

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Karangnunggal
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII /1
Materi : Kondisi Hutan di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model snowball throwing (berlemparan bola), peserta didik dapat menjelaskan kondisi Hutan di Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan.2. Memberikan pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, iklim apa yang dimiliki negara Indonesia? apakah iklim mempengaruhi kondisi Hutan di Indonesia? apakah Hutan itu? kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti (65 menit)	<p>Mengamati dan menanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati salah satu gambar/foto Hutan Karet di Indonesia, kemudian diberi kesempatan untuk memberi komentar atau pertanyaan. Mengumpulkan data/informasi dan mengasosiasi:2. Memperhatikan penjelasan singkat tentang kondisi Hutan di Indonesia dalam aspek-aspek berikut ini.<ol style="list-style-type: none">a. Pengertian Hutan.b. Jenis Kayu dan sebarannya di Indonesia.c. Persebaran flora di Indonesia:<ol style="list-style-type: none">1) hutan bakau,2) hutan rawa,3) hutan musim,4) hutan hujan tropis.d. Pemanfaatan Hutan di Indonesiae. Upaya Pelestarian Hutan3. Setiap peserta didik diberi tugas menelaah buku sumber/paket, kemudian membuat satu pertanyaan yang dituliskan pada selembar kertas dan digulungnya.4. Setiap peserta didik disuruh melemparkan gulungan kertas pertanyaan kepada peserta didik lainnya.5. Setiap peserta didik berusaha menjawab pertanyaan yang diperolehnya (sambil menelaah buku sumber/paket). Mengomunikasikan:6. Secara acak, peserta didik ditugaskan membacakan pertanyaan dan menyampaikan jawabannya.7. Membahas jawaban-jawaban peserta didik dan meluruskan kesalahan pemahaman konsep.
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran.2. Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran.3. Memberikan tes/umpan balik terhadap proses pembelajaran.4. Memberi pesan moral (sikap religius dan keadilan) dan cara berperilaku sehat sesuai protokol kesehatan.5. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.6. Mengucapkan doa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pengamatan/observasi saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan, tertulis, dan/atau penugasan saat pembelajaran berlangsung.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik saat pembelajaran berlangsung atau setelah pembelajaran usai.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

NUNU NUGRAHA,S.Pd

HERMANTO,S.Pd

NIP 19620425 198512 1 001

NIP 19761008 200902 1 001