



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**DI SUSUN OLEH  
SUHARIYANTO, S.Pd.M.Si  
KA. SMPN 2 PULAU BURUNG  
CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK  
TAHUN 2021**

**KECAMATAN PULAU BURUNG  
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
PROPINSI RIAU**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pulau Burung  
Kelas / Semester : VII/1  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber daya alam dan Upaya Pelestariannya  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia;
2. Siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan ( 2 menit )

1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan mengingatkan tetap jaga kesehatan dengan masa pandemi ini dengan tetap 3 M
3. Peserta didik melakukan literasi selama 1 menit.
4. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi sumber daya alam di Indonesia
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik
6. Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran

#### Kegiatan inti ( 6 Menit )

1. Guru Menyajikan Materi Pelajaran Pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya
2. Guru membagi peserta didik menjadi 4 Kelompok untuk berdiskusi dengan materi yang telah disepakati Bersama kelompok 1 Membahas tentang manfaat sumber daya alam yang berupa hutan , kelompok 2 membahas tentang manfaat sumber daya alam berupa hasil tambang, kelompok 3 membahas upaya pelestarian sumber daya alam hutan, kelompok 4 membahas upaya pelestarian sumber daya alam berupa hasil tambang
3. Masing Masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
4. Guru dan peserta didik merefleksi hasil kerja kelompok masing-masing

#### Penutup (2 Menit )

- menghubungkan keterkaitan kondisi sekarang dengan segala persoalan melalui review indikator yang hendak dicapai pada hari ini.
- Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- Menyampaikan pesan Moral
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis bentuk uraian

Kisi-kisi tes tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pulau Burung  
Kelas / Semester : VII /I  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Mata Pelajaran : IPS Terpadu

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Pemanfaatkan Sumber Daya Alam dan Upaya Pelestariannya	Menjelaskan pengertian kelangkaan sumber daya	Essay	1
Menyebutkan 3 manfaat hutan			Essay	2	
Mengidentifikasi 3 upaya mengatasi hutan menjadi tidak Gundul			Essay	3	
Menyebutkan 3 manfaat hasil Tambang Bagi Manusia			Essay	4	
Bagaimana kita sebagai seorang pelajar yang dapat kita lakukan agar sumberdaya alam kita dapat lestari			Essay	5	

**Butir pertanyaan :**

1. Jelaskan pengertian Sumber Daya Alam
2. Sebutkan 3 Manfaat Hutan
3. Sebutkan 3 upaya agar hutan tidak menjadi gundul
4. Sebutkan 4 manfaat Hasil tambang
5. Bagaimana peranan seorang pelajar agar sumber daya alam dapat lestari di lingkungan kita

No	Kunci jawaban	Skor
1	Sumber Daya alam adalah Semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam baik yang hidup maupun yang mati dan dapat dimanfaatkan untuk kepentingan hidupnya	10
2.	Tiga Manfaat Hutan : Menyimpan air hujan jika musim kemarau tidak mengalami kekeringan Mencegah terjadinya erosi dan banjir bandang Menhasilkan Oksigen dan menyerap karbondioksida	30
3	3 Upaya mengatasi hutan tidak gundul Reboisasi Menebang hutan secara terpilih Mensosialisasikan kepada masyarakat agar menjaga hutan dan membakar lahan secara liar	30
4	Tiga Manfaat Hasil tambang : Untuk bahan bakar Industri, Transportasi, Rumah Tangga Untuk Perhiasan Sebagai Bahan Dasar Bangunan	20
5	Peran kita sebagai pelajar adalah menjaga sumberdaya alam kita dengan baik dan mempergunakan dengan sebaik baiknya .	10
	J u m l a h	100

**Pedoman penskoran :**

Nilai = Jumlah betul x 100
----------------------------

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pulau Burung, 14 April 2021  
Calon Kepala Sekolah  
Penggerak

**SUHARIYANTO, S.Pd.M.Si**  
NIP. 19810719 200604 1 003

**SUHARIYANTO, S.Pd.M.Si**  
NIP. 19810719 200604 1 003

## PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DAN UPAYA PELESTARIANYA

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. SISWA DAPAT MENJELASKAN PEMANFAATAN SDA DI INDONESIA.
2. SISWA DAPAT MENJELASKAN UPAYA PELESTARIAN SDA DI INDONESIA.

### MATERI

#### 1. Manfaat Hutan

- Menghasilkan oksigen dan udara sehat bagi manusia
- menghasilkan kayu
- menyimpan air hujan pada waktu musim Kemarau
- Mencegah terjadinya banjir bandang

#### 2. Manfaat hasil Tambang

- Sebagai Bahan Baku Industri, transportasi rumah tangga
- Untuk perhiasan
- untuk bahan Bangunan
- untuk peralatan listrik

### 3. Upaya Pelestarian Hutan

- Reboisasi
- Menebang pohon secara terpilih
- Tidak membakar lahan secara liar
- Melindungi dan menjaga Habitat yang hidup didalam hutan

### 4. Upaya Pelestarian hasil tambang

- menggunakannya secara efisien
- Tidak melakukan penambangan secara liar
- Tidak mengambil secara berlebihan
- Menyediakan energi alternative lainnya



