

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 1 Cibingbin**
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Potensi Sumber daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber daya Alam Indonesia dan upaya pelestarian
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik di harapkan dapat:

1. Mendeskripsikan definisi sumber daya alam
2. Mengelompokkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya
3. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam Indonesia.
4. Mengemukakan upaya pelestarian sumber daya alam Indonesia
5. Membuat poster sederhana tentang pelestarian sumber daya alam Indonesia.
6. Memiliki rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif). Serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

DESKRIPSI KEGIATAN
<p>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, Guru mengajak siswa untuk berdoa (religius), Guru menanyakan kehadiran siswa Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik.2. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;; Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan
<p>Kegiatan Inti (6 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan pengamatan dan membaca materi dari berbagai sumber (ditugaskan sebelumnya), Bertanya jawab dengan peserta didik dan menyimak penjelasan tentang definisi sumber daya alam2. Peserta didik mengamati gambar dengan cermat dan mengelompokkan jenis sumber daya alam biotik dan abiotik3. Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 5 kelompok4. Peserta didik berkolaborasi dengan kelompoknya untuk mendiskusikan pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestarian sumberdaya alam dengan mengerjakan LKPD5. Peserta didik membuat karya poster dengan tema pelestarian sumber daya alam6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang bersama kelompoknya
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang sudah

- dilakukan
2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran tentang potensi sumber daya alam dan upaya pelestariannya
 3. Guru memberikan penugasan tentang potensi sumber daya alam yang ada di wilayahnya peserta didik
 4. Menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk pertemuan berikutnya
 5. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Teknik dan bentuk penilaian melalui pengamatan/ observasi
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik / Bentuk Penilaian : Tes tertulis/essay
3. Penilaian Keterampilan
Teknik penilaian: Pengamatan Unjuk Kerja, penilaian produk

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Cibingbin

Kuningan , 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

H.TOTO ARDIANTO, S.Pd.,M.Si
NIP. 19610601 198109 1 004

JUHINI, M.Pd.
NIP. 19720407 199603 2002

SOAL

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan yang dimaksud sumber daya alam !
2. Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya beserta contoh!
3. Tuliskan 4 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam!
4. Tulislah upaya upaya yang dilakukan dalam pelestarian sumber daya alam!

KUNCI JAWABAN

1. Segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia
2. Sumber daya alam hayati (biotik)Hewan dan tumbuhan.
Sumber daya alam non hayati (a biotik) air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi, dan gas alam
3. Sumber daya alam hutan dimanfaatkan sebagai tempat tinggal flora fauna, menghasilkan oksigen, sebagai penghasil kayu, tempat menyimpan cadangan air
Sumber daya alam minyak bumi dimanfaatkan sebagai bahan bakar,
Hewan dimanfaatkan untuk diambil daging, susu, atau telurnya, bahkan tenaganya. Air untuk Irigasi dan pertanian. Pembangkit tenaga listrik
Bahan tambang dimanfaatkan untuk pembuatan peralatan yang dibutuhkan manusia
4. Reboisasi /penanaman hutan kembali.
Menjaga kebersihan lingkungan.
Membuat terasering pada lahan pertanian di pegunungan.
Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan
Menghemat penggunaan bahan bakar

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Skor Ideal
1	20
2	20
3	30
4	30
Total Skor	100

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian unjuk kerja presentasi

1. Kisi-kisi Penilaian Unjuk kerja

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi Antarruang untuk keberlangsungan Kehidupan ekonomi,sosial, dan budaya Indonesia	1. Pemanfaatan Sumber daya Alanm Indonesia 2. Upaya melestarikan Sumber Daya Alam Indonesia	Menjelaskan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan upaya melestarikannya	Unjuk kerja

2. Format Penilaian Presentasi

NO	NAMA	KRITERIA												SKOR
		Kejelasan Suara				Kesesuaian Materi				Percaya Diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Skala penilaian

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

b. Penilaian Produk Pembuatan Poster Pelestarian Sumber Daya Alam

1. Kisi-kisi Penilaian Produk

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi Antarruang untuk keberlangsungan Kehidupan ekonomi,sosial, dan budaya Indonesia	1. Pemanfaatan Sumber daya Alam Indonesia 2. Upaya melestarikan Sumber Daya Alam Indonesia	Membuat poster sederhana tema "Pelestarian Sumber Daya Alam"	Produk

2. Format Penilaian Produk Poster

NO	NAMA	KRITERIA												SKOR
		Kesesuaian Tema				Kerapihan				Kreatifitas				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Skala penilaian

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk

1. Diskusikan bersama teman kelompokmu!
2. Kerjakan lembar kerja di bawah ini!
3. Presentasikan di depan kelas!

1. Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia

No.	Sumber Daya Alam	Pemanfaatan
1	Hutan	
2	Bahan Tambang	
3	Hewan	
4	Air	
5	Tanah	
6	Laut	

3. Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia

Deskripsi Upaya-upaya Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia

Nama Kelompok:

Anggota:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....