

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 PADANG PANJANG
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Usaha Perjalanan Wisata
Mata Pelajaran	: Pemanduan Perjalanan Wisata
Kelas/Semester/TP	: XI/II/2021-2022
Materi Pokok	: Pemanduan di Objek Wisata
Alokasi Waktu	: 1 x 5 JP (@30 menit)

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui metode *Probing prompting* (tanya jawab), penugasan, dan simulasi peserta didik dapat menjelaskan, menentukan, menyusun dan melakukan pemanduan di objek wisata dengan bertanggungjawab, sopan, ramah, peduli dan komunikatif sesuai dengan standar industry.

II. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis, kemudian mengajak peserta didik berdo'a. Guru memberikan motivasi secara kontekstual tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan nyata. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi serta uraian kegiatan pembelajaran dan menyampaikan teknik penilaian.

Inti:

1. Guru memberikan serangkaian pertanyaan *Probing prompting* (tanya jawab) terkait pengetahuan peserta didik tentang materi pemanduan di objek wisata yang bahan bacaannya sudah tersedia pada buku paket Pemanduan Perjalanan Wisata XI UPW dari penerbit Andi (**Menumbuhkan kompetensi komunikatif dan berpikir kritis**).
2. Guru memberikan *reward* pada peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
3. Guru bersama dengan peserta didik membahas materi tentang pemanduan di objek wisata
4. Guru meminta peserta didik untuk menonton video di youtube tentang pemanduan di objek wisata candi Borobudur dengan link <https://youtu.be/lCrs06DEk-8>
5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait video yang ditonton
6. Guru membagikan jurnal "*Pengaruh Pengetahuan dan Keterampilan Tour Guide Terhadap Kepuasan Wisatawan di Bunaken (Studi kasus: Wisatawan*

Manado Tour Guide)” (Meningkatkan kemampuan literasi dan sikap gemar membaca)

7. Guru meminta peserta didik membaca jurnal dan mengerjakan LKPD agar siswa dapat:
 - a. Menjelaskan pengertian lokal guide
 - b. Menentukan langkah-langkah pemanduan di objek wisata
 - c. Menyusun materi pemanduan di objek wisata PDIKM Padang Panjang
 - d. Melakukan simulasi sebagai lokal guide di objek wisata PDIKM Padang Panjang
8. Siswa bekerja dalam kelompok dan berdiskusi dengan temannya (Menumbuhkan kompetensi kolaboratif)
9. Diakhir sesi pembelajaran, masing-masing kelompok mensimulasikan sebagai lokal guide, dan kelompok lain menanggapi serta memberikan masukan/saran penyempurnaan.

Penutup :

Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini, guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, menjelaskan kegiatan tindak lanjut serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Peserta didik dan guru beroda dan bersyukur (menumbuhkan karakter religius)

III. Penilaian Pembelajaran

Ranah	Teknik	Bentuk	SKM	Ket
Sikap	Observasi	Jurnal	B	
Pengetahuan	Penugasan dan Tes Tertulis	LKPD dan soal objektif	65	
Keterampilan	Kinerja	Penugasan dan Simulasi	65	

Padang Panjang, Juli 2021

Diketahui Oleh:
Kepala Sekolah

Dra. Meri Suryanti, M.Pd
NIP. 196409091990032003

Guru Mata Pelajaran

Armen, S.Pd, SST. Par, M.Si
NIP. 197309101996011002