

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN Tanjungmekar II |
| Kelas / Semester | : 6 / 2 |
| Tema | : 7. Kepemimpinan |
| Sub Tema | : 7.2. Pemimpin Idolaku (Meneladani Tokoh/Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah) |
| Muatan Terpadu Pembelajaran Ke | : Bahasa Indonesia, PPKn, : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

1. Tujuan Pembelajaran

- Membiasakan mengucapkan kata-kata baik (maaf, tolong, terima kasih) dalam kehidupan sehari-hari.
- Bersikap percaya diri dalam berdiskusi di kelas
- Bersikap rendah hati dan menghormati orang lain
- Memperhatikan etika berbicara kepada orang lain ketika berdiskusi di kelas
- Menghargai perbedaan pendapat dan berempati kepada orang lain
- Menghargai keberagaman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Mengungkapkan gagasan dan wawasan dengan percaya diri
- Menjelaskan informasi penting tentang Pangeran Diponegoro
- Menyebutkan hal-hal yang dapat diteladani dari Pangeran Diponegoro
- Memahami syarat-syarat menjadi pemimpin

2. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Tools |
|----------------|---|--|
| Opener | <ul style="list-style-type: none">Bertanya kabar dan mengecek kehadiran siswaMenstimulasi siswa untuk berdoa sebelum pembelajaranMenfasilitasi siswa untuk menyebutkan adab – adab dalam menuntut ilmuTepuk semangat... | |
| Telaah | <ul style="list-style-type: none">Guru membagikan gambar lukisan pahlawan nasional Pangeran diponegoro.Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menebaknya dengan terlebih dahulu bertanya dan guru hanya menjawab “ya” atau “tidak”Setiap siswa diberikan kesempatan 2 pertanyaan dan 1 kali menebak | <ul style="list-style-type: none">Gambar lukisan Pangeran diponegoro |
| Eksplorasi | <ul style="list-style-type: none">Setelah siswa dapat menebak gambar Pangeran Diponegoro, guru memfasilitasi siswa untuk menggali informasi tentang Pangeran Diponegoro | <ul style="list-style-type: none">Papan tulisSpidol |

| Tahap Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Tools |
|-------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Informasi apa yang kamu miliki tentang pangeran diponegoro ○ Hal-hal apa saja yang dapat kita teladani dari pangeran diponegoro ○ Apakah Pangeran Diponegoro dapat dikategorikan sebagai pemimpin | |
| Rumuskan | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi 2 kelompok untuk membahas pertanyaan pengarah yang telah disiapkan oleh guru • Guru memberikan pertanyaan pengarah : <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa informasi penting yang kamu miliki tentang Pangeran Diponegoro ○ Apa saja syarat – syarat menjadi pemimpin ○ Siapakah pemimpin di lingkungan tempat tinggalmu • Menstimulasi siswa untuk menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk penyajian yang menarik, misalnya : <i>Mind mapping</i>, tabel, dll | <ul style="list-style-type: none"> • Kertas A4 • Papan tulis • Spidol |
| Presentasikan | Guru memfasilitasi setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dan penyempurnaan | <ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Spidol |
| Energizer | Tepuk semangat | <ul style="list-style-type: none"> • |
| Aplikasikan | Guru memberikan kesempatan untuk siswa saling bertanya terkait materi kepada siswa lainnya dengan berbagai kata tanya (5W1H) melalui permainan “pertanyaan arisan” | <ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Spidol • Kata tanya yang digulung dalam sedotan • Botol |
| Kaitkan-Simpulkan | Guru memberikan tantangan kepada siswa untuk membuat kalimat kreatif dan gambar pemimpin dan peta indonesia | <ul style="list-style-type: none"> • Gambar pemimpin • Peta Indonesia |
| Duniawi | Guru memfasilitasi siswa untuk menyebutkan hal – hal baik yang akan dilakukan dirumah (diluar kelas) dari Inspirasi pembelajaran hari ini dan guru mencatatnya | <ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Spidol |
| Ukhrowi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa untuk menyebutkan amalan ibadah apa yang akan dilakukan agar Tuhan mencintanya, terinspirasi pembelajaran hari ini dan guru mencatatnya | |

| Tahap Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Tools |
|----------------|--|---|
| Closure | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi siswa untuk menuliskan hal “penting” yang diperolehnya hari ini • Guru meminta untuk menunjukkan kartu/menggambar traffic light untuk menunjukkan penguasaan materi hari ini • Guru meminta menunjukkan/menggambar kartu perasaan • Guru memberikan apresiasi dan ucapan terimakasih atas keterlibatan dan perhatian kepada siswa • Mengajak siswa berdoa • Menyampaikan salam kepada kedua orang tua di rumah. | <ul style="list-style-type: none"> • Pensil warna • Gambar traffic light • Gambar emoticon |

3. Penilaian Pembelajaran

| Ranah | AfL | AaL | AoL |
|---------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| Attitude/Sikap | Observasi guru Jurnal Guru | Penilaian diri sendiri Penilaian antar teman | Rekap jurnal guru |
| Skill/ Keterampilan | Unjuk kerja dengan presentasi | Penilaian diri saat presentasi | Portofolio proyek |
| Knowledge/ Pengetahuan | Kuis Pertanyaan lisan | Traffic light card | PTS |

Karawang, 10 Nopember 2021

Guru Kelas 6,

Satu Ali, S.Pd

Nip. 197201271997031003