

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Tegalsari  |
| Kelas / Semester  | : VII/ 1  |
| Tema              | : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia.                              |
| Sub Tema          | : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya. |
| Pembelajaran ke   | : 8 (delapan).  |
| Alokasi waktu     | : 10 menit.   |

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis pemanfaatan sumberdaya alam Indonesia dan upaya pelestariannya.

### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a.
- Guru mengkondisikan kesiapan belajar, suasana belajar yang menyenangkan dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan penilaian pembelajaran.
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi “ Sebagai seorang pelajar kalian memiliki tugas pokok yaitu belajar salah satunya adalah mempelajari dan dapat memanfaatkan serta melestarikan sumber daya alam Indonesia. sumber daya alam yang dimanfaatkan potensinya dan dibarengi dengan upaya pelestarian memiliki peranan penting dalam perkembangan taraf hidup bangsa, untuk itu diharapkan bangsa Indonesia terus berupaya jangan sampai ketinggalan dibandingkan negara lain yang terus berupaya meningkatkan pemanfaatan sumber daya alam yang dibarengi pelestariannya. Bagaimana memanfaatkan potensi sumberdaya alam Indonesia? Bagaimana upaya kita untuk melestarikan? Untuk mendapat jawabannya maka ikutilah kegiatan pembelajaran hari ini dengan sebaik-baiknya”.
- Peserta didik berkelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 orang.

#### 2. Kegiatan Inti :

- Pemberian Rangsangan  
Peserta didik membaca buku siswa halaman 37- 40. Setelah membaca buku, peserta didik dalam kelompoknya mengamati gambar yang diberikan guru tentang potensi sumberdaya alam Indonesia dan upaya pelestariannya, kemudian masing-masing kelompok menempel gambar di papan tulis sesuai tiga kategori yang telah ditentukan meliputi *kategori sumberdaya alam Indonesia*, *kategori pengolahan hasil sumberdaya alam Indonesia* dan *kategori pelestarian sumberdaya alam Indonesia*.
- Identifikasi Masalah  
Setelah mengamati gambar dan menempel gambar sesuai tiga kategori yang ditentukan di atas, masing-masing kelompok merumuskan pertanyaan yang difokuskan pada materi. Setelah merumuskan pertanyaan, masing-masing kelompok mendiskusikan jawaban sementara dari pertanyaan yang telah mereka rumuskan.
- Pengumpulan Data  
Peserta didik melakukan pencarian data dari sumber (buku dan internet) untuk menguji kebenaran jawaban sementara mereka, guru memotivasi dan memandu aktivitas mereka.
- Pengolahan Data  
Peserta didik melakukan diskusi dan pengolahan hasil temuan informasi yang telah mereka dapatkan, guru memandu dan memotivasi mereka.
- Pembuktian  
Guru membimbing peserta didik untuk membuktikan jawaban dari pertanyaan yang telah dirumuskan oleh peserta didik melalui contoh-contoh yang dijumpai dalam kehidupan mereka, sehingga peserta didik bisa yakin dengan hasil pencarian atas jawaban pertanyaan yang mereka dapatkan.
- Menarik Kesimpulan  
Masing-masing kelompok menyimpulkan hasil pencarian jawaban pertanyaan mereka secara tertulis, kemudian mempresentasikannya di depan kelas secara bergantian.  
Kelompok lain menanggapi dengan memberikan sanggahan atau masukan.  
Guru memberikan pendampingan dan motivasi agar diskusi kelas berjalan dengan baik.

#### 3. Kegiatan Penutup:

- Peserta didik membuat simpulan tentang pemanfaatan sumberdaya alam Indonesia dan upaya pelestariannya
- Peserta didik melakukan refleksi tentang hal-hal yang menarik dalam kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

### B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan sikap
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Penilaian kinerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Tegalsari

Banyuwangi, 05 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

**SUKISNO, S.Pd.**  
NIP. 197904052000604 2 023

**NANIN PASRONI, S.Pd.**  
NIP. 19790405 200604 2 023