

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP MODA KOMBINASI)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 4 / 2
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Sub Tema	: 2. Pemanfaatan kekayaan Alam di Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari (30 Menit)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.5. Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1. Siswa dapat mengamati dan menyebutkan manfaat-manfaat dari makhluk hidup sebagai salah satu unsur lingkungan alam
- 3.5.2. Siswa dapat menuliskan sumber-sumber energi yang digunakan dan perubahan energi yang terjadi saat melakukan kegiatan-kegiatan tersebut di kehidupan sehari-hari.
- 3.5.3. Siswa dapat mengamati dan menyebutkan SDA yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui beserta manfaatnya
- 4.5.1. Siswa melakukan diskusi bersama tentang pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia
- 4.5.2. Siswa dapat melaporkan hasil dari semua pengamatan kepada guru.

Indikator hasil Pembelajaran

- Siswa merangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang sumber energi dan keterkaitan antar ruang dan kegiatan manusia.
- Siswa memiliki kepedulian terhadap lingkungan sekitar
- Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.

- Guru mengarahkan kepada siswa untuk membuat catatan pengamatan
- Berdasarkan catatan pengamatan, siswa menyusun sebuah kesimpulan dari pengamatan.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (Daring) menggunakan WA (group) atau Google Meet (5 menit)

- Guru mengkondisikan dan meyuruh siswa untuk berdoa bersama-sama sebelum pembelajaran dimulai menurut ajaran agama yang dianutnya.
- Mengabsen siswa yang mampu masuk hadir ke dalam pembelajaran daring.
- Guru Menyampaikan informasi Tema, subtema dan pembelajaran yang akan dibahas selama 30 menit ini.

Kegiatan Inti (Daring dan Luring). (20 menit)

- Guru mengulas sekilas pembelajaran hari sebelumnya. Setelah siswa dan suasana kelas dalam kondisi siap belajar, guru meminta anak memperhatikan gambar pada buku di halaman 48 lalu menceritakan gambar tersebut. (*gambar terlampir*).
- Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan. Jawaban pertanyaan-pertanyaan itu ditulis pada selembar (*Daring*). Selanjutnya, jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut didiskusikan bersama. Diskusi dapat dilakukan secara berkelompok atau klasikal. (*Luring*).
- Guru menjelaskan perubahan energi dan menampilkan gambarnya pada system daring, yaitu gambar-gambar yang mengalami perubahan ketika menggunakan alat-alat tersebut di kegiatan sehari-hari.
- Guru menjelaskan dan bertanya jawab dengan siswa mengenai manfaat sumber daya Alam yang dapat di perbaharui dan tidak dapat di perbaharui.
- Guru menyuruh siswa untuk membentuk kelompok di luring dalam mengerjakan nama-nama benda yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui yang ada di sekitar kita.

Kegiatan akhir

- Refleksi
- Guru Memberikan lembar tugas kepada siswa melalui Group WA.

Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala Sekolah

Diana Candrawati, S.Pd
NIP. 196309251983052002

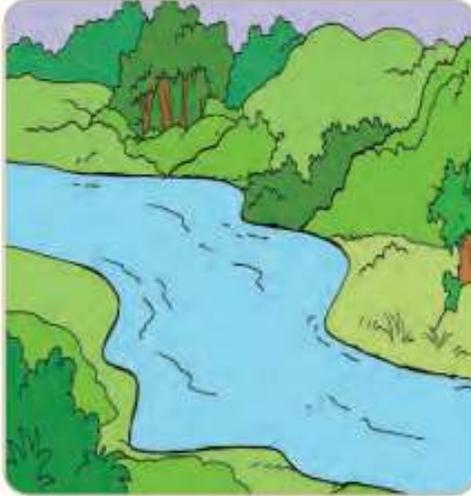
Cianjur, 31 Desember 2020
Guru Kelas IVa

Tris Sanjaya, S.Pd
NUPTK. 3534761663200033

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah lalu dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!



Sungai dan pohon merupakan salah satu unsur lingkungan alam. Sungai dan pohon memiliki banyak manfaat.

Coba sebutkan manfaat-manfaat sungai dan pohon bagi manusia.

- a.
.....
.....
- b.
.....
.....