

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN





Sekolah : SMP Negeri 3 Kedungwuni  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam  
 Sub Materi : Pemanfaatan Sumber Daya Alam dan Upaya pelestariannya  
 Pembelajaran ke : Pertemuan ke 3  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi pengelompokan sumber daya alam berdasarkan jenisnya
2. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
3. Menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam Indonesia

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Pendahuluan (Orientasi/persiapan)	- Guru mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kebersihan dan kerapihan kelas, menanyakan kabar siswa pada hari itu, mengabsen peserta didik	
Apersepsi	- Guru memberikan apersepsi : mengkaitkan materi yang lalu dan sekarang dengan mengajukan pertanyaan : “coba sebutkan salah satu sumber daya alam yang kamu ketahui “	
Motivasi	- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menyampaikan gambaran materi yang akan disampaikan - Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan - Menyanyikan lagu nasional “Tanah Airku” - Guru membagi kelompok	
Kegiatan Inti		6 menit
Stimulation/(stimulasi pemberian rangsangan)	<p>- Peserta didik diminta untuk memusatkan perhatiannya pada topik “ Potensi sumber daya alam”</p> <p>- Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dengan cermat dan mengidentifikasi gambar yang diamatinya</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div> <p>- Berdasarkan hasil pengamatan gambar peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan tentang hal – hal yang ingin diketahui misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya</li> </ol>	

	<p>alam ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hutan termasuk sumber daya alam apa ?</li> <li>3. Apa manfaat dari hutan ?</li> <li>4. Upaya-upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam ?</li> </ol> <p>- Peserta didik diminta untuk membaca buku paket/buku sumber dan penunjang lainnya tentang potensi sumber daya alam dan upaya pelestariannya .</p>	
Data collection /pengumpulan data	<p>- Setiap kelompok diberi lembaran LKPD</p> <p>- Masing - masing kelompok berdiskusi untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang ada dilembaran LKPD</p>	
Data Processing / pengolahan data	<p>- Guru membimbing peserta didik di kelompoknya untuk mengerjakan LKPD</p> <p>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas siswa</p>	
Verification/pembuktian	<p>- Setiap kelompok menempelkan LKPD nya di dinding, dan meminta dua orang anggota kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk mencari solusi yang mungkin berbeda dengan kelompoknya, sementara dua orang anggota kelompok yang tertinggal bertugas menerima kunjungan kelompok lain.</p> <p>- Setelah semua kelompok selesai berkunjung, hasil temuan dihimpun kembali dalam kelompok</p> <p>- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya/ hasil diskusinya di depan kelas . Kelompok lain menanggapi atas paparan presentasi tersebut. berupa pertanyaan, usul atau masukan dan membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil pemahamannya</p> <p>- Guru melakukan identifikasi dan mencatat keaktifan siswa.</p> <p>- Guru menilai proses atau kegiatan peserta didik dalam beraktifitas</p>	
Generalization/menyimpulkan	<p>- Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi .</p> <p>- Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi tersebut</p>	
Kegiatan Penutup		2 menit
Penutup	<p>- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik</p> <p>- Guru melakukan postest</p> <p>- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan</p> <p>- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral a. Dalam kegiatan diskusi hendaknya semua</p>	

	<p>siswa aktif dan saling bekerja sama agar dapat menyelesaikan LK dengan tepat waktu</p> <p>b. Berkaitan dengan materi pemanfaatan sumber daya alam hendaknya siswa aktif berperan serta menjaga lingkungan di sekitar sekolah .</p> <p>Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN

1. Sikap

Bentuk : Observasi /Jurnal guru

Instrumen : Terlampir

2. Pengetahuan

Bentuk : Test tertulis

Instrumen : Terlampir

3. Keterampilan

Bentuk : Test unjuk kerja / diskusi dan presentasi ( Rubrik)

Kedungwuni, 02 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP N 3 Kedungwuni

Guru Mata Pelajaran

**Daryono, S.S.**

NIP. 19720923 200003 1 004

**Heni Kustiarsih, S.Pd.**

NIP.19790216 200801 2 024

## LAMPIRAN

### A. Lampiran Instrumen Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

#### 1. Observasi/Jurnal

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut
				Religius	Sosial	

### B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### 1. Kisi-Kisi Tes Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Macam-macam sumber daya alam	Siswa dapat menjelaskan penggolongan sumber daya alam	Uraian	1
		Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia	Siswa dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	Uraian	2
		Upaya-upaya pelestarian sumber daya alam	Siswa dapat menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam	Uraian	3

#### 2. Soal, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan penggolongan sumber daya alam berdasarkan jenisnya !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber daya alam hayati (biotik) : hewan dan tumbuhan</li> <li>- Sumber daya alam non hayati (abiotik) :air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi , gas alam</li> </ul>	20
2	Tuliskan 4 contoh pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Air untuk irigasi dan pertanian</li> <li>- Hewan dimanfaatkan untuk diambil daging, telur,dan susunya</li> <li>- Sumber daya hutan dimanfaatkan untuk tempat</li> </ul>	40

		hidup flora dan fauna, menghasilkan oksigen, mencegah banjir, menghasilkan produk kayu - Sumber daya alam minyak bumi dimanfaatkan sebagai bahan bakar	
3	Tuliskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk pelestarian sumber daya alam !	- Penanaman hutan yang gundul - Menjaga kebersihan lingkungan - Membuat terasering pada pertanian di pegunungan - Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan	40
Total Skor			100

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian diskusi dan presentasi

No	Nama Siswa	ASPEK YANG DINILAI					Jumlah Skor
		Diskusi			Presentasi		
		Ketepatan memberi pertanyaan	Kerjasama dalam kelompok	Ketertiban dan Kedisiplinan	Penguasaan Materi pada Presentasi	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	
		1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

**LKPD**  
**Lembar Kerja Peserta Didik**

**Nama Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1. Judul : Pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya
2. Mata Pelajaran : IPS
3. Kelas/Semester : VII/1
4. Waktu : 25 Menit
5. Petunjuk Belajar :
  - a. Bacalah secara cermat sebelum mengerjakan
  - b. Pelajari materi IPS yang berhubungan dengan pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya
  - c. Kerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan oleh guru
  - d. Kerjakan dengan cara berdiskusi
  - e. Konsultasikan dengan guru apabila terjadi kesulitan

1. Amati gambar-gambar sumber daya alam yang telah dibagikan oleh guru, kemudian tempelkan sesuai dengan pengelompokannya dan diberi keterangan dibawah gambar tersebut dengan mengisikan pada kolom di bawah ini !

No	SUMBER DAYA ALAM BERDASARKAN JENISNYA	GAMBAR SUMBER DAYA ALAM
1	Sumber daya alam hayati (biotik)	
	Sumber daya alam non hayati (abiotic)	

2. Tuliskan 4 contoh pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia !

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tuliskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk pelestarian sumber daya alam !

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....