	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	03
		Halaman	1 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 3 Bandung
Mata Pelajaran	: Pemanduan Perjalanan Wisata
Kompetensi Keahlian	: Usaha Perjalanan Wisata
Kelas / Semester	: XII/ Genab
Tahun Pelajaran	: 2020- 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 mnt

### A. KOMPETENSI INTI

KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.16 Menerapkan pemanduan wisata minat khusus

4.16 Melakukan pemanduan wisata minat khusus

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.16.1 Memahami prosedur pemanduan wisata minat khusus

3.16.2 Mengidentifikasi data pemanduan wisata minat khusus

4.16.1 Mempersiapkan materi pemanduan wisata minat khusus


4.16.2 Melakukan pemanduan wisata minat khusus

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat

3.16.1 Memahami prosedur pemanduan minat khusus dengan tepat

3.16.2 Mengidentifikasi pemanduan wisata minat khusus dengan baik

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	03
		Halaman	2 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

4.16.1 Mempersiapkan materi pemanduan wisata minat khusus

4.16.2 Melakukan pemanduan minat khusus dengan benar.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Langkah langkah membuat materi pemanduan minat khusus

Tehnik melakukan pemanduan minat khusus.

### F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan berfikir : Sientific, TPACK
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, presentasi, praktek

### G. Media Pembelajarann dan Sumber Pembelajaran

Media : Google class room, whats group


Alat : laptop / power point

Sumber : Buku E Book siswa dan video

[https://www.youtube.com/watch?v=HdwOZymQtc&ab\\_channel=EllenaMarcella](https://www.youtube.com/watch?v=HdwOZymQtc&ab_channel=EllenaMarcella)

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>	
a. Guru menginformasikan link meeting di google classroom untuk diikuti siswa. b. Siswa dan guru saling menjawab salam dan menanyakan kabar masing-masing. c. Kelas dimulai dengan berdoa d. Siswa diingatkan untuk mengisi absen atau meninggalkan komentar kehadiran di kolom komentar	10 menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>	
a. Perwakilan salah satu siswa diminta untuk menjelaskan materi pemanduan minat khusus yang ditugaskan pada pertemuan minggu yang lalu. b. Siswa dan guru bersama menyimak penjelasan perwakilan siswa c. Siswa dan guru bersama menyimak contoh pemanduan minat khusus pada <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdwOZymQtc&amp;ab_channel=EllenaMarcella">https://www.youtube.com/watch?v=HdwOZymQtc&amp;ab_channel=EllenaMarcella</a> d. Melalui tanya jawab dengan guru , siswa mengidentifikasi (c3	60 menit


	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	03
		Halaman	3 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

<p>hots ) teknik membuat materi pemanduan yang benar</p> <p>e. Siswa dibimbing untuk mengemukakan ( c3 hots ) teknik pemanduan minat khusus yang sesuai</p> <p>f. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan ( c4 hots ) teknis pembuatan materi dan teknik melakukan pemanduan minat khusus.</p> <p>g. Siswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan kalau ada yang masih ragu atau kurang jelas</p>	
<b>3. Penutup</b>	
<p>a. Siswa dan guru melakukan refleksi (mengaitkan dengan nilai sikap yang ditanamkan) materi pembelajaran</p> <p>b. Siswa diberi motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan menerapkan protocol covid pada saat berpergian</p> <p>c. Siswa diinformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Siswa dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	20 menit

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Rencana Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk soal	Soal	Pelaksanaan	Kunci jawaban
1	Soal tertulis di google form di share di google class room	Pertanyaan uraian	Jelaskan langkah pemanduan minat khusus pada fase : 1. Pra tour 2. During Tour 3. Post Tour	Saat jam pelajaran pemanduan wisata	<p><b>Pra tour</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari</li> <li>Mempersiapkan materi pemanduan</li> <li>Mempersiapkan alat bantu → peta, bendara dll</li> <li>Mempersiapkan covid tools</li> </ol> <p><b>During</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penjemputan</li> <li>Melakukan pemanduan</li> </ol>

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	03
		Halaman	4 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

					<b>Post tour :</b> 1. Membagikan quisioner/ump an balik 2. Membuat laporan perjalanan 3. Membuat laporan keuangan
--	--	--	--	--	--


### Rencana Penilaian Ketrampilan

No	Teknik	Soal	Waktu Pelaksanaan	Istrumen penilaian
1	Video Praktek	Praktekkan dan dokumentasikanlah pemanduan wisata minat khusus sesuai dengan tugas yang sudah diberikan	Diluar jam pelajaran pemanduan wisata	1. Penguasaan teknik pemanduan 2. Penguasaan materi pemanduan 3. Penampilan

### Rencana Remedial Pengetahuan

Teknik	Bentuk soal	Soal	Waktu pelaksanaan	Kunci Jawaban
Soal pada google form dan di share di google class room	Pilihan ganda		Saat jam pelajaran pemanduan wisata	

Rencana Remedial Ketrampilan : Soalnya persis sama dengan penilaian ketrampilan, tapi diperbaiki bagian yang salah.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	03
		Halaman	5 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 3 Bandung

Bandung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Euis Purnama, M.M.Pd.  
NIP. 19610816 198803 2 003

Silvi Yenny MM. Par  
NIP.NUPTK.....