

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 1 Watampone  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Mendeskripsikan upaya pelestarian sumber daya alam dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|                            |  |
|----------------------------|--|
| PENDAHULUAN<br>± 2 Menit   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik menyampaikan salam dan berdoa sebelum melakukan pembelajaran</li><li>• Guru mengkondisikan kelas (mengecek kehadiran)</li><li>• Guru memberi motivasi kepada peserta didik</li><li>• Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan pemanfaatan sumber daya alam, misalnya siapa yang sudah sarapan dari rumah sebelum berangkat ke sekolah?, apakah bahan-bahan makanan tersebut merupakan hasil dari pemanfaatan sumber daya alam?</li><li>• Peserta didik menerima tujuan pembelajaran dari Guru</li></ul>  |
| KEGIATAN INTI<br>± 6 Menit | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi Peserta didik menjadi 4 kelompok.</li><li>• Tiap kelompok di berikan 1 paket amplop yang berisikan gambar-gambar sumber daya alam Indonesia dan 1 paket Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li><li>• Guru memberikan penjelasan tentang cara kerja yang harus dilakukan peserta didik/ perkelompok.</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sebelum mulai mengerjakan LKPD nya</li><li>• Peserta didik berdiskusi sesuai dengan waktu yang ditentukan</li><li>• Peserta didik di beri kesempatan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain.</li><li>• Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok yang berpartisipasi dalam kegiatan diskusi.</li></ul> |
| PENUTUP<br>± 2 Menit       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bersama Peserta didik guru membuat kesimpulan tentang topic yang telah dipelajari</li><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li><li>• Guru memberikan tugas untuk membuat suatu produk yang berasal dari sumber daya yang ada disekitar tempat tinggalnya.</li><li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa bersama.</li></ul>  |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi / Jurnal Sikap  
Pengetahuan : Penugasan dalam bentuk LKPD  
Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Lampiran:

1. Rubrik Penilaian
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Media Gambar
4. Bahan Bacaan
5. Lembar Refleksi

Mengetahui

Kepala UPT

MUHAMMAD ARFAH, S.Pd., M.Pd

Watampone, 14 Juli 2021

Guru Mapel

ASNIAR, SE., M.Pd

ALAT PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

| No. | Hari/Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak lanjut |
|-----|--------------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1   |              |                    |                  |             |               |
| 2   |              |                    |                  |             |               |
| 3   |              |                    |                  |             |               |
| 4   |              |                    |                  |             |               |
| 5   |              |                    |                  |             |               |
| 6   | Dst          |                    |                  |             |               |

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Penugasan

| Aspek   | Nilai 4  | Nilai 3   | Nilai 2  | Nilai 1   |
|---|--|---|--|---|
| Mengidentifikasi manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari | Mengidentifikasi 3-4 manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan alasan yang tepat | Mengidentifikasi 3-4 manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan alasan yang kurang tepat | Mengidentifikasi 1-2 manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan alasan yang tepat | Mengidentifikasi 1-2 manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan alasan yang kurang tepat |
| Mendeskripsikan upaya pelestarian sumber daya alam                    | Mendeskripsikan 4 upaya pelestarian sumber daya alam dengan benar                                  | Mendeskripsikan 3 upaya pelestarian sumber daya alam dengan benar   | Mendeskripsikan 2 upaya pelestarian sumber daya alam dengan benar                                  | Mendeskripsikan 1 upaya pelestarian sumber daya alam dengan benar   |
|   |  |   |  |   |

3. Penilaian Keterampilan

| NO | Kriteria Pengamatan  | Skor Nilai         |             |              |               |
|----|--|--------------------|-------------|--------------|---------------|
|    |  | 4<br>(Sangat Baik) | 3<br>(Baik) | 2<br>(Cukup) | 1<br>(Kurang) |
| 1  | Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi                     |                    |             |              |               |
| 2  | Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah                         |                    |             |              |               |
| 3  | Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain               |                    |             |              |               |
| 4  | Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD |                    |             |              |               |

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat baik : Apabila memperoleh skor 3,34 – 4,00

Baik : Apabila memperoleh skor 2,66 – 3,33

Cukup : Apabila memperoleh skor 1,66 – 2,65

Kurang : Apabila memperoleh skor kurang 1,66

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)

MATA PELAJARAN : .....  
TOPIK PEMBAHASAN : .....  
NAMA KELOMPOK : .....  
KELAS : .....

Untuk mengerjakan soal dibawah ini amatilah gambar yang ada dalam amplop gambar dengan jelas dan benar.

1. Tuliskan sumber daya alam yang ada digambar dalm amplop kalian?

Jawaban :

.....  
.....  
.....  
.....

2. Bagaimana pemanfaatan sumber daya alam tersebut dalam kehidupan sehari-hari tersebut ?

Jawaban :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Jelaskan upaya-upaya yang dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam tersebut?

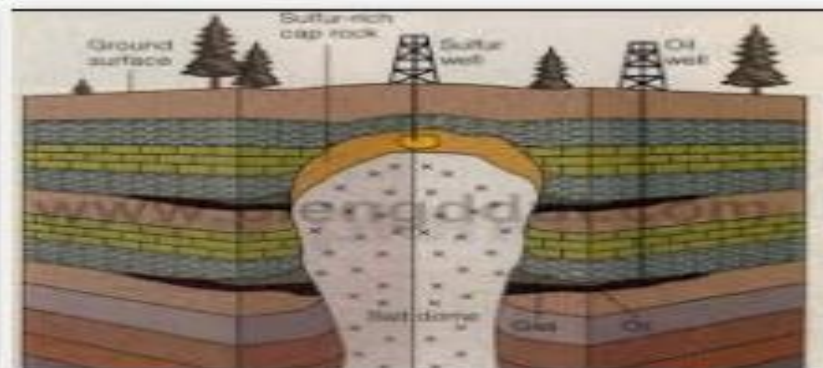
Jawaban :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

MEDIA GAMBAR



Contoh Sumber Daya Alam Hutan - SouthPort...  
southportevents.org



Potensi Sumber Daya Tambang di Ind...  
plengdut.com



14 Manfaat Batu Bara Bagi Kehidupan Manusia S...  
rumusrumus.com



Manajemen Sekolah: Lembar Kerja Sis...  
manajemensekolah.web.id

### POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA

Sumber daya alam adalah semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya. Bahan tersebut dapat berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Jadi, apapun yang ada di alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia dapat dikatakan sebagai sumber daya alam. Potensi sumber daya alam Indonesia dilihat dalam beragam bentuk. Air, tanah, udara, batuan, hutan, bahan tambang, dan lain-lain merupakan bentuk-bentuk sumber daya alam. Mengingat banyaknya bentuk sumber daya alam, maka dalam pembahasannya akan dibatasi pada sumber daya berupa hutan dan bahan tambang.

Sumber daya alam yang juga sangat berlimpah di Indonesia adalah sumber daya alam hutan. Hutan telah lama dimanfaatkan penduduk untuk berbagai keperluan, baik sebagai sumber pangan, penghasil kayu bangunan serta sumber tambang dan mineral berharga. Pemanfaatan hutan kemudian dilakukan secara intensif dengan mengambil sumber daya yang ada di dalamnya secara besar-besaran.

Aktivitas Pertambangan Perusahaan pertambangan dikelola oleh pemerintah maupun swasta. Banyak perusahaan swasta dari luar Indonesia yang ikut serta melakukan aktivitas penambangan dengan sistem bagi hasil dengan pemerintah Indonesia. Minyak bumi dimanfaatkan untuk berbagai keperluan, baik rumah tangga, industri, kendaraan bermotor sampai Perusahaan Listrik Negara (PLN). Pemanfaatan sumber daya alam lainnya adalah batu bara. Batu bara dimanfaatkan untuk kepentingan rumah tangga (memasak) dan berbagai industri seperti industri besi baja dan semen.

Manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

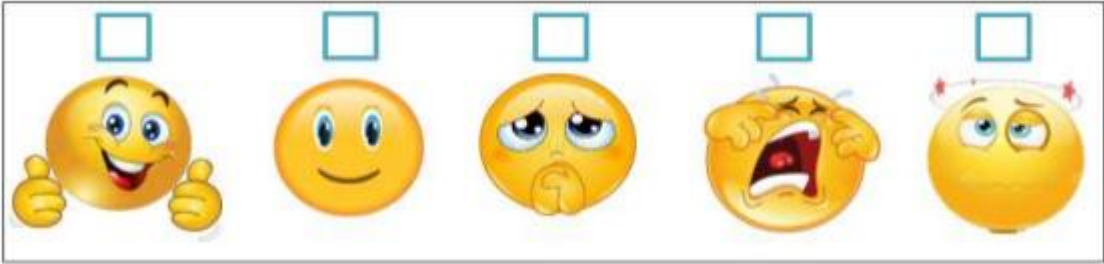
1. Untuk memenuhi kebutuhan pangan
2. Sumber energy dan bahan bakar
3. Sumber energy pembangkit listrik
4. Untuk pengembangan teknologi
5. Untuk menjaga keseimbangan alam
6. Sumber mata pencaharian dan pendapatan
7. Sebagai cadangan devisa

Upaya pelestarian sumber daya alam

- Penanaman kembali hutan-hutan yang gundul.
- Membatasi pengambilan **sumber daya alam** yang berlebihan.
- Menjaga kebersihan lingkungan.
- Membuat terasering pada pertanian di pegunungan.

Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan kalian ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini !

- 1. Bubuhkanlah tanda centang (√) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini



- 2. Apa yang sudah kalian pelajari ?  
.....  
.....  
.....
- 3. Apa yang kalian kuasai dalam materi ini?  
.....  
.....  
.....
- 4. Bagian apa yang belum kalian kuasai?  
.....  
.....  
.....
- 5. Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum dikuasai?  
.....  
.....  
.....
- 6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya?  
.....  
.....  
.....
- 7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan berikan alasannya!  
.....  
.....  
.....