

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wita Ponda Satap
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
Sub Tema : Pemanfaatan perbedaan massa jenis zat cair dalam pemadaman api
Pembelajaran ke : Tiga (III)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan demonstrasi siswa dapat menjelaskan perbedaan massa jenis tiap zat cair.
2. Melalui gambar yang disajikan siswa dapat menyimpulkan pemanfaatan perbedaan massa jenis zat cair dalam pemadaman api.
3. Melalui diskusi siswa dapat mengemukakan ide atau gagasan cara mengatasi dampak kebakaran yang diakibatkan oleh bahan bakar minyak.
4. Melalui diskusi siswa dapat mengembangkan sikap toleransi, kerja sama tim, santun dan terbuka terhadap saran/kritik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)	
Membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, mengingatkan pentingnya penerapan protokol kesehatan dengan melakukan 3M.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan kembali dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh terkait tujuan dan manfaat dari materi yang disajikan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Menyiapkan alat dan bahan praktek pembelajaran, tabel massa jenis berbagai zat cair, gambar kejadian kebakaran dan penanggulangannya.	
Kegiatan Inti (45 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi massa jenis zat cair dengan cara membaca dan mengamati beberapa gambar yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan seperti “Bagaimana cara memadamkan api di kilang minyak?”; Mengapa memadamkan api dengan air di kilang minyak sulit dilakukan?”
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pemanfaatan perbedaan berbagai massa jenis zat cair dalam kehidupan sehari-hari.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari terkait perbedaan massa jenis zat cair dan menggunakan pengetahuan yang diperolehnya dalam kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksikan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran.• Guru memberikan penghargaan berupa pujian/ bentuk penghargaan lain yang sesuai kepada kelompok yang kinerjanya baik.• Menugaskan peserta didik untuk menemukan informasi yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari dan penerapannya dalam kehidupan.• Guru menyampaikan materi untuk tidak lanjut pembelajaran berikutnya.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Guru menilai **sikap** dengan lembar pengamatan siswa dalam diskusi kelompok.
2. Guru menilai **pengetahuan** siswa dengan tugas dan pertanyaan dalam Lembar Kerja (LK-1).
3. Guru menilai **keterampilan** siswa dengan lembar observasi terhadap berbagai tugas, informasi data, disiplin waktu, minat dan atusias, keberanian bertanya dan produktivitas.



Dody Suwagiyo, M.Pd
NIP. 196707121997031004

Morowali, 26 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Dody Suwagiyo, M.Pd
NIP. 196707121997031004