

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Yasiha Gubug
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Tema : Potensi Sumber daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi dari buku paket didik kelas VII dapat menyebutkan 3 contoh dan manfaat potensi sumber daya Alam Hutan, Tambang dan potensi kemaritiman di Indonesia.
2. Setelah berdiskusi peserta didik kelas VII dapat menjelaskan dengan presentasi upaya pelestarian sumber daya alam disekitar lingkungannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa- Guru mengabsen kehadiran peserta didik.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran- Guru memberikan motivasi untuk menjaga kesehatan, selain itu juga tidak lupa menjaga sumber daya alam di sekitar kita. Guru memberikan pertanyaan apa saja sumber daya alam di Indonesia dan apa saja manfaatnya? Mengapa kita perlu menjaga kelestarian sumber daya alam di Indonesia?
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melihat Gambar kekayaan hasil sumber daya alam yang ada di Indonesia.- Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan mengenai jenis sumber daya alam di Indonesia dan manfaatnya bagi kehidupan bangsa.- Secara berkelompok peserta didik mencari jawaban dengan membaca buku paket Halaman 23-37 dan menuliskan jawaban pada buku tugas.- Guru memberikan topik mengenai pelestarian sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar peserta didik.- Peserta didik mendiskusikan mengenai topik yang diajukan dan guru memantau jalannya diskusi.- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.- Peserta didik membuat peta tematik Hasil sumber daya alam Provinsi Lampung, Sumatera Utara, Kepulauan Riau dan Provinsi Bangka Belitung.- Hasil peta ditempel di mading kelas.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membacakan simpulan mengenai manfaat sumber daya alam dan pelestariannya di Indonesia.- Peserta didik melakukan refleksi tentang hal-hal baru dan menarik dari pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan Sikap, tes tulis, kinerja dan produk

LEMBAR KERJA

A. PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA

NO	JENIS SDA	CONTOH HASIL	MANFAAT
1.	SUMBER DAYA HUTAN	1. 2. 3.	1. 2. 3.
2.	SUMBER DAYA TAMBANG	1. 2. 3.	1. 2. 3.
3.	SUMBER DAYA MARITIM (LAUT)	1. 2. 3.	1. 2. 3.

B. UPAYA PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM YANG ADA DILINGKUNGAN SEKITAR PESERTA DIDIK

C. BUATLAH PETA TEMATIK HASIL SUMBER DAYA ALAM DI PROVINSI BERIKUT : (TUGAS DIKERJAKAN DENGAN KELOMPOK DIRUMAH)

1. Provinsi Lampung
2. Sumatera Utara
3. Provinsi Kepulauan Riau
4. Provinsi Bangka Belitung