

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pabelan  
Kelas / Semester : VII / 1  
Tema : Manusia, Tempat, dan Lingkungan  
Sub Tema : Potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, murid diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian hutan
2. Mengidentifikasi berbagai potensi sumber daya alam yang dapat ditemukan dalam hutan
3. Mengidentifikasi manfaat hutan secara ekonomis dan ekologis
4. Menjelaskan cara pemanfaatan hutan yang bijak dan ramah lingkungan
5. Mengidentifikasi berbagai upaya pelestarian sumber daya hutan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam pembuka.
- Guru melakukan absensi.
- Guru menyampaikan apersepsi tentang apa yang diketahui murid tentang potensi hutan.
- Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia.
- Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh (aktivitas kelompok), memberikan kesempatan kepada murid untuk menanyakan jika ada langkah yang belum dipahami.

#### 2. Kegiatan Inti

- Kegiatan Literasi  
Murid diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar/materi tentang potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia.
- Critical Thinking
  - Murid mendapatkan kesempatan untuk mengidentifikasi, dan mengkritisi materi yang dipelajari dengan cara merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya:
    - Apa saja manfaat sumber daya alam hutan di Indonesia?
    - Bagaimana persebaran sumber daya alam hutan di Indonesia?
    - bagaimana pemanfaatan sumber daya alam hutan di Indonesia selama ini?
    - Adakah upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam hutan di Indonesia?
  - Murid mengumpulkan rumusan pertanyaan, guru melakukan seleksi atas rumusan pertanyaan yang ada, menuliskan di papan tulis.
- Collaboration
  - Murid berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dan dipilah dari berbagai sumber, seperti: membaca buku pelajaran, atau referensi lainnya.
  - Murid menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatan masing masing.
- Communication
  - Masing-masing kelompok menunjuk perwakilan untuk mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas
  - kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan
- Creativity  
Guru memandu murid membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia. Guru memberikan kesempatan kepada murid bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penegasan atas rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda (langsung melalui classroom)
2. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja (mengemukakan pendapat secara individu baik tulis ataupun lisan)
3. **Penilaian Sikap** berupa pengamatan menggunakan lembar observasi