

**RPP 1**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMAN 3 Kendari  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/2  
Materi Pokok : Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi  
Alokasi Waktu : 1 x 10' (1 JP)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas

**B. KEGIATAN PENDAHULUAN (1 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

**C. KEGIATAN INTI (8")**

1. Langkah 1 ( Seeking of information) - 2 menit
  - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang Pemanfaatan Peta.
  - Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Pemanfaatan Peta (Creative)
2. Langkah 2 (Acquisition of information) - 4 menit
  - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemanfaatan Peta (Collaboration)
  - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (Critical Thinking)
3. Langkah 3 (Synthesizing of knowledge) - 2 menit
  - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajaritentang Pemanfaatan Peta (Communication)
  - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
  - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan pada buku tugas.

**D. KEGIATAN PENUTUP (1")**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuah dengan salam

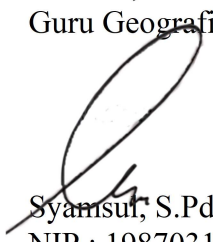
**E. PENILAIAN**

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran  
Pengetahuan : Penugasan (membuat gambar dan menjelaskan Pemanfaatan Peta)  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 3 Kendari

Kendari,..... Januari 2022  
Guru Geografi

  
Muhammad Akil, S.Pd, M.Si  
NIP : 19721218 199401 1 001

  
Syamsul, S.Pd., M.Geo  
NIP : 19870311 201405 1 001