaca!
2. Jelaskan mengapa pemanasan global bisa terjadi !
3. Sebutkan minimal 1 contoh akibat pemanasan global selain yang sudah disebutkan pada awal pembelajaran !

| No | Jawaban | Skor |
|-------|---|------|
| 1 | Proses terjadinya efek rumah kaca ketika radiasi panas matahari terperangkap di atmosfer bumi. Panas tersebut terperangkap karena adanya peningkatan gas-gas rumah kaca seperti CO ₂ , CFC, metan, dan nitrogen oksida serta gas lainnya di atmosfer | 30 |
| 2 | Pemanasan global dapat terjadi karena panas dari cahaya matahari diserap dan dipantulkan kembali oleh gas-gas seperti karbondioksida,CFC,metana,dan lain-lain. | 30 |
| 3 | Air laut akan meluap dan menenggelamkan pulau-pulau karena panas bumi meningkat sehingga gunung-gunung es di kutub utara dapat mencair dan menambah volume air laut. | 40 |
| Nilai | | 100 |

