

# **Pemanfaatan Media Sosial Dalam Proses Belajar**

(Layanan Dasar yang diberikan secara klasikal melalui moda dalam jaringan)

Calon Guru Penggerak

**Erna Hervina Ahmad, M.Pd**

Satuan Pendidikan

**SMA Negeri 1 Cibadak**

Pendidikan Guru Penggerak

**GURU BERGERAK | INDONESIA MAJU**

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KONSELING**  
**Pemanfaatan Media Sosial Dalam Proses Belajar**

**A. Asesmen Kebutuhan**

Alat Ungkap Masalah Umum SMA dan Observasi

**B. Identitas Layanan**

Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual

Komponen : Layanan Dasar

Bidang : Belajar

Fungsi : Pemahaman

Sasaran : Kelas 11

**C. Materi, Metode Media**

Materi : Pemanfaatan Media Sosial Dalam Proses Belajar (*terlampir*)

Metode : Pembelajaran Jarak Jauh dengan media Google Meet

Media : Laptop

**D. Alokasi Waktu**

1 x 55 Menit

**E. Tujuan Kegiatan**

Umum : Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif.

Khusus : Siswa dapat memanfaatkan media social untuk kegiatan belajar.

**F. Pelaksanaan**

1. Pendahuluan : 5 Menit

- Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa.
- Menyampaikan tujuan dan topik kegiatan, serta menanyakan kesiapan peserta didik.

2. Tahap Inti : 40 Menit

- Memberikan materi yang telah disiapkan berupa Power Point
- Mengajak peserta didik untuk berdiskusi mengenai pemanfaatan media sosial.
- Memberikan penugasan (*terlampir*) pada siswa dan meminta tugas tersebut di posting di media sosial yang dimiliki.

3. Tahap Penutup : 10 Menit

- Guru BK memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut.
- Membagikan link evaluasi

**G. Evaluasi**

**Evaluasi Proses** (*terlampir*)

Dilakukan dengan mengobservasi proses kegiatan (keterlaksanaan dan kesesuaian program, dan antusias/perhatian peserta didik) dan didokumentasikan ke dalam lembar evaluasi proses.

**Evaluasi Hasil** (*terlampir*)

Dilakukan dengan memberikan siswa link yang berisi lembar pertanyaan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa dan memberikan pernyataan mengenai sikap/perasaan yang dimiliki siswa setelah menerima layanan.

## Lampiran 1 : Materi

### **Pemanfaatan Media Sosial Dalam Proses Belajar**

#### A. Pengertian Media Sosial

- McGraw Hill Dictionary – Media sosial adalah sarana yang digunakan oleh orang-orang untuk berinteraksi satu sama lain dengan cara menciptakan, berbagi, serta bertukar informasi dan gagasan dalam sebuah jaringan dan komunitas virtual.
- Varinder Taprial dan Priya Kanwar (2012) – Media sosial adalah media yang digunakan oleh individu agar menjadi sosial, atau menjadi sosial secara daring dengan cara berbagi isi, berita, foto dan lain-lain dengan orang lain.
- B.K. Lewis (2010) – Media sosial adalah label bagi teknologi digital yang memungkinkan orang untuk berhubungan, berinteraksi, memproduksi, dan berbagi isi pesan.
- Mark Hopkins (2008) – Sosial media adalah istilah yang tidak hanya mencakup berbagai platform Media Baru tetapi juga menyiratkan dimasukkannya sistem seperti FriendFeed, Facebook, dan lain-lain yang pada umumnya dianggap sebagai jejaring sosial. Idenya adalah bahwa berbagai platform media yang memiliki komponen sosial dan sebagai media komunikasi publik.

#### B. Manfaat Media Sosial

- Interaksi sosial  
Dalam dunia komunikasi, media sosial bermanfaat sebagai sarana untuk membangun hubungan atau relasi. Bahkan media sosial membantu kita untuk berkomunikasi jarak jauh karena media sosial memiliki jangkauan global. Media sosial mempermudah kita untuk berinteraksi di mana pun kita berada.
- Media penghibur  
Saat ini sudah banyak jenis media sosial sebagai media penghibur, salah satunya YouTube. Kita dapat mencari berbagai hal untuk menghibur diri kita. Mulai dari cerita-cerita lucu maupun gambar-gambar lucu. Berbagai hal menarik dapat kita cari dalam jejaring sosial untuk menghibur kita.
- Media informasi

Kita dapat mengunggah berita-berita terkini pada jaringan internet untuk membantu kita mendapatkan banyak informasi. Tidak hanya berita-berita, informasi lainnya juga dapat menjadi sumber pengetahuan.

- Menggali kreativitas

Beragam bentuk media sosial yang ada dapat digunakan oleh kita untuk menggali kreativitas serta mengekspresikan dirinya, misalnya dengan menulis artikel atau berbagi pengalaman di blog.

### C. Dampak Positif Media Sosial

- Membantu terjalin komunikasi dengan keluarga

Media sosial dimanfaatkan banyak orang untuk tetap menjaga komunikasi dengan keluarga besar atau kerabat jauh yang jarang ditemui. Sehingga kita bisa melakukan *video call* dan tetap merasakan kedekatan meskipun jarak memisahkan.

- Membantu menumbuhkan rasa empati

Media sosial saat ini banyak dijadikan ajang berbagai kisah inspiratif atau membantu satu sama lain. Banyaknya kisah inspiratif tersebut dapat menyentuh dan menjadikan kita pribadi yang lebih bersahabat, perhatian, serta berempati terhadap orang lain.

- Dapat mengasah keterampilan dari hal-hal baru yang dilihat di media sosial  
Keterampilan penggunaan media sosial dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.

- Memperluas jaringan pertemanan

Tidak hanya berteman di lingkungan sekolah, media sosial juga dapat memperluas pertemanan anak dengan siapa saja yang ada diseluruh penjuru dunia.

- Sarana belajar dan mengembangkan keterampilan sosial, serta mendorong diri agar lebih ekspresif.

Kita dapat belajar mengekspresikan diri kita melalui media sosial. Mempelajari cara bersikap dengan teman sebaya ataupun yang lebih tua.

#### D. Dampak Negatif Media Sosial

- Menurunnya kesehatan karena penggunaan alat komunikasi secara berlebihan.
- Rentan terkena perundungan siber.
- Kurang mampu berkomunikasi dengan lingkungan sosial di kehidupan nyata.
- Ketergantungan terhadap gadget.

Sumber :

<https://www.popmama.com/big-kid/10-12-years-old/ninda/dampak-positif-media-sosial-bagi-anak-remaja/9>

<https://www.mistar.id/edukasi/5-manfaat-utama-media-sosial-untuk-pelajar-dan-mahasiswa/>

<https://pakarkomunikasi.com/pengertian-media-sosial-menurut-para-ahli>

<https://lifestyle.kompas.com/read/2020/11/16/102906520/5-dampak-negatif-media-sosial-terhadap-remaja-orangtua-perlu-tahu?page=all>

## Lampiran 2 : Lembar Kerja

Setelah pemaparan materi melalui Google Meet, siswa diharapkan memahami apa pengertian, manfaat, dampak positif dan negatif dari media sosial. Selanjutnya untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa maka kerjakan tugas dibawah ini.

1. Pilihlah salah satu tema yang ada dibawah ini
  - Covid-19
  - Belajar dari Rumah
  - Karakteristik Remaja
  - Gaya Belajar
  - Mind Mapping Mata Pelajaran
2. Setelah memilih tema, manfaatkan media sosial yang kalian miliki untuk mencari pengertian, ciri-ciri dan hal lain yang terkait tema tersebut.
3. Buatlah secara kreatif laporan penugasan ini.
4. Unggah laporan penugasan di media sosial yang kalian miliki.

## Lampiran 3 : Evaluasi Hasil & Evaluasi Proses

### Instrumen Penilaian Hasil

#### A. Pemahaman

1. Media sosial apa saja yang biasa kalian gunakan? Apa alasan pemilihan media sosial tersebut?
2. Manfaat apa yang kalian rasakan dalam menggunakan media sosial?

### Penilaian Proses

#### B. Sikap/Perasaan Positif

Berikan tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

| No | Pernyataan  | Setuju | Tidak Setuju |
|----|---|--------|--------------|
| 1  | Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang pemanfaatan media sosial untuk belajar  |        |              |
| 2  | Setelah menerima materi layanan BK, timbul kesadaran saya untuk dapat memanfaatkan media sosial untuk belajar dengan lebih baik                                 |        |              |
| 3  | Setelah menerima materi layanan BK, saya menyadari bahwa media sosial memberikan dampak positif dan negatif tergantung pada bagaimana cara saya menggunakannya. |        |              |