

Nama : Ririn Hariani,S.Pd.SD
Nama Instansi : SD Negeri 2 Kedungrejo
Surel : harianiririn@gmail.com
Jenjang/Kelas : SD/IV
Topik : Tematik SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Kedungrejo
Kelas /Semester : IV/ 1 (Satu)
Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
Subtema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP) (kondisional)

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (melalui *zoom meeting*)

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa dilanjutkan dengan berdoa bersama.
2. Guru memberikan penjelasan tentang tata cara pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang akan dilaksanakan.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (melalui *google classroom*)

1. Siswa membaca teks tentang keragaman budaya dengan cermat yang diberikan guru melalui menu *mateial*.
2. Diadakan diskusi mengenai cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung melalui kolom komentar pada materi yang diberikan guru.
3. Guru memberikan penguatan tentang cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung melalui media power point pada menu *material*.

4. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara mandiri melalui *google form* (<https://forms.gle/oY6sdhq2wWf25H1i7>) yang telah diberikan tautannya oleh guru melalui menu *assignment*.
5. Guru memberikan materi tentang wawancara melalui menu *material* serta memberikan tugas untuk melaksanakan wawancara melalui menu *assignment*.
6. Siswa melakukan wawancara sederhana melalui *whatsapp* kepada lima teman sekelasnya tentang budaya, etnis, dan agama lalu mencatatnya.
7. Siswa melaporkan hasil wawancaranya di menu *assignment* melalui *google form* (<https://forms.gle/sNdNbNbzjXWpjRpo6>) yang telah disiapkan guru
8. Siswa dan guru berdiskusi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia melalui kolom komentar pada menu *material* tentang wawancara.
9. Guru memberikan materi serta tanya jawab tentang proses suara sampai terdengar oleh telinga melalui menu *material*. Tanya jawab dan diskusi melalui kolom komentar pada menu *material*.
10. Siswa diminta mengeksplorasi bagaimana benda-benda di sekitar siswa dapat menghasilkan bunyi.
11. Siswa menuliskan hasil pengamatan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda yang ada di sekitar siswa melalui *google form* yang tautannya diberikan guru melalui menu *assignment* (<https://forms.gle/QxDyQ3TwqY4MsEsG7>)

Kegiatan Penutup

1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikemas seperti game melalui *quizizz* (<https://quizizz.com/join/quiz/5ef07c5f2c378c001b53668a/start?studentShare=true>) yang tautannya diberikan guru melalui menu kuis *assignment*.
2. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari melalui menu *material*. Siswa menanggapi melalui komentar di menu *material*.

Penilaian

1. Sikap : Observasi terhadap keaktifan dan tanggung jawab menyelesaikan setiap tugas yang diberikan.
2. Pengetahuan : Tes tertulis melalui *quizizz* (<https://quizizz.com/join/quiz/5ef07c5f2c378c001b53668a/start?studentShare=true>) tentang materi menemukan gagasan pokok dan pendukung, wawancara, sumber bunyi.
3. Keterampilan : Tes tertulis dalam mengidentifikasi gagasan pokok dan pendukung, menuliskan hasil wawancara, serta menuliskan hasil pengamatan cara menghasilkan sumber bunyi.

Mengetahui



Malang, 19 Juni 2020

Guru Kelas

Ririn Hariani, S.Pd.SD