

Nama : Chirana Suprihatin
Nama sekolah : SMP Negeri 3 Cikarang Utara
Alamat email : chirana.s@gmail.com
Jenjang/kelas : SMP/VII
Topik : Perubahan Iklim

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(simulasi mengajar calon guru penggerak angkatan 5)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Cikarang Utara
Kelas/Semester	:	VII / Genap
Tema	:	Perubahan Iklim
Sub tema	:	Pemanasan Global
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem.

C. Indikator

- 3.9.1. Mendeskripsikan definisi pemanasan global.
- 3.9.2 Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global.

3.9.3 Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan definisi pemanasan global, dan menganalisis dampak pemanasan global
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global
3. Peserta didik mampu menganalisis dampak pemanasan global di kehidupan bumi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian dan Penyebab Global Warming

Materi Reguler

Global warming atau dalam bahasa Indonesia disebut dengan nama pemanasan global merupakan proses naiknya suhu rata-rata atmosfer, laut, dan daratan bumi. Kenaikan suhu secara global (global warming) diperkirakan menimbulkan perubahan yang lain seperti halnya menyebabkan cuaca yang ekstrim dan menaikkan tinggi permukaan air laut. Selain itu, pengaruh yang lain juga dapat dilihat dengan punahnya berbagai macam hewan, berpengaruhnya terhadap hasil pertanian, dan hilangnya gletser

Pemanasan global memerlukan penanganan dalam mencegah, mengurangi, dan mengatasi dampak dari pemanasan global. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan bahan bakar fosil dengan meningkatnya kadar CO₂ di atmosfer. Konsumsi total bahan bakar

fosil (batubara dan minyak bumi) di dunia akan meningkat sekitar 1% per tahun. Langkah-langkah yang dilakukan atau yang sedang didiskusikan saat ini tidak dapat mencegah pemanasan global di masa depan. Tantangan yang ada adalah mengatasi efek yang timbul sambil melakukan langkah-langkah untuk mencegah semakin berubahnya iklim di masa depan. Pemanasan global (global warming) memberikan dampak yang sangat luas dan memengaruhi kehidupan makhluk hidup di bumi baik itu hewan, tumbuhan, dan manusia. Dampak pemanasan global dapat terjadi karena berbagai penyebab dari tingkah laku manusia dalam memanfaatkan segala sumber daya alam, dan tidak mengenal batas serta kesehatan Bumi ini. Pemanasan global sudah lama dan telah terjadi. Jika dilihat dari gejala-gejala yang ditimbulkan ini dapat dilihat dari berbagai perubahan-perubahan yang tidak biasa.

F. METODE PEMBELAJARAN.

Metode : Diskusi
Model pembelajaran : Discovery Learning.

G. SUMBER BELAJAR

_____. 2021 Modul Pembelajaran Jarak Jauh IPA kelas VII semester 2. Jakarta : Kemendikbud
<https://www.youtube.com/watch?v=PqxMzKLYrZ4&t=16s>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan puja dan puji syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan informasi dari sebuah artikel tentang perubahan iklim yang sulit di prediksi akhir-akhir ini dan beberapa fenomena unik perihal perubahan iklim di beberapa negara.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan manfaat kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan inti (6menit)

Mengorganisasikan siswa dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok2. guru memberikan LKS pada masing-masing kelompok.3. guru memberikan penjelasan tentang materi pemanasan global dan efek rumah kaca
Membimbing penyelidikan siswa secara berkelompok	<p>observasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. siswa mengamati dan menyimak gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru. <p>Menanyakan dan eksplorasi</p>

	<p>1. siswa berdiskusi untuk mencari solusi terkait dengan masalah yang dipertanyakan dalam LKPD.</p> <p>2. guru membimbing siswa dalam berdiskusi mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan permasalahan actual yang ada di lingkungan dan menyelesaikan LKPD.</p> <p>asosiasi</p> <p>1. siswa menjawab pertanyaan pada LKS dan menyajikan dalam laporan tertulis.</p> <p>2. siswa menghubungkan puzzle kanan kiri.</p> <p>Komunikasi</p> <p>1. siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</p> <p>2. guru membimbing dan memberikan penjelasan maupun klarifikasi untuk menambah pemahaman siswa.</p>
Kegiatan penutup (2menit)	<p>1. guru beserta murid melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>2 guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah mengerjakan dan mempresentasikan hasil diskusi dengan baik serta menyemangati semua siswa.</p> <p>3. guru memberikan tugas pada siswa untuk membaca sub materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</p>

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Kehadiran, evaluasi diri

Pengetahuan : Essay (Lkpd)

Keterampilan : presentasi, pemasangan puzzel (Lkpd)

Lampiran

a. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Essay (LKPD)

Kisi-kisi Instrument tes

Materi	Indikator soal	Rumusan butir soal
Perpindahan kalor secara konduksi	Siswa mampu menjelaskan tentang pemanasan global	Apa yang dimaksud dengan pemanasan global?
	Siswa mampu menyebutkan kegiatan yang menghasilkan gas-gas yang menyebabkan pemanasan global dan macam gas rumah kaca yang dihasilkan	Amati kegiatan yang ada di sekitarmu, adakah kegiatan sehari-hari yang dapat menghasilkan gas-gas rumah kaca. Sebutkan kegiatan sehari-hari disekitarmu yang menghasilkan gas-gas rumah kaca dan gas rumah kaca apa yang dihasilkan yang menyebabkan pemanasan global ?
	Siswa mampu menjelaskan dampaknya dari pemanasan global	Coba amati lingkungan sekitarmu adakah pemanasan global mempengaruhi ekosistem di sekitarmu. Sebutkan 2 dampak pemanasan global pada yang kamu ketahui dilingkungan sekitarmu bisa dari segi

		ekonomi, kesehatan ataupun lingkungan?
--	--	--

Pedoman penilaian

Penilaian	Skor
Menjawab dengan lengkap definisi pemanasan global	30
Menyebutkan gas-gas yang menyebabkan pemanasan global?	30
Menyebutkan dengan lengkap 2 dampak pemanasan global terhadap kehidupan di bumi	40

b. Keterampilan

Bentuk Penilaian : Non tes

Teknik Penilaian : kinerja

Instrument keterampilan

Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah skor
	1	2	3	

Keterangan aspek penilaian

1. Kerjasama
2. Penampilan mempresentasikan hasil diskusi
3. Analisis pertanyaan diskusi
4. Laporan

Rubrik skor

Nilai	Keterangan
4	Sangat Baik
3	Baik

2	Cukup baik
1	Kurang Baik

Pendoman penskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Sikap

Penilaian sikap dilihat dari kehadiran, ketepatan waktu, dan perilaku lainnya ketika mengikuti kegiatan pembelajaran yang dibuat dalam bentuk jurnal sikap dengan format sebagai berikut.

No	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut

LEMBAR KERJA SISWA

Pemanasan Global

Tujuan

1. menjelaskan tentang pemanasan global dan dampaknya pada kehidupan di bumi
2. menjelaskan cara penanggulangan pemanasan global

Identifikasi masalah

1. Jelaskan tentang definisi pemanasan global ?
2. Amati kegiatan yang ada di sekitarmu, adakah kegiatan sehari-hari yang dapat menghasilkan gas-gas rumah kaca. Sebutkan kegiatan sehari-hari disekitaru yang menghasilkan gas-gas rumah kaca dan gas rumah kaca apa yang dihasilkan yang menyebabkan pemanasan global ?
3. Coba amati lingkungan sekitarmu adakah pemanasan global mempengaruhi ekosistem di sekitarmu. Sebutkan 2 dampak pemanasan global yang ada di lingkungan sekitarmu bisa dari segi ekonomi, sosial, Kesehatan ataupun lingkungan?

Pasangkan sisi kiri dan kanan dengan tepat !

Gas rumah kaca paling banyak	CFCs
Penanaman pohon	Metana
Penebangan liar	Reboisasi
Gas dalam refrigator	Deforation
Emisi dari hewan dan pertanian	Uap air