

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Mata Pelajaran	IPA
Kelas/semester	IX/ Dua
Topik	Kemagnetan dan Pemanfaatannya
Sub Topik	Pemanfaatan Medan Magnet pada Migrasi Hewan
Pembelajaran ke	satu
Alokasi waktu	1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan pengertian magnet
2. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan prinsip kemagnetan dalam tubuh hewan

B. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik, menanyakan siapa yang tidak hadir hari ini.
- b. Menyanyikan lagu Nasional dan program literasi
- c. Peserta didik bersama guru berdoa untuk memulai pembelajaran
- d. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukan kekuasaan Tuhan yang telah menganugerahkan kemampuan pada hewan untuk memanfaatkan medan magnet bumi untuk melakukan migrasi. Meskipun tanpa menggunakan kompas atau GPS, hewan dapat mengetahui arah yang tepat untuk bermigrasi. Berdasarkan kegiatan ini, peserta didik diharapkan lebih mengagumi kekuasaan Tuhan alam menciptakan detail kehidupan dan keteraturannya.
- e. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diminta untuk menjelaskan konsep magnet berdasarkan pengalaman sehari-hari dan berdasarkan teknologi atau benda-benda yang mengandung magnet.
- b. Setelah peserta didik menjabarkan konsep magnet yang telah di ketahui, Peserta didik dibimbing untuk **menanyakan** keberadaan magnet atau sifat magnet dalam tubuh makhluk hidup.
 - @ Apa yang dimaksud dengan magnet?
 - @ Bagaimana Prinsip Kemagnetan dalam tubuh hewan?
- c. Peserta didik bersama dengan guru **mendiskusikan** konsep magnet yang di gunakan untuk migrasi burung, salmon, penyu laut, lobster duri, dan bakteri. Agar peserta didik lebih memahami konsep migrasi hewan yang memanfaatkan medan magnet bumi.

Peserta didik berlatih, praktik, dan atau mengerjakan pokok permasalahan yang telah di rumuskan :

- Peserta didik di tugasi untuk mendiskusikan kegagalan migrasi ikan paus yang akhir-akhir ini marak **Dibahas dimedia masa sesuai dengan kegiatan “ Ayo, kita diskusikan”**.



Alternatif Jawaban: Ayo, Kita Diskusikan

Salah satu hal yang mengganggu sensitivitas paus untuk mencari arah saat bermigrasi adalah gelombang radar dan sinyal komunikasi antarkapal laut yang mendekati atau bahkan melalui lintasan paus.

3. Penutup

- a. Guru merefleksi pembelajaran yang baru dilaksanakan.
- b. Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merangkum materi hari ini.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah dengan penugasan tentang teori dasar kemagnetan.
- d. Bersama-sama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa

C. Assesment

1. Penilaian sikap (Kerja sama dan kedisiplinan)

@Tehnik dan bentuk penilaian

Pengamatan /observasi,jurnal

2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

@Tes tertulis, penugasan

3. Penilaian Keterampilan (psikomotor)

@Tehnik Penilaian:

Unjuk kerja

@Bentuk Penilaian:

Memperhatikan tahap-tahap dan prosedur dalam diskusi dan presentasi

Bandar Lampung, 8 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

NURUL AFIFA, M.Pd

Filename: NURUL RPP PGP
Directory: C:\Users\Asus\Documents
Template: C:\Users\Asus\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot
m
Title:
Subject:
Author: Asus
Keywords:
Comments:
Creation Date: 07/01/2022 21.29.00
Change Number: 5
Last Saved On: 07/01/2022 23.09.00
Last Saved By: Asus
Total Editing Time: 88 Minutes
Last Printed On: 08/01/2022 00.41.00
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 2
Number of Words: 482 (approx.)
Number of Characters: 2.749 (approx.)