

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

**A. Kisi-Kisi Penulisan Soal**

Sekolah : SMP N 15 Singkawang  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII A / Ganjil  
 Materi Pokok : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya  
 Jumlah Soal : 5 Soal pilihan ganda

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	No. Soal
1.	1.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya	a. Peserta didik dapat menyebutkan daerah penghasil kayu rotan	Pilihan Ganda	C2	1
			b. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat batu bara	Pilihan Ganda	C2	2
			c. Peserta didik dapat menunjukkan daerah penghasil nikel dalam peta	Pilihan Ganda	C2	3
			d. Peserta didik dapat menganalisis upaya pelestarian sumber daya tambang	Pilihan Ganda	C4	4
			e. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat batu bara	Pilihan Ganda	C2	5
Jumlah soal						5

PENILAIAN PENGETAHUAN  
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA  
DAN UPAYA PELESTARIANNYA

Nama :

No Absen :

Kelas :

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan cara menyilang huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Kayu rotan banyak ditemukan diwilayah berikut ini, yaitu ....
  - a. Kalimantan
  - b. Lampung
  - c. Papua
  - d. Sulawesi
2. Batu bara merupakan salah satu bentuk sumber daya tambang yang dimiliki Indonesia. Kegunaan batu bara dalam kehidupan sehari-hari sebagai ....
  - a. Bahan baku bangunan
  - b. Materi pembuatan ornamen
  - c. Sumber tenaga dan energi
  - d. Bahan baku perhiasan
3. Perhatikan peta dibawah ini:



Yang ditunjukkan oleh nomor 1 pada peta diatas adalah daerah penghasil ....

- a. Aspal
- b. Nikel
- c. Minyak bumi
- d. Tembaga

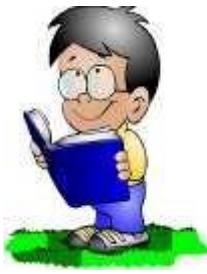
4. Apabila digunakan secara terus-menerus persediaan minyak bumi kita akan cepat habis. Usaha yang sebaiknya kita lakukan adalah....
  - a. menggunakan minyak bumi dengan senang hati
  - b. menggunakan bahan bakar minyak sesuai kebutuhan
  - c. menghemat minyak bumi jika persediaannya telah habis
  - d. melakukan penambangan minyak bumi sebanyak-banyaknya
5. Hutan mangrove memiliki fungsi ekologis, yaitu ....
  - a. Sebagai sumber kayu bakar
  - b. Sebagai tempat wisata
  - c. Sebagai tempat hidup berbagai makhluk hidup
  - d. Sebagai tempat memancing ikan

PENILAIAN DAN KUNCI  
JAWABAN

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1	A	1	20
2	C	1	20
3	A	1	20
4	B	1	20
5	C	1	20
Nilai		5	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$



# LEMBAR

## KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### PEMANFAATAN SDA INDONESIA DAN UPAYA PELESTARIANNYA

Kelas : VII- ...

Kelompok :

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



- Buku siswa IPS SMP kelas VII
- Bahan Ajar Siswa

#### Tujuan

1. Mendeskripsikan jenis sumber daya alam Indonesia
2. Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam Indonesia
3. Menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam Indonesia



#### Petunjuk



1. Bacalah bahan ajar yang telah disediakan dan sumber belajar lain yang sesuai.
2. Perhatikan peta sebaran jenis hutan dan sebaran barang tambang berikut dengan seksama.
3. Kerjakan LKPD berikut dengan cara berdiskusi sesuai kelompok yang telah ditentukan.
4. Presentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk laporan sederhana.

**Kegiatan peserta didik:**



Selesaikanlah aktivitas kelompok dibawah ini!

1. Lengkapilah peta di bawah ini dengan menuliskan jenis-jenis kayu pada titik-titik yang disediakan!



Persebaran Hutan di Beberapa Pulau di Indonesia

2. Lengkapilah tabel berikut:

No	Jenis Hutan	Persebaran	Manfaat/fungsi	Cara Pelestarian
1	Hutan musim			
2	Hutan saban			
3	Hutan mangrove			
4	Hutan hujan tropis			
5	Hutan stepa			

3. Lengkapilah peta dibawah ini, dengan menuliskan potensi dan sebaran tambang pada tabel yang disediakan!



No	Nama Daerah	Hasil Tambang	Pemanfaatan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
10			
11			

4. Mengapa sumber daya alam tambang tersebar tidak merata di Indonesia?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

5. Bagaimanakah cara pelestarian bahan tambang?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

6. Bagaimana cara pelestarian sumber daya yang dihasilkan oleh hutan?

Jawab:

.....

.....

.....

.....





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 15 Singkawang  
Kelas/ Semester : VII / Ganjil  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya  
Pembelajaran ke : 5 (Lima)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat mendeskripsikan, menganalisis dan mengevaluasi serta menemukan solusi dari permasalahan yang ditemukan dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, doa dan mengecek kehadiran peserta didik serta menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar.</li><li>Guru melakukan apersepsi dengan cara menayakan kepada peserta didik potensi apa yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li><li>Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan serta menyampaikan mekanisme pembelajaran.</li></ol>
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru menampilkan slide PPT yang berisi gambar peta persebaran hutan dan tambang di Indonesia.</li><li>Peserta didik diminta mengamati gambar tersebut dan merumuskan pertanyaan dari hasil pengamatan.</li><li>Guru kemudian membagi peserta didik menjadi 6 kelompok kecil berdasarkan warna kesukaan.</li><li>Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang ditemukan dengan teman sekelompok.</li><li>Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan dengan mengeksplorasi dari berbagai sumber belajar.</li><li>Peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami</li><li>Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, sedangkan kelompok yang lain menanggapi.</li><li>Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama-sama materi yang telah dipelajari yaitu mengenai pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya.</li></ol>
3	<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diminta melakukan refleksi dengan memberikan emotikon yang menggambarkan perasaan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran.</li><li>Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.</li><li>Guru memotivasi peserta didik untuk menyelesaikan tugas rumah yang diberikan.</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Obeservasi sikap sosial dan spiritual selama kegiatan pembelajaran.
- Penilaian pengetahuan : Tes pilihan ganda
- Penilaian keterampilan : Tes kinerja/unjuk kerja

Singkawang, 06 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala SMPN 15 Singkawang

Guru IPS

**SURYADI, ST**  
NIP.197502092005021002

**ANA SETYOWATI, M.Pd**  
NIP. 198604202010012019