

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM 1 SURAKARTA
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/5
Tema : Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografi.
Sub. Tema : Pengertian dan Komponen-komponen Peta
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 Jam Pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui proses mencari informasi dan berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan komponen-komponen peta.
2. Melalui proses pengamatan dan mengkomunikasikan peserta didik dapat menemukan dan menunjukkan pengertian dan komponen-komponen peta.
3. Melalui diskusi peserta didik dapat memahami pengertian dan komponen-komponen peta dalam penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	DISKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan (10 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none">a. Salam pembukab. Berdoac. Pengecekan kehadiran siswa dan pemberian motivasid. Menjelaskan garis besar materi yang akan di pelajari, kompetensi yang akan di capai, metode pembelajaran, dan

	tehnik penilaian yang akan di gunakan.
Kegiatan inti (70 menit)	
Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang tahu tentang sesuatu yang berhubungan dengan peta. b. Guru menayangkan/menempelkan gambar peta Indonesia dan siswa disuruh untuk mendiskripsikan gambar peta Indonesia yang mengarah kepada pengertian peta dan komponen-komponennya yang di tayangkan/ditempelkan.
Mengorganisasikan peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Secara berkelompok peserta didik mendiskripsikan gambar peta Indonesia yang mengarah kepada pengertian peta dan komponen-koponennya. b. Menggali informasi tentang pengertian peta dan komponen-komponennya dari hasil didkripsi gambar peta Indonesia secara individu.

	<p>c. Guru menilai keaktifan peserta didik secara individu dan dalam kerja kelompok.</p>
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>a. Disajikan gambar peta dan komponen-komponen peta untuk diamati.</p> <p>b. Masing-masing kelompok berdiskusi menentukan pengertian peta dan menyebutkan macam-macam komponen peta.</p> <p>c. Masing-masing kelompok di pimpin ketua kelompok menyimpulkan pengertian peta dan komponen-komponennya.</p> <p>d. Guru menilai kemampuan peserta didik mengelola informasi tentang pengertian peta dan komponen-komponennya.</p>
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>a. Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan mengemukakan hasil diskusi kelompoknya yang di wakili salah satu anggota kelompoknya.</p> <p>b. Kelompok lain memberi tanggapan yang berupa</p>

	<p>pertanyaan atau saran kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi tadi baik secara individu maupun dalam kelompoknya.</p>
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi penilaian atas hasil kerja dan keaktifan individu dalam kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. b. Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan dan keaktifan kelompok dalam berdiskusi.
<p>Penutup (10 menit)</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan pengertian peta dan menyebutkan komponen-komponen peta serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. b. Guru memberi penekanan dan pementapan tentang pengertian peta dan komponen-komponen peta. c. Evaluasi

	<p>d. Guru memberi tugas rumah (PR)</p> <p>e. Guru menjelaskan materi pertemuan berikutnya macam-macam peta .</p>
--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian yang dilakukan :

- a. Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa : observasi, penilaian diri, dan penilaian teman sebaya.
- b. Performa (Keaktifan dan presentasi dalam diskusi)
- c. Tertulis (tes obyektif : essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, dan benar salah)

D. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

- a. Pengayaan

Pengayaan adalah kegiatan pembelajaran yang diberikan pada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal.

- b. Remidi

Remidial diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang.

E. REFLEKSI PESERTA DIDIK

Umpan balik peserta didik terhadap penguasaan materi

Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Apakah kalian bisa menjelaskan pengertian peta ?		
2.	Apakah kalian bisa menyebutkan komponen-komponen peta ?		
3.	Apakah kalian bisa menjelaskan masing-masing komponen peta ?		

Surakarta, 6 Nopember 2021

Peserta PSP

Sumardi, SPd.

F. LAMPIRAN MATERI

Peta, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografi

A. Peta

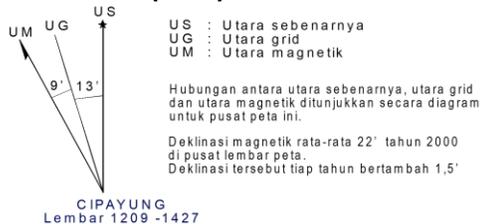
- Pengertian peta secara umum adalah gambaran dari permukaan bumi yang digambar pada bidang datar, yang diperkecil dengan skala tertentu dan dilengkapi simbol sebagai penjelas
 - Komponen Peta
judul, skala, garis astronomis, garis tepi peta, symbol, legenda, tahun pembuatan, dan sumber peta
- Pengertian Peta
1. **Menurut Erwin Raisz**, Peta adalah gambaran pilihan dengan simbolisasi dan generalisasi dalam ukuran kecil dari bagian bumi yang sempit maupun yang luas, yang dinormalisasi dalam skala dan disimbolkan seperti terlihat dari atas dan ditambah lettering supaya jelas.
 2. Menurut **ICA** (International Cartographic Assosiation), *peta* adalah gambar konvensional yang dinormalisasi dalam skala, biasanya dalam bentuk bidang datar dan dari data yang dipilih mengenai pemandangan abstrak yang berhubungan dengan permukaan bumi dan atau keadaan di dalam bumi.
 3. **Secara umum**, yang dimaksud *peta* adalah gambar konvensional secara selektif dari permukaan bumi dengan segala fenomenanya sebagaimana terlihat dari atas, di buat pada bidang datar, diperkecil dalam skala, ditambah tulisan atau simbol sebagai tanda pengenalan (identitas).
- Jenis-Jenis Peta
- Berdasarkan skalanya, peta dikelompokkan menjadi 5:*
1. Peta Kadaster, yaitu peta yang berskala 1 : 100 sampai 1 : 5000.
 2. Peta skala besar yaitu peta berskala 1 : 5000 sampai 1 : 250.000
 3. Peta Skala Sedang yaitu peta berskala 1 : 250.000 sampai 1 : 500.000
 4. Peta Skala Kecil yaitu peta berskala 1 : 500.000 sampai 1 : 1.000.000.
 5. Peta Geografi yaitu peta berskala lebih kecil dari 1 : 1.000.000.
- Berdasarkan isinya peta dibedakan 2:
1. Peta Umum/Peta Ikhtisar yaitu peta yang menggambarkan segala sesuatu yang ada dalam suatu daerah/wilayah secara umum.
 - Peta umum dikelompokkan menjadi 3 yaitu:
 - a. Peta Topografi, yaitu peta berskala besar yang menggambarkan relief permukaan bumi.
 - b. Peta Chorografi yaitu peta berskala sedang sampai kecil yang menggambarkan daerah luas.
 - c. Peta dunia yaitu peta berskala kecil yang menggambarkan sebagian/seluruh permukaan bumi.
- Contoh Peta Umum*
- 
2. Peta Khusus/Peta Tematik yaitu peta yang menggambarkan kenampakan tertentu saja. Misalnya: Peta Curah hujan, Peta Penggunaan Lahan, Peta Politik, Peta Pariwisata, Peta Geologi, Chart dan lain-lain.
 - a. *Berdasarkan keadaan obyeknya, peta dibedakan menjadi 2 yaitu:*

- i. Peta dinamik yaitu peta yang menggambarkan fenomena/data yang labil (cepat berubah). Data sosial bersifat labil. Misalnya: Peta Permukiman, dan Peta Transmigrasi.
 - ii. Peta Stasioner yaitu peta yang mnggambarkan fenomena/data yang statis (tidak cepat berubah). Data alami bersifat statis. Misalnya: Peta Tanah dan Peta Wilayah.
- b. Berdasarkan tujuannya, peta dibedakan 7:
- i. Peta Pendidikan (Educational Map)
 - ii. Peta Ilmu Pengetahuan (Science Map)
 - iii. Peta Informasi Umum (General Information Map)
 - iv. Peta Turis (Tourism Map)
 - v. Peta Navigasi (Navigation Map)
 - vi. Peta Aplikasi (Technical Application Map)
 - vii. Peta Perencanaan (Planning Map)

➤ **Komponen-Komponen Peta**

- 1. Judul peta**, berisi jenis peta, daerah, dan tahun data (terutama untuk data sosial).
- 2. Skala peta**, yaitu angka yang menunjukkan perbandingan antara jarak di peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi.
- 3. Mata angin/orientasi** berfungsi sebagai penunjuk **arah**
- 4. Garis astronomi** yaitu garis lintang dan bujur yang berfungsi untuk menentukan letak atau lokasi pada peta.
- 5. Garis tepi peta** berfungsi sebagai batas pembicaraan antara daerah yang tergambar dengan daerah sekitarnya.

6. Orientasi (Arah) Peta

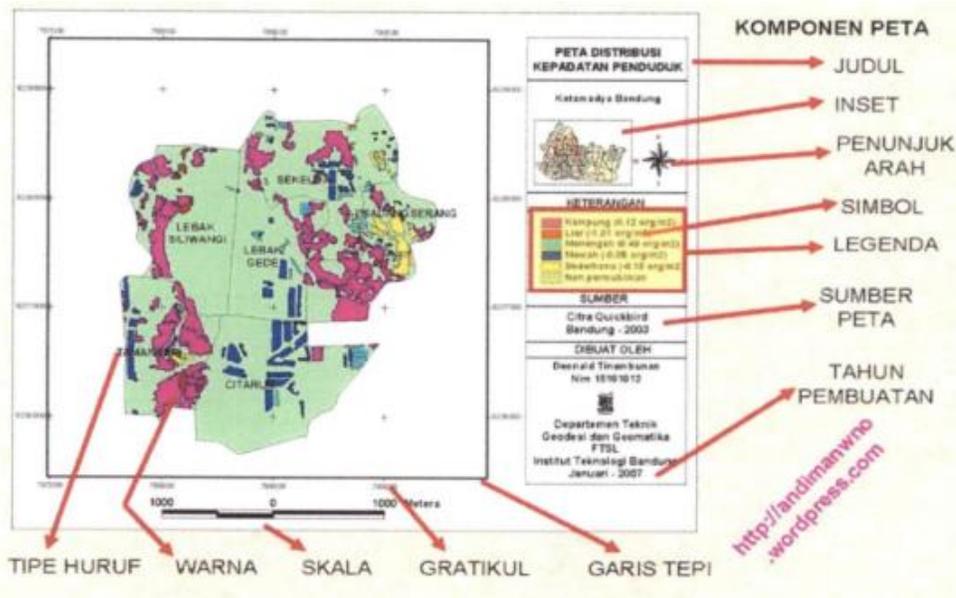


7. Simbol Peta

Menurut bentuknya simbol ada 3:

- a. *Simbol titik*, antara lain melambangkan ketinggian, tanaman, candi, dan ibu kota.
 - b. *Simbol garis*, antara lain melambangkan sungai, jalan, dan batas wilayah administrasi.
 - c. *Simbol area*, antara lain melambangkan permukiman, areal pertanian dan perkebunan.
- 8. Lettering** atau **penulisan**, berfungsi untuk menjelaskan kenampakan geografi yang ada sehingga peta dapat dibaca dengan mudah. Kenampakan yang lebih penting ditulis dengan huruf lebih besar. Nama perairan ditulis miring, sedangkan nama daratan ditulis tegak.

Gambar komponen Peta



➤ PROYEKSI PETA

Proyeksi peta adalah Proyeksi peta adalah cara pemindahan sistem paralel dan meridian lengkung bumi pada globe ke bidang datar.

- Proyeksi peta ada tiga macam:
 - a. Proyeksi Azimuth
 - b. Proyeksi kerucut
 - c. Proyeksi Silinder
- Berdasarkan bidangnya:
 - a. Proyeksi Bidang Datar, disebut juga proyeksi azimutal atau zenital. Proyeksi tersebut menggunakan bidang datar sebagai bidang proyeksi.
 - b. Proyeksi Bidang Kerucut, yaitu proyeksi yang menggunakan bidang kerucut sebagai bidang proyeksinya.
 - c. Proyeksi Bidang Silinder, yaitu proyeksi yang menggunakan bidang silinder sebagai bidang proyeksi
- Berdasarkan kedudukan bidangnya:
 - a. Proyeksi Normal, yaitu proyeksi peta yang garis sumbu bidang proyeksinya berimpit dengan sumbu bumi.
 - b. Proyeksi Miring, yaitu proyeksi peta yang garis sumbu bidang proyeksinya memotong (diantara) sumbu bola bumi dan garis ekuator.
 - c. Proyeksi Transversal, yaitu proyeksi peta yang garis sumbu bidang proyeksinya berimpit dengan garis ekuator

SYARAT PETA DIKATAKAN BAIK YAITU :

1. Equivalent, artinya luas pada peta yang dibuat harus sama dengan luas permukaan bumi setelah dikalikan skala.
2. Conform, artinya bentuk dan sudut pada peta yang dibuat harus sama dengan bentuk dan sudut aslinya.
3. Equidistant, artinya jarak pada yang dibuat harus sama dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi setelah dikalikan skala.

G. LAMPIRAN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Soal tertulis
 1. Jelaskan pengertian peta !
 2. Sebutkan Komponen-komponen peta !
 3. Jelaskan masing-masing komponen peta?
- b. Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :	
No Absen :	
Kelas :	
Jawaban Peserta Didik	
1.	
2.	
3.	

2. Instrumen Penilaian Observasi Kegiatan Diskusi

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR PENILAIAN				SKOR
			KEAKTIFAN	GAGASAN	KEBENARAN KONSEP	KERJASAMA	
1							
dst							

3. Instrumen Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMA Islam 1 Surakarta
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII / 5
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Materi Pokok : **Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh dan SIG**

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai						Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai	Tanggal Pengamatan	Ket.
		IT	MD	NK	KR	GR	BN					
1	Raisa	75	60	50	60	60	60	365	60,83	B		
2		...	...	...	...			...	...	...
3		...	...	...	...			...	...	...
4		...	...	...	...			...	...	...
5		...	...	...	...			...	...	...

Keterangan :

Profil Pemuda Pancasila

Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia = IT

Mandiri = MD

Bernalar Kritis = NK

Kreatif = KR

Bergotong Royong = GR

Berkebinekaan = BN

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 6 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $365 : 6 = 60,83$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

4. Instrumen Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMA Islam 1 Surakarta
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XII / 5
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Materi Pokok : **Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh dan SIG**
 Waktu Pengamatan : Saat KBM

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan persamaan lingkaran.

Keterampilan A : Terampil dalam membuat peta.
 Keterampilan B : Terampil dalam memprestasikan penarikan kesimpulan.

Kisi-kisi dan Butir Soal

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator	Butir Soal
4.3	Memahami dasar-dasar pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4.3.1	Menjelaskan pengertian peta Membuat peta Umum.	Ketrampilan A Ketrampilan B

1. Skor 1 : Kurang terampil *jika* dalam memprestasikan secara lisan dengan volume liris.
2. Skor 2 : Cukup terampil *jika* dalam memprestasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan dengan intonasi tepat.
3. Skor 3 : Terampil, *jika* dalam memprestasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan, intonasi tepat, dan menggunakan bahasa Indonesia yang benar.

4. Skor 4 : Sangat terampil *jika* dalam memprestasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan, intonasi tepat, menggunakan bahasa Indonesia yang benar dan artikulasi jelas.

Isilah Skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan A				Keterampilan B				Rata-Rata
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Keterangan :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Baik sekali

Jumlah perolehan skor

Skor Akhir = ----- X 100