

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : MUFIDAH HARIYATUN, S.Pd.

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Boyolali
Mata Pelajaran : IPS
Materi : Pemanfaatan SDA dan cara pelestariannya
Kelas : VII/ Gasal
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Membedakan sumber daya alam berdasarkan sifatnya.2. Menyebutkan manfaat SDA hutan3. Menyebutkan manfaat SDA barang tambang (minyak bumi, emas)4. Memprediksi penyebab kerusakan SDA hutan5. Menyimpulkan usaha pelestarian hutan6. Memprediksi penyebab kerusakan SDA barang tambang7. Menyimpulkan usaha pelestarian SDA barang tambang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas belajar dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis sumberdaya alam berdasarkan jenisnya, manfaat yang dapat diambil, penyebab kerusakan dan cara mengatasinya sehingga peserta didik dapat menumbuhkan sikap bertanggung jawab, aktif, dan peduli lingkungan

D. Kegiatan Pembelajaran

Sintaks	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2

		menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa 3. Guru mengecek kondisi, kebersihan kelas dan lingkungan sekitarnya 4. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sumber daya alam apa yang saat ini kalian nikmati? b. Saat ini sumber daya tersebut termasuk barang ekonomi atau non ekonomi? c. Termasuk SDA terbaru atau tidak dapat terbaharui? 5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya "Apa dampak hutan yang gundul? Menurut kalian bagaimana cara melestarikan hutan yang gundul?" 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari itu 7. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian. 	
Kegiatan Inti		6 menit
	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik contoh gambar sumber daya alam berdasarkan sifatnya dan mengamati video tentang penebangan liar. <div style="text-align: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> b. Setelah mengamati, peserta didik membuat catatan tentang hal-hal yang belum diketahui terkait dengan sumber daya alam. <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Setiap kelompok merumuskan masalah dari hal-hal yang belum diketahui berdasarkan pengamatan dari gambar sumber daya alam b. Setiap kelompok mendiskusikan materi yang di pelajari antara lain : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa perbedaan SDA berdasarkan sifatnya? 	

	<p>2. Sebutkan manfaa hutan dan bagaiman cara melestarikanya?</p> <p>3. Sebutkan manfaa minyak bumi bagaiman cara melestarikanya?</p> <p>Mengumpulkan informasi : Setiap siswa dalam kelompok mencari dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber ,Setelah itu, siswa diminta untuk mendiskusikan dalam kelompoknya tentang permasalahan atau tugas yang diberikan</p> <p>Mengasosiasi : Setiap anggota dalam kelompok mengolah informasi yang diperoleh dengan saling bertukar informasi</p> <p>Mengomunikasikan: Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian, kelompok yang lainnya menanggapi.</p>	
Kegiatan Penutup		2 menit
	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik untuk merefleksi kegiatan hari ini dengan membagikan lembar penilaian diri yang harus diisi oleh peserta didik</p> <p>3. Guru memberikan penugasan untuk membaca materi dalam Lembar Bahan Bacaan di rumah</p> <p>4. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya yaitu dampak perubahan iklim.</p> <p>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa salam penutup.</p>	

E. Sumber/media pelatihan

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.IPS SMP Kelas VII.Jakarta halaman 23 -32
- b. Iwan Setiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih. 2016. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII Edisi Revisi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Lingkungan sekitar.
- d. Internet <https://youtube.be/PVmcOMOXrgw>

F. Penilaian

1. Sikap : melalui observasi/pengamatan dengan instrumen jurnal
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Ketrampilan : membuat peta persebaran barang tambang

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolali, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,


NURNANINGSIH, S.Pd., M.M.
NIP 19640601 198601 2 002

MUFIDAH H, S.Pd
NIP 19731121 199903 2 005

Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PEMANFAAT SDA DAN PELESTARIANNYA

- A. Tujuan
Melalui studi literatur, peserta didik dapat menganalisis jenis SDA, manfaat dan cara pelestariannya.
- B. Alat dan Bahan
1. Buku siswa
2. Buku yang relevan
- C. Langkah Kerja
Diskusikan soal-soal berikut ini bersama kelompokmu

No.	Butir Soal	Jawaban	Skor Maks
1.	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Bedakan sumber daya alam di atas berdasarkan sifatnya!</p>		4
2.	Keberadaan hutan di lingkungan sekitar kita banyak manfaatnya. Sebutkan manfaat hutan bagi kehidupan manusia!		
3.	Sebutkan manfaat barang tambang a. Minyak bumi b. Emas		
4.	Menurut kalian apa penyebab terjadinya hutan gundul?		
5.	Bagaimana cara melestarikan sumber daya hutan Bagaimana cara melestarikan sumber daya alam barang tambang		

Lampiran 2. Penilaian Pembelajaran

A. Penilaian Sikap

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Instrumen penilaian : Lembar Observasi

No	Hari/tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut	Hasil	Tanda tangan
1								
2								
3								
4								
5								

B. Penilaian Pengetahuan

1. Jenis penilaian : tes tertulis
2. Instrumen penilaian : soal tes uraian

Kerjakan soal berikut.

1. Jelaskan perbedaan sumber daya alam berdasarkan sifatnya!

2. Sebutkan 3 manfaat hutan!

3. Seiring jumlah penduduk yang terus bertambah maka kebutuhan manusia yang berbahan dasar dari hasil hutan juga semakin naik. Bagaimana upaya untuk menjaga kelestarian hutan?

4. Mobilitas manusia yang semakin tinggi. Kemajuan teknologi yang tidak dapat lepas dari barang tambang energi. Menyebabkan persediaan sumber daya alam fosil semakin tipis. Bagaimana upaya untuk menjaga kelestarian sumber daya alam yang tidak dapat di perbaharui?

Kunci Jawaban:

1. Sumber daya alam terbarharui yaitu sumber daya yag besifat berkelanjutan atau terus ada, sedang sumber daya alam yang tidaj dapat dipebaharui yaitu sumber daya yang jumlahnya terbatas dan suatu saat akan habis
2. Pencegah erosi, menyimpan cadangan air, tempat obyek wisata, penyedia hasil hutan, Pembersih udara.
3. Reboisasi, sistem tebang pilih, tidak membuang putung rokok di areal hutan, UU tentang pemanfaatan hutan
4. Mengambil seperlunya saja, mencari sumber daya alternatif, mematikan lampu jika tidak diperlukan, bersepeda bila hanya jaraknya memungkinkan.

Kriteria Penilaian

Nilai per nomor 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan membuat peta persebaran barang tambang di Indonesia.

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan unsur –unsur peta				
2	Kesesuaian legenda dengan simbol- simbol peta				
3	Kerapian				
4	Ketepatan waktu				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skordiperoleh}}{\text{skormaksimum}} \times 4$$

BAHAN BACAAN

PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DAN PELESTARIANNYA

Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak bisa lepas dari sumber daya alam yang mampu memenuhi kebutuhan. Misalnya saja, tidak mungkin ada manusia yang dapat bertahan tanpa mengonsumsi makanan dan meminum air, 'kan? *Nah*, hal-hal tersebut merupakan salah satu contoh dari sangat diperlukannya keberadaan potensi sumber daya alam pada hidup kita. Simak artikel berikut untuk membahas lebih lanjut mengenai topik ini.

Sumber daya alam adalah kekayaan alam yang terdapat di bumi dan dapat dimanfaatkan oleh manusia.

Berdasarkan sifatnya, sumber daya alam dapat dibagi menjadi dua:

- 1) Sumber daya yang dapat diperbaharui: sumber daya alam yang dapat diproduksi kembali.
- 2) Sumber daya yang tidak dapat diperbaharui: sumber daya alam yang jumlahnya terbatas dan bisa habis.

Berdasarkan materinya, sumber daya alam juga dapat dibagi menjadi 2, yaitu sumber daya alam biotik dan abiotik.



- **Hutan**

Hutan adalah ekosistem daratan yang menyediakan oksigen, kayu dan tempat tinggal bagi beragam flora dan fauna. Hutan dapat dibedakan berdasarkan iklim, relief dan jenis tanahnya, menjadi hutan hujan tropis, hutan musim, hutan sabana, dan hutan bakau (mangrove).



Tahukah Kamu?

Manfaat Hutan

- Penghasil kayu
- Buah-buahan
- Rumah bagi berbagai jenis flora dan fauna
- Pengendali banjir
- Pengendali erosi
- Paru-paru dunia

- **Tambang**

Tahukah kamu kalau pertambangan di Indonesia merupakan salah satu tambang terbesar di dunia? Keren ya! Salah satu barang yang dihasilkan dari tambang adalah emas.

Apa saja sih hal-hal yang dapat dihasilkan oleh tambang?

- Minyak bumi

Minyak bumi termasuk kategori sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Minyak bumi terbentuk dari hasil pengendapan mikroplanton yang terdapat di danau, rawa, teluk atau lautan dangkal. Daerah penghasil minyak bumi meliputi: Aceh, Riau, Sumatra Selatan, Cepu, Cilacap, Majalengka, Balikpapan, Maluku, Sorong dan Delta Mahakam (Kalimantan Timur).

- **Emas**

Emas adalah hasil tambang yang biasanya diolah untuk dijadikan perhiasan, hasil tambang ini memiliki harga nilai yang cukup tinggi. Kamu bisa menemukan tambang emas di Bengkalis (Sumatra), Logas (Riau) hingga Cikotok (Jawa Barat).

REFLEKSI PENILAIAN DIRI

1. Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan kalian ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!
2. Bubuhkanlah tanda centang (v) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



3. Apa yang sudah kalian pelajari?

.....

.....

4. Apa yang kalian kuasai dari materi ini?

.....

.....

5. Bagian apa yang belum kalian kuasai?

.....

.....

6. Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum kalian kuasai?

.....

.....

7. Sebutkan hal yang menarik dari pembelajaran hari ini! Berikan alasannya!

.....

.....

8. Sebutkan hal yang tidak menarik dari pembelajaran hari ini! Berikan alasannya!

.....

.....

