

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	03
		Halaman	1 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 3 Bandung
Mata Pelajaran	: Pemanduan Perjalanan Wisata
Kompetensi Keahlian	: Usaha Perjalanan Wisata
Kelas / Semester	: X II/ GASAL
Tahun Pelajaran	: 2020- 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 mnt

### A. KOMPETENSI INTI

KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.16 Menerapkan pemanduan wisata minat khusus

4.16 Melakukan pemanduan wisata minat khusus

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.16.1 Memahami prosedur pemanduan wisata minat khusus

3.16.2 Mengidentifikasi data pemanduan wisata minat khusus

4.16.1 Mempersiapkan materi pemanduan wisata minat khusus

4.16.2 Melakukan pemanduan wisata minat khusus

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat

3.16.1 Memahami prosedur pemanduan minat khusus dengan tepat

3.16.2 Mengidentifikasi pemanduan wisata minat khusus dengan baik

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	03
		Halaman	2 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

4.16.1 Mempersiapkan materi pemanduan wisata minat khusus

4.16.2 Melakukan pemanduan minat khusus dengan benar.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Definisi pemanduan minat khusus

Karakteristik dan prosedur pemanduan minat khusus

Langkah langkah pemanduan minat khusus

### F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan berfikir : Sientific, TPACK
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, presentasi, praktek

### G. Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

Media : Google class room, whats group

Alat : laptop / power point

Sumber : Buku E Book siswa dan youtube

[https://www.youtube.com/watch?v=4MR7ZAIKYVY&ab\\_channel=BBKSDANTT](https://www.youtube.com/watch?v=4MR7ZAIKYVY&ab_channel=BBKSDANTT)

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>	
a. Guru menginformasikan link meeting di google classroom untuk diikuti siswa. b. Siswa dan guru saling menjawab salam dan menanyakan kabar masing-masing. c. Kelas dimulai dengan berdoa d. Siswa diingatkan untuk mengisi absen atau meninggalkan komentar kehadiran di kolom komentar	10 menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>	
a. Siswa dan guru bersama menyaksikan tayangan video perjalanan wisata minat khusus b. Melalui tanya jawab dengan guru , siswa mengidentifikasi (c3 hots ) karakteristik perjalanan wisata minat khusus c. Siswa dibimbing untuk mengemukakan ( c3 hots ) langkah-langkah pemanduan minat khusus. d. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan ( c4 hots ) prosedur /	60 menit

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	03
		Halaman	3 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

<p>teknis yang harus dilakukan dalam pemanduan minat khusus.</p> <p>e. Siswa memperhatikan tampilan power point pemanduan minat khusus yang di berikan guru untuk menyempurnakan kesimpulan</p> <p>f. Siswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan kalau ada yang masih ragu atau kurang jelas</p> <p>g. Siswa di minta membuat materi pemanduan minat khusus masing-masing sebagai tugas.</p>	
<b>3. Penutup</b>	
<p>a. Siswa dan guru melakukan refleksi (mengaitkan dengan nilai sikap yang ditanamkan) materi pembelajaran</p> <p>b. Siswa diberi motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan menerapkan protocol covid pada saat berpergian</p> <p>c. Siswa diinformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Siswa dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	20 menit

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Rencana Penilaian Pengteahuan

No	Teknik	Bentuk soal	Soal	Pelaksanaan	Kunci jawaban
1	Soal tertulis di google form di share di google class room	Pertanyaan uraian	<p>No 1 Jelaskan apa yang dimaksud pemanduan minat khusus :</p> <p>No 2 Bagaimanakah karakteristik perjalanan minata khusus</p> <p>No3 Berikan contoh – contoh kegiatan</p>	Saat jam pelajaran pemanduan wisata	<p>No 1 Pemanduan yang dilakukan untuk wisatawan yang mempunyai minat khusus</p> <p>No 2 Dilakukan dalam jumlah kecil Menghargai alam</p> <p>Bertanggung jawab</p>

	<b>FORMULIR</b>		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>		Status Revisi	03
			Halaman	4 dari 7
			Tanggal Berlaku	Juli 2020

			wisata minat khusus		No 3 Diving, snorkling, hiking, climbing
2	Penugasan	Tugas disampaikan pada saat pertemuan	Buatlah materi pemanduan minta khusus dengan menggunakan Bahasa Inggris	Setelah pembelajaran usai atau diluar jam pelajaran pemanduan wisata	

### Rencana Penilaian Ketrampilan

No	Teknik	Soal	Waktu Pelaksanaan	Istrumen penilaian
1	Video Praktek	Praktekkan dan dokumentasikanlah pemanduan wisata minat khusus sesuai dengan tugas yang sudah diberikan	Diluar jam pelajaran pemanduan wisata	1. Penguasaan teknik pemanduan 2. Penguasaan materi pemanduan 3. Penampilan

### Rencana Remedial Pengetahuan

Teknik	Bentuk soal	Soal	Waktu pelaksanaan	Kunci Jawaban
Soal pada google form dan di share di google class room	Pilihan ganda		Saat jam pelajaran pemanduan wisata	

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	03
		Halaman	5 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

Rencana Remedial Ketrampilan : Soalnya persis sama dengan penilaian ketrampilan, tapi diperbaiki bagian yang salah.

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 3 Bandung

Dra, Euis Purnama, M.M.Pd.  
NIP. 19610816 198803 2 003

Bandung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Silvi Yenny MM. Par  
NIP.NUPTK.....