



PEMERINTAH KABUPATEN
BOJONEGORODINAS
PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BAURENO

Jl. Raya No. 292 ☎ 0322-451726 Baureno – Bojonegoro
email: smpn1baureno@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK
BIMBINGAN KLASIKAL
SMP NEGERI 1 BAURENO
TAHUN AJARAN 2021/ 2022

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Baureno
Kelas / Semester	: VII/ Genap
Topik/ Materi	: Pemanfaatan Media sosial Yang Efisien
Bidang Layanan	: Bimbingan Pribadi-Sosial
Strategi Layanan	: Bimbingan Klasikal
Aspek Perkembangan/ SKKPD	: 2. Landasan Perilaku Etis
Model dan Moda	: <i>Experiential learning</i> dan Moda Luring/ Tatap Muka
Alokasi waktu	: 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Tahap Pengenalan

Peserta didik dapat menganalisis terkait dengan perilaku menyimpang dalam bermedia sosial (C4).

2. Tahap Akomodasi

Peserta didik dapat membiasakan menggunakan media sosial dengan efisien (A5).

3. Tahap Tindakan

Peserta didik dapat mengembangkan cara penggunaan media sosial dengan efisien (P4).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Awal

- Guru BK mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi, menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan.
- Guru BK mengarahkan kegiatan (konsolidasi).
- Guru BK melaksanakan tahap peralihan (transisi).

Kegiatan Inti

1. Concrete Experience (proses mengalami)

Guru BK Menyampaikan materi layanan melalui infografis “Pemanfaatan Media sosial Yang Efisien”. Peserta didik diminta menanggapi infografis secara langsung dengan percaya diri.

2. Reflective observation (mengamati)

Melakukan tanya jawab materi layanan terkait hal-hal yang belum dipahami dengan rasa ingin tahu.

3. Process (analisis pengalaman)

Peserta didik diberi tugas menganalisis pengalaman pribadi penggunaan media sosial.

4. Generalize (menarik simpulan)

Peserta didik diminta mendiskusikan cara- cara menggunakan media sosial secara efisien (berfikir kritis).

5. Active experimentation (menerapkan)

- Memberikan kesempatan peserta didik untuk mengungkapkan hal- hal yang dapat dilakukan peserta didik dalam membiasakan menggunakan media sosial dengan efisien.
- Secara mandiri peserta didik merancang langkah-langkah dalam membiasakan menggunakan media sosial dengan efisien.

Tahap Penutup

- a. Menyimpulkan materi layanan.
- b. Merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan.
- c. Menyampaikan materi dan kegiatan layanan minggu depan, membagikan link google form untuk mengisi penilaian hasil (<https://tinyurl.com/y8b4ukn8>).
- d. Menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran peserta didik selama layanan (4C: communication, collaboration, critical thinking, creativity), kesesuaian layanan dengan RPL-BK, ketercukupan alokasi waktu (melalui observasi).

2. Penilaian Hasil

Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku peserta didik yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/ yang akan dilakukan (<https://tinyurl.com/y8b4ukn8>).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Baureno, Januari 2021
Guru BK

HALIM MOESTAR, S.Pd., M.Pd
NIP. 196807211991031009

Dyah Damayanti, S.Psi

Lampiran :

1. Infografis
2. LKPD
3. Instrumen Penilaian



INFOGRAFIS

PEMANFAATAN

MEDIA SOSIAL YANG EFISIEN



STEAM

1

Apa Itu Media Sosial



Sebuah media daring yang digunakan satu sama lain yang para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berkomunikasi, berbagi, dan menciptakan berbagai konten tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu.

2

DAMPAK BURUK MEDIA SOSIAL

Memengaruhi pola pikir dan juga pola hidup si pengguna media sosial.

Contoh : Berkurangnya waktu tidur akibat terlalu lama menghabiskan waktu dengan bermain media sosial, lebih suka bermain media sosial daripada menghabiskan waktu bersama teman maupun keluarga, kurang pergaulan akibat terlalu sibuk dengan dunia Maya, dll.

3

AGAR TIDAK KENA DAMPAK BURUK. INI TIPSNYA :


1. BATASI WAKTU
2. MATIKAN DATA SELULER JIKA TIDAK DIBUTUHKAN.
3. AKSES AKUN MEDIA SOSIAL YANG POSITIF.
4. HATI-HATI TERHADAP AKUN YANG TIDAK DIKENAL.
5. HATI-HATI DALAM MENYEBARKAN INFORMASI PRIBADI (PRIVASI) KE PUBLIK.
6. GUNAKAN ETIKA/ NORMA SAAT BERINTERAKSI DI MEDIA SOSIAL.
7. PASTIKAN UNGGAHAN DI AKUN MEDIA SOSIAL TIDAK MENGANDUNG SARA.
8. MANFAATKAN MEDIA SOSIAL UNTUK MEMBANGUN JARINGAN/ RELASI DAN MENUNJANG PROSES PENGEMBANGAN DIRI.
9. PASTIKAN MENCANTUMKAN SUMBER KONTEN YANG DIUNGGAH.
10. JANGAN MENGUNGGAH APAPUN YANG BELUM JELAS.

YUK, MANFAATKAN MEDIA SOSIAL DENGAN SEBAIK-BAIKNYA

SUMBER :

https://id.wikipedia.org/wiki/Media_sosial
<https://bkvolution.wordpress.com/>
Sahabat Keluarga, KEMENTERIAN KEBUDAYAAN DAN KEBUDAYAAN

BK SMP NEGERI 1 BAURENO

 DYAH DAMAYANTI
081238499982



LAMPIRAN :

Setelah memperhatikan Infografis tentang
“Pemanfaatan Media sosial Yang Efisien”

Selanjutnya kita manfaatkan LKPD di bawah ini untuk menuliskan pengalaman belajar
dan pendapat kalian sesuai Topik Layanan hari ini
“PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL YANG EFISIEN”



LKPD 1 : Pemahaman Media sosial

1. Menurut kalian apa fungsi media sosial?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Setelah mengamati infografis “Pemanfaatan Media Sosial yang Efisien”,
Identifikasikan apa saja akibat dari pemanfaatan media sosial yang kurang efisien?**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Identifikasikan pengalaman apa saja yang kalian dapatkan ketika kalian
memanfaatkan media sosial dengan efisien?**

.....

.....

.....

.....

.....



LKPD 2 : Kesimpulan dan Penerapan Penggunaan Media sosial Yang Efisien

Diskusikan pernyataan di bawah bersama teman dalam kelompok dan presentasikan hasilnya!

1. Bagaimana cara kita menyikapi penggunaan media sosial agar tepat sasaran sehingga tidak menimbulkan pengaruh buruk untuk diri sendiri dan orang lain?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Tuliskan rencana kalian dalam mengembangkan kebiasaan menggunakan media sosial dengan efisien?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR EVALUASI PROSES

BIMBINGAN KLASIKAL

TOPIK/ MATERI :

PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL

YANG EFISIEN

LEMBAR EVALUASI PROSES

PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

A. Identitas :

1. Kelas :
2. Topik Layanan :
3. Tanggal Layanan :

B. Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal : *Sangat Tidak Sesuai (STS)*; *Tidak Sesuai (TS)*; *Sesuai (S)*; *Sangat Sesuai (SS)*.
2. Pernyataan nomor 1-4 diisi sesuai dengan jumlah peserta didik yang aktif selama proses layanan.

Keterangan ;

- STS : Siswa aktif 0-25%
 TS : Siswa aktif 26-50%
 S : Siswa aktif 51-75%
 SS : Siswa aktif 76-100%

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Peserta didik menunjukkan kreativitas dalam pelaksanaan layanan				
2.	Peserta didik menyampaikan gagasan (ide) terkait materi layanan				
3.	Peserta didik aktif bertanya/menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan				
4.	Peserta didik menunjukkan kerjasama selama proses layanan				
5.	Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPL				
6.	Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan				

Observer

Dyah Damayanti, S.Psi



Section 1 of 4

EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL 2021/ 2022

Guru Bimbingan Konseling, Dyah Damayanti, S. Psi

After section 1 Continue to next section

Section 2 of 4

TOPIK/ MATERI : PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL YANG EFISIEN

Description (optional)

NAMA LENGKAP

Short answer text

KELAS

- 7A
- 7B
- 7C
- 7D
- 7E
- 7F
- 7G
- 7H
- 7I
- 7J

NOMER ABSEN

- 1



2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32



TANGGAL PENGISIAN

Month, day, year



Section 3 of 4

Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

PETUNJUK MENJAWAB : STS : Sangat Tidak Sesuai (1) TS: Tidak Sesuai (2) S: Sesuai (3) SS : Sangat Sesuai (4)

1. Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan.

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

2. Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan.

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

3. Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

4. Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila menggunakan media sosial dengan efisien

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

5. Saya dapat mengembangkan perilaku dalam bermedia sosial yang efisien setelah mendapatkan materi yang disampaikan.

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

6. Saya dapat mengubah perilaku dalam bermedia sosial yang kurang efisien sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna.

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

Rencana Kegiatan Setelah Layanan



PETUNJUK MENJAWAB : STS : Sangat Tidak Sesuai (1) TS: Tidak Sesuai (2) S: Sesuai (3) SS : Sangat Sesuai (4)

7. Setelah mendapatkan materi "PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL YANG EFISIEN" saya akan menerapkan pengetahuan yang saya dapat dalam kehidupan sehari-hari.

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

8. Saya akan merubah cara saya bermedia sosial menjadi lebih efisien.

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

9. Saya akan mempengaruhi orang lain agar menggunakan media sosial dengan efisien.

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

10. Saya akan melaksanakan strategi yang telah saya buat dalam mengembangkan kebiasaan menggunakan media sosial dengan efisien.

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

