

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)**  
**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
 Oleh: Endang Wahyuni

**Nama Pelatihan** : Aplikasi Google Earth  
**Nama Mata Diklat** : Pemanfaatan Aplikasi Google Earth Pada Pembelajaran Perwilayahan  
**Tujuan Pelatihan** : Melalui pemanfaatan aplikasi google earth, peserta didik diharapkan dapat menganalisis tata guna lahan dengan pendekatan konsep wilayah formal dan wilayah nodal kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.  
**Indikator Pelatihan** :  
 1. Mengidentifikasi wilayah formal dan wilayah nodal  
 2. Membedakan wilayah formal dan wilayah nodal  
 3. Mendeliniasi wilayah formal dan wilayah nodal melalui aplikasi google earth  
 4. Menganalisis tata guna lahan dalam melalui aplikasi google earth.  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

A. Pendahuluan ( 2 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan mengabsen peserta didik.</li> <li>Menanyakan materi pembelajaran minggu yang lalu.</li> </ul>	
B. Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui panduan buku paket dan modul, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</li> <li>Peserta didik diberikan tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Wilayah Formal dan wilayah nodal di kawasan kota</b>.</li> <li>Memahami dengan mengamati tanyangan <b>aplikasi google earth</b> konsep wilayah.</li> </ul>
<b>Critical Thingking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi konsep wilayah formal dan wilayah nodal.</li> <li>Peserta Didik mengajukan pertanyaan dari hasil membaca di buku modul dan paket, serta hasil pengamatan <b>aplikasi google earth</b>.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mendiskusikan dan menerapkan <b>aplikasi google earth</b> pada wilayah kabupaten Sragen sebagai tema dalam pembelajaran
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kelompok lain, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan <b>Materi Pembelajaran yang sedang dibahas yaitu menganalisis tata guna lahan melalui aplikasi google earth</b>.</li> <li>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.</li> </ul>
C. Kegiatan Penutup ( 2 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan laporan projek analisa tata guna lahan.</li> </ul>	

**D. Sumber/Media Pelatihan :**

**Media** : Google earth, laptop, tablet dan ponsel pintar  
**SumberBelajar** : Internet dan buku pegangan peserta didik,  
 • <https://id.scribd.com/doc/217968196/Konsep-Wilayah-Sebagai-Ruang-Hidup>  
 • <http://geografitok.blogspot.co.id/p/geo-kls-xii.html>

**E. Teknik Penilaian:**

• Pengetahuan : Penilaian formatif  
 • Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek Presentasi

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah,

  
 Dra. Beti Marga Sulistyawati, M.Pd  
 NIP. 19670121 199203 2 007

Sragen, 26 Juni 2021



Endang Wahyuni, S.Pd.M.Pd  
 NIP. 19640302 198803 2 011

## LAMPIRAN :

### A. Materi Pembelajaran :

1. Wilayah formal : wilayah geografi yang seragam/homogen menurut kriteria tertentu
  - kriteria fisik : topografi, iklim, vegetasi, misal : wilayah geologi Madura
  - kriteria sosial: partai politik, tipe industri, pengangguran, misal : wil. Pantura,wil.kesultanan,

Wilayah fungsional/nodal : suatu bagian dari permukaan bumi dengan beberapa keadaan alamnya yang berlawanan memungkinkan timbulnya bermacam-macam kegiatan yang hasilnya berbeda dan saling mengisi dalam keperluan kehidupan manusia. misal : lereng gunung dari atas sampai kaki, disambung sampai ke pantai

2. Deliniasi diartikan sebagai penggambaran atau pemetaan dengan menggunakan garis dan lambang. Delineasi juga diartikan sebagai cara dalam mengatur pergerakan kendaraan di jalan raya, akan tetapi juga berkaitan dengan pemetaan garis batas suatu objek atau wilayah (desa, kecamatan, kota, atau suatu negara) menjadi peta.
3. Google Earth merupakan sebuah program [globe virtual](#) yang sebenarnya disebut Earth Viewer dan dibuat oleh [Keyhole, Inc.](#). Program ini memetakan bumi dari [superimposisi](#) gambar yang dikumpulkan dari [pemetaan satelit](#), [fotografi udara](#) dan globe [GIS 3D](#). Tersedia dalam tiga lisensi berbeda: Google Earth, sebuah versi gratis dengan kemampuan terbatas; Google Earth Plus (\$20), yang memiliki fitur tambahan; dan Google Earth Pro (\$400 per tahun), yang digunakan untuk penggunaan komersial (wikipedia, 26 Juni 2021)
4. Tata guna lahan adalah sebuah aturan atau perencanaan untuk mengatur fungsi lahan secara rasional agar tercipta keteraturan. Setiap kawasan memiliki tata alokasi lahan yang berbeda-beda

### B. Asesmen

#### Instrumen Penilaian

**Materi** : Membuat analisis wilayah penggunaan lahan di wilayah kabupaten Sragen dengan aplikasi google earth.

- Indikator** :
1. **Mengidentifikasi wilayah formal dan wilayah nodal**
  2. **Membedakan wilayah formal dan wilayah nodal**
  3. **Mendeliniasi wilayah formal dan wilayah nodal melalui aplikasi google earth**
  4. **Menganalisis tata guna lahan dalam melalui aplikasi google earth.**

#### Langkah-langkah asesmen :

1. Mengumpulkan data penggunaan lahan di wilayah setempat melalui aplikasi google
2. Melakukan langkah-langkah deliniasi penggunaan lahan di wilayah kabupaten Sragen melalui aplikasi google earth.
3. Menganalisis tata guna lahan di wilayah kabupaten Sragen, melalui aplikasi google earth
4. Mempresentasi hasil analisis secara kelompok

#### Ruang lingkup:

1. Karya/projek yang dikumpulkan adalah hasil kerja tugas kelompok
2. Dipresentasikan, hasil karya kelompok masih dapat diperbaiki selambat-lambatnya satu minggu
3. Penilaian karya/projek dilaksanakan saat dilakukan presentasi

#### Langkah-langkah proyek :

1. Tentukan ketua kelompok dan tunjuk satu sekretaris untuk menulis
2. Buatlah kolom untuk bekerja, tulis nama kelompok dan nama tim serta tuliskan judul sesuai dengan topik yang telah diberikan
3. Rumuskan pertanyaan /permasalahan dan tujuan pembahasan
4. Carilah informasi untuk mendukung data pembahasan terkait topic tugas
5. Lakukan tugas ini secara berkelompok (kelompok sesuai dengan kelompok belajar di kelas) untuk menghasilkan data secara lengkap dan informatif
6. Tulis/laporkan hasil yang kalian peroleh dengan sistematika meliputi:
  - a. Nama kelompok
  - b. Nama anggota kelompok (hanya anggota yg hadir)
  - c. Judul/topik
  - d. Rumusan masalah /pertanyaan dan Tujuan
  - e. Pembahasan/hasil yang diperoleh,
  - f. sertakan gambar,table, peta, bagan sebagai pendukung
  - g. Buat Kesimpulan atas pembahasan anda

**Format Penilaian Proyek :**

Mata Pelajaran : Geografi  
 Materi : Menganalisis penggunaan lahan di kabupaten Sragen melalui aplikasi google earth  
 Hari/Tanggal : :  
 Nama Kelompok : :  
 Anggota Kelompok : :  
 Kelas : :

No.	Aspek	Hasil Penilaian		
		Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (Skor 1)
1	PERSIAPAN:			
	a. Menuliskan nama-nama anggota kelompok b. Menuliskan judul/topik			
2	PELAKSANAAN			
	a. Merumuskan pertanyaan/permasalahan b. Merumuskan tujuan c. Merumuskan pembahasan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan berbagai sumber informasi/data yang utama</li> <li>• Menyajikan hasil analisis data dalam bentuk narasi, tabel, gambar, bagan dll.</li> <li>• Memuat data-data pendukung yang relevan</li> </ul> d. Merumuskan kesimpulan			
3	HASIL			
	a. Kelengkapan sistematika b. Tingkat keberhasilan dalam tugas proyek c. Kelengkapan data dan hasil tugas proyek			
<b>Skor Maksimum</b>				33

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{33} \times 100$$

Penilaian Hasil kerja/Laporan

Keterangan/rubrik pengisian skor:

- 3. Baik = terpenuhi dengan baik
- 2. Cukup = terpenuhi tapi kurang tepat
- 1. Kurang.= tidak terpenuhi

**Format Penilaian Proyek :**

No.	Nama Kelompok	Skor untuk			Jumlah	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil		
1.	Mercurius					
2.	Venus					
3.	Bumi					
4.	Mars					
5.	Yupiter					
6.	Saturnus					
7.	Uranus					
8.	Neptunus					
9.	Asteroid					