

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Arjasa
Kelas/Semester	: VII / 1
Tema	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema	: Pemanfaatan Sumber Daya Alam dan Upaya Pelestarian
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan pembelajaran dengan metode *Discovery Learning*, peserta didik mampu menemukan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui serta menjelaskan manfaat Sumber Daya Alam dan Upaya Pelestariannya dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin, kerjasama dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Pendahuluan**

1. Pendidik membuka aktivitas pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik
3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik

- **Inti**

1. Pendidik membentuk peserta didik menjadi 5 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 6 peserta didik
2. Setiap peserta didik dalam satu kelompok, membaca buku siswa IPS kelas VII penerbit GMEI halaman 44-45 tentang Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
3. Pendidik menampilkan gambar Sumber daya alam Indonesia
4. Peserta didik mengamati gambar tersebut, serta berdiskusi tentang Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui, Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
5. Peserta didik menuliskan jawaban pada Lembar Kerja (LK) yang sudah dipersiapkan oleh pendidik
6. Perwakilan peserta didik dalam setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan kelompok lain menanggapi
7. Selama aktivitas pembelajaran, pendidik melakukan penilaian baik penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan

- **Penutup**

1. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Pendidik menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya kepada peserta didik
4. Pendidik memberikan tugas membaca materi selanjutnya kepada peserta didik
5. Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan : tes tulis dalam bentuk uraian
- Penilaian Sikap : disiplin, tanggung jawab, kerjasama dalam berdiskusi dan percaya diri dalam mempresentasikan hasil diskusi.
- Penilaian Keterampilan : bertanya dan mengemukakan pendapat

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Arjasa

Jember, Juli 2021
Pendidik,

Dra. SRI ISNANI, M.Pd
NIP. 19620828 198301 2 002

NANING SRI LESTARI, S.Pd
NUPTK. 4833759660300122

LAMPIRAN
MATERI PEMBELAJARAN
POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA

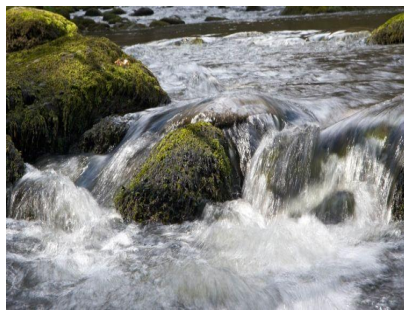
A. Pengertian Sumber Daya Alam

Sumber Daya Alam adalah semua kekayaan alam, baik benda hidup maupun benda mati yang tersedia di alam dan dapat di manfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Komponen sumber daya alam yang berupa komponen hidup (biotik) adalah tumbuhan dan hewan. Sementara, komponen tidak hidup (abiotik) yaitu berupa air, tanah, dan bahan tambang.

B. Jenis-jenis Sumber Daya Alam

1. Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbaharui

Adalah sumber daya alam yang jika digunakan penggantinya dapat tersedia kembali dalam waktu yang relatif cepat. Sumber daya alam ini akan terus ada dan tidak pernah habis. Contoh : air, tanah tumbuhan (hutan)



Sumber daya air



Sumber daya hutan



Sumber daya tanah

2. Sumber Daya Alam yang Tidak dapat Diperbaharui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang jika digunakan secara terus-menerus persediaannya akan habis. Sumber daya alam jenis ini memerlukan waktu jutaan tahun untuk dapat diproduksi kembali. Contoh : emas, tembaga , batubara



Sumber daya emas



Sumber daya tembaga



Sumber daya batubara

PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DAN UPAYA PELESTARIANNYA

Sumber Daya	Manfaat	Upaya Pelestarian
Sumber daya air	<ul style="list-style-type: none"> • untuk irigasi • Pembangkit Listrik Tenaga Air • Rekreasi • Perikanan • Kebutuhan rumah tangga 	<ul style="list-style-type: none"> • Memelihara fungsi resapan air • Rehabilitasi Hutan dan lahan • Pengaturan sarana dan prasarana sanitasi air • Tidak membuang limbah industri di sungai
Sumber daya hutan	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kayu • Obat-obatan • Penyedia oksigen • Perlindungan keragaman hayati • Pengendali banjir dan erosi • Paru-paru dunia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menebang hutan secara liar • Menanami kembali hutan yang gundul • Menebang pohon dengan sistem tebang pilih • Tidak membuang putung rokok sembarangan • Tidak membakar hutan untuk membuka lahan pertanian
Sumber daya tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Sarana pengembangan budidaya pertanian • Bahan baku pembuatan bahan bangunan seperti batu bata dan genteng • Bahan baku pembuatan kerajinan tangan seperti pembuatan gerabah, pot bungan dan asbak 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menggunakan pupuk secara berlebihan • Tidak menimbun sampah yang sukar diurai oleh tanah
Sumber daya emas	<ul style="list-style-type: none"> • perhiasan 	<ul style="list-style-type: none"> • tidak mengambil emas secara berlebihan

Sumber daya tembaga	<ul style="list-style-type: none">• untuk kabel• untuk uang logam• konstruksi bangunan dan kapal	<ul style="list-style-type: none">• tidak mengambil tembaga secara berlebihan
Sumber daya batubara	<ul style="list-style-type: none">• bahan bakar• pembangkit listrik	<ul style="list-style-type: none">• tidak mengambil batubara secara berlebihan

LEMBAR KERJA (LK)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan sumber daya alam?
2. Amati gambar dan diskusikan bersama kelompokmu. Lengkapi tabel di bawah ini!

NO	Sumber daya alam	Dapat diperba harui	Tidak dapat diperba harui	manfaat	pelestarian
1					
2					
3					
4					

5					
6					

SUMBER DAYA ALAM



Sumber daya air



Sumber daya tembaga



Sumber daya hutan



Sumber daya emas



Sumber daya tanah



Sumber daya batubara

