

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendiskusikan pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya melestarikannya.
2. Menjelaskan pemanfaatan SDA Indonesia.
3. Menjelaskan upaya melestarikan SDA Indonesia.
4. Membuat poster dengan tema "Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia".

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.▪ Guru memberikan motivasi. Di dunia, negara kita dikenal dengan kekayaan alamnya. SDA negara kita ada di darat, laut, dan udara. Kita harus bisa memanfaatkan dan melestarikannya untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa kita. Apa saja manfaatnya dan bagaimana cara melestarikannya? Untuk mengetahui jawabannya, ikutilah pembelajaran hari ini dengan baik.▪ Apersepsi: apakah yang dimaksud SDA? Berikan contohnya!
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membaca buku siswa kelas VII halaman 121 – 122 tentang kekayaan alam Indonesia.▪ Peserta didik merumuskan pertanyaan. Pertanyaan peserta didik difokuskan pada pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya pelestariannya.▪ Peserta didik berkelompok. Setiap kelompok beranggotakan 4 orang.▪ Peserta didik berdiskusi tentang pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya melestarikannya.▪ Peserta didik mempresentasikan hasil dikusinya.▪ Peserta didik membuat poster sederhana dengan tema "Pelestarian SDA Indonesia".▪ Poster ditempel di mading kelas.▪ Masing-masing kelompok saling berkunjung untuk memilih poster yang paling baik beserta alasannya.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membuat simpulan tentang pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya.▪ Peserta didik melakukan refleksi tentang hal-hal yang menarik dalam pembelajaran hari ini.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan sikap, tes tulis, penilaian kinerja, dan produk.

Banyuwangi, 11 April 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Licin

Guru Mata Pelajaran IPS

MUISMAN, S.Pd, M.Pd
NIP 19731102 199802 1 002

MUISMAN, S.Pd, M.Pd
NIP 19731102 199802 1 002

Lampiran 1 :

1. Penilaian Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Licin
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Licin
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan Tertulis

a. Kisi-kisi Soal

Nama Sekolah : SMPN 1 Licin
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1.	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	1. Pemanfaatan SDA Indonesia 2. Upaya melestarikan SDA Indonesia	1. Menjelaskan 3 manfaat hutan. 2. Menjelaskan 3 upaya melestarikan minyak bumi.	Uraian	1 1

- b. Daftar Pertanyaan
1. Jelaskan 3 manfaat hutan bagi masyarakat Indonesia!
 2. Minyak bumi adalah salah satu barang tambang yang ada di perut bumi negara kita. Minyak bumi banyak digunakan oleh masyarakat dalam memenuhi kebutuhannya seperti untuk bahan bakar kendaraan bermotor, pesawat, dan sebagainya. Jika digunakan terus menerus, minyak bumi akan habis. Jelaskan 3 cara untuk melestarikan minyak bumi agar tidak cepat habis!

- c. Kunci Jawaban
1. (a) Hutan menyerap karbondioksida dan menghasilkan oksigen. Oksigen sangat dibutuhkan oleh manusia. (b) Hutan menghasilkan kayu. Disamping digunakan untuk bahan bakar, kayu digunakan sebagai bahan baku membuat kertas, kerajinan tangan dan sebagainya. (c) Hutan mencegah terjadinya banjir dan tanah longsor. Daun mencegah air hujan jatuh secara langsung ke tanah. Akar pohon mampu mengikat tanah dan menyerap air.
 2. (a) mencari energi alternatif untuk menggantikan bahan bakar minyak, misalnya energi angin, matahari, dan air. (b) tidak menambang minyak bumi secara berlebihan. (c) menghemat penggunaan minyak bumi untuk kebutuhan sehari-hari, misalnya naik sepeda motor atau untuk keperluan yang mendesak, memasak memakai gas elpiji sesuai dengan kebutuhan.

d. Pedoman Penskoran

Rumus:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMUM}} \times 100$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan
Kegiatan Diskusi

1. Kisi-kisi Penilaian Kinerja

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1.	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan SDA Indonesia 2. Upaya melestarikan SDA Indonesia 	Mendiskusikan pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya melestarikannya.	Kinerja

2. Rubrik Penilaian Kinerja

No.	Nama	Skor Setiap Aspek		Jumlah
		Intonasi Suara	Logika Berpikir	

Rumus:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMUM}} \times 100$$

3. Pedoman Penskoran

Aspek	Skor		
	1	2	3
Intonasi Suara	Kurang jelas	Cukup jelas	Sangat jelas
Logika Berpikir	Tidak runtut dan sulit dipahami	Runtut tapi sulit dipahami	Runtut dan mudah dipahami

Poster Sederhana

1. Kisi-kisi Penilaian Produk

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1.	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	1. Pemanfaatan SDA Indonesia 2. Upaya melestarikan SDA Indonesia	Membuat poster dengan tema "Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia".	Produk

2. Rubrik Penilaian Kinerja

No.	Nama	Skor Setiap Aspek		Jumlah
		Kejelasan	Kerapian	

Rumus:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMUM}} \times 100$$

3. Pedoman Penskoran

Aspek	Skor		
	1	2	3
Kejelasan	Kurang jelas	Cukup jelas	Sangat jelas
Kerapian	Kurang rapi	Cukup rapi	Sangat rapi

