

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ambarawa
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas /Semester : VII / 1
 Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Pelestariaannya
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan problem solving diharapkan peserta didik mampu :
 Menganalisa pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan pelestariaannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| NO | Tahap Kegiatan | Proses KBM | Alokasi waktu |
|----|----------------|--|---------------|
| 1 | Pendahuluan | Guru memberi salam, mengabsen, memberi pertanyaan pelajaran pada pertemuan yang lalu, Guru mengaitkan keadaan masyarakat dengan materi yang akan dipelajari, menuliskan tujuan pembelajaran. | 10 menit |
| 2 | Inti | <p>Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan oleh guru</p>  <p>Peserta didik menggali informasi dari tayangan gambar, dengan bertanya pemanfaatan hutan bakau</p> <p>Mengorganisasikan Guru mengintruksikan peserta didik untuk berkelompok dengan kelompoknya yang sudah dibentuk untuk melakukan diskusi, guru menyampaikan aturan dalam berdiskusi.</p> <p>Membimbing Guru membagi LKPD kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan, dengan bimbingan guru</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan setelah selesai menyimpulkan dan ditulis secara sistematis oleh kelompok diskusi, dimohon untuk mempresentasikan dan kelompok yang lain untuk menanggapi</p> | 20 menit |
| 3 | Penutup | Guru melakukan tanya jawab tentang materi, membuat rangkuman Bersama peserta didik, menyampaikan tugas, dan menyampaikan materi yang akan datang | 10 menit |

C. Penilaian

Sikap : Pengamatan
 Pengetahuan : Tes Tertulis
 Keterampilan : menilai praktik diskusi

Mengetahui Kepala Sekolah

Ambarawa, 17 November 2021
 Guru Mata Pelajaran

Dra. Sriyatun, M.Si
 NIP.196709152005012009

Dra. Sriyatun, M.Si
 NIP.196709152005012009

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

| No | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh butir instrumen | Waktu pelaksanaan | Keterangan |
|----|-----------|------------------|--|-------------------|------------|
| | Observasi | Jurnal | 1. Berdoa 2. Menjawab salam 3. Bersikap sopan dalam berbicara 4. Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas | | |

2. Ketrampilan

| No | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh butir instrumen | Waktu pelaksanaan | Keterangan |
|----|-----------|------------------|--|-------------------|------------|
| | Observasi | Jurnal | 1. Kerjasama dalam kelompok 2. Aktif dalam diskusi 3. Menjawab pertanyaan 4. Bertanya | | |

3. Pengetahuan

| NO | Butir Soal |
|----|---|
| 1 | Hutan bakau merupakan tipe hutan di wilayah pasang surut dan hutan bakau ini tumbuh dengan baik di wilayah pantai, muara sungai. Bagaimana manfaat dari hutan bakau ditinjau dari segi ekologis dan ekonomis ? |
| 2 | Manusia dalam memanfaatkan hutan bakau kadang -kadang bertindak semaunya sendiri tanpa memperhatikan kelestarian lingkungannya. Bagaimana akibatnya jika hutan bakau mengalami kerusakan . |