

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Cidaun  
 Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/semester : VII/Ganjil  
 Tema : Potensi sumber daya alam Indonesia  
 Sub Tema : Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestarian  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Project Based Learning (PJBL)* siswa mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|   |  |  |  |          |
|---|--|--|--|----------|
| Langkah-langkah pembelajaran  |  |  |  |          |
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b>   |  |  |  |          |
| Melakukan salam pembuka dan berdoa ( <i>syukur</i> )<br>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai rasa sikap <i>disiplin</i><br>Menyampaikan apersepsi, mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dibahas<br>Menyampaikan tujuan pembelajaran<br>Memberi motivasi terkait dengan materi yang akan dibahas serta lingkup penilaian |  |  |  |          |
| <b>Sintaks</b>  | <b>Kegiatan Inti</b>   |  |  |          |
| 1-Penentuan proyek  | Guru bersama peserta didik menentukan proyek pembelajaran yaitu Pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya.<br>Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 3 kelompok.  |  |  |          |
| 2-Merancang langkah-langkah penyelesaian proyek   | -Guru membimbing peserta didik membentuk kelompok menjadi 3 kelompok.<br>-Guru mengarahkan/menunjukkan sumber materi dan lembar kerja siswa kepada tiap Kelompok tentang tugas yang akan dikerjakan dan urutan langkah kerjanya.<br>-Guru mendampingi peserta didik untuk mengorganisasikan tugas yang berhubungan Penyelesaian proyek pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya Pelestariannya dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. |  |  |          |
| 3- Penyusunan Jadwal Kegiatan proyek  | No   | Tanggal                                  | Kegiatan   | P.Jawab  |
|   | 1  | 11-10-2021                               | Membentuk kelompok, membagi tugas kelompok           | guru     |
|   | 2  | 11-10-2021                               | Menentukan sumber materi dan LKS -nya                | Guru     |
|   | 3  | 11-10-2021                               | Memastikan alat/media yang digunakan untuk bekerja   | Guru     |
|   | 4  | 12-10-2021                               | Peserta didik mengerjakan tugas tiap kelompok        | Kelompok |
|   | 5  | 13-10-2021                               | Konsultasi dengan guru tentang kemajuan tugas proyek | Ketua    |
|   | 6  | 14-10-2021                               | Finishing tugas proyek tiap kelompok                 | Kelompok |
|   | 7  | 15-10-2021                               | Presentasi dan evaluasi hasil presentasi             | Kelompok |
|   | 16-10-2021   | Penyerahan laporan lengkap tiap kelompok | Ketua  |          |
| 4-Penyelesaian proyek   | Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya<br>Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian proyek sesuai jadwal, menerima konsultasi dan mengarahkan penyelesaiannya.   |  |  |          |
| 5-Presentasi dan evaluasi   | Guru meminta peserta didik untuk presentasi dari hasil diskusi kelompok<br>Peserta didik dari kelompok lain diminta memberikan pendapat<br>Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan, dilanjutkan evaluasi hasil kerja proyek tiap kelompok.   |  |  |          |
| <b>Kegiatan Penutup</b>   |  |  |  |          |
| Kegiatan Penutup  | Melakukan refleksi dan umpan balik<br>Guru memberikan penilaian dan uji kompetensi terkait dengan materi<br>Peserta didik diingatkan untuk belajar materi selanjutnya<br>Guru bersama siswa mengucapkan salam terakhir   |  |  |          |

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: observasi/jurnal
2. Penilaian pengetahuan: tes lisan dan penugasan
3. Penilaian ketrampilan: unjuk kerja dan presentasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cidaun, 9 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran



EUIS LAELA, M.Pd.  
NIP. 197306262005032008

SURYANTO, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196411011989031010

## Lampiran 1

### BAHAN AJAR POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA

#### **Pengertian Sumber Daya Alam**

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam. Keberadaan sumber daya alam dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kesejahteraan.

#### **Jenis Sumber Daya Alam**

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang memiliki sifat dapat pulih kembali.

Jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang dapat dibudidayakan atau dikembangkan

Contohnya seperti air, hewan, dan tumbuhan, air, tanah, udara, dan matahari

#### **Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui**



Tambang batu bara. TribunKaltim.Co/Geafry Necolsen (TribunKaltim.Co/Geafry Necolsen)

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang akan habis apabila digunakan terus-menerus.

Dibutuhkan waktu yang sangat lama agar sumber daya alam itu terbentuk kembali.

Contohnya dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui di antaranya, minyak bumi, gas alam, batu bara, emas, perak, besi, dan lain-lain

#### **Manfaat Sumber Daya Alam**

- Sebagai sumber energi dan bahan bakar, contoh minyak bumi
- Sebagai pembangkit listrik, contoh minyak bumi, sinar matahari
- Untuk kebutuhan makan bagi manusia dan hewan, contoh hewan dan tumbuhan.
- Untuk kebutuhan tempat tinggal, contoh tumbuhan/pohon
- Untuk menjaga kelestarian dan keseimbangan alam.
- Menyuplai oksigen, tumbuhan
- Sebagai cadangan devisa negara

#### **Apa itu pelestarian Sumber Daya Alam?**

Pelestarian sumber daya alam adalah upaya pengelolaan sumber daya alam yang bertujuan untuk mempertahankan sifat dan bentuknya, perubahan yang terjadi diserahkan atau dikembalikan pada alam.

Kegiatan manusia yang akan mengganggu kelestarian alam:

- Penebangan liar
- Ladang berpindah
- Perburuan binatang secara liar
- Penangkapan ikan dengan cara tidak tepat
- Membuang sampah sembarangan

#### **Pentingnya Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam**

Sumber daya alam jumlahnya terbatas. Apabila dimanfaatkan secara terus-menerus akan habis.

Akibatnya akan terjadi kemiskinan dan bencana yang akan dirasakan oleh generasi yang akan datang.

Oleh karena itu dibutuhkan berbagai upaya manusia untuk menjaga kelestarian sumber daya alam tersebut, di antaranya:

- Penanaman kembali hutan yang gundul
- Menjaga kebersihan lingkungan
- Membuat terasering pada lahan miring
- Menghemat penggunaan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Seperti mematikan listrik bila tidak digunakan.

**Lampiran 2**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**A. Kompetensi Dasar :**

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan pengertian Sumber Daya Alam Indonesia
2. Mengidentifikasi potensi sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya

**C. Materi Pokok** : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

**D. Waktu** : satu minggu (PJBL)

**E. Petunjuk Umum:**

1. Bacalah buku kalian pada halaman22-33 atau sumber lain yang kalian miliki dan kalian bawa.
2. Amati gambar-gambar berikut, dan diskusikan bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan/tugas!

**F. Soal**

1. Bersama kelompokmu (1 & 2) diskusikanlah sumber daya alam di Indonesia dan kerjakan LKS-nya:



| No | Nama Sumber daya alam   | Lokasi Sebaran | Pemanfaatnya                    |
|----|---|----------------|---------------------------------|
| 1  | Hutan<br>1. Hutan musim<br>2. Hutan hujan tropis<br>3. Hutan sabana<br>4. Hutan stepa<br>5. Hutan bakau |                | Hasilnya sebagai bahan bangunan |

|   |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
| 2 | Sumber daya Tambang    |  |  |
|   | 1. Minyak Bumi dan Gas | 1. Sumatra :<br>Pereula dan Loukseumawe (NAD)<br>Sungai Pakning dan Dumai (Riau)<br>Plaju, Sungai Gerong dan Muara Enim (Sumsel) |  |
|   |                        | 2. Jawa  |  |
|   |                        | 3. Kalimantan  |  |
|   |                        | 4. Maluku  |  |
|   |                        | 5. Papua   |  |
|   | 2. Batubara            |  |  |
|   | 3. Bauksit             |  |  |
|   | 4. Pasir besi          |  |  |
|   | 5. Emas                |  |  |

2. Perhatikan gambar-gambar berikut, bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi permasalahan potensi sumber daya alam hutan dan tambang serta carilah upaya pelesatarian yang dilakukan

**GAMBAR 1**



**GAMBAR 2**



**GAMBAR 3**



**GAMBAR 4**



Berdasarkan gambar tsb diskusikan bersama kelompokmu (3) dengan menggunakan tabel dibawah ini

| <b>NO<br/>GAMBAR</b> | <b>PERMASALAHAN</b> | <b>UPAYA PELESTARIANYA</b> |
|----------------------|---------------------|----------------------------|
|                      |                     |                            |
|                      |                     |                            |
|                      |                     |                            |
|                      |                     |                            |

### Lampiran 3

#### A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

##### Soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Jelaskan 4 pemanfaatan sumber daya alam ?
2. Jelaskan 4 upaya yang dilakukan dalam melestarikan sumber daya alam !

##### Jawaban

1. Manfaat sumber daya alam :
  - a. Untuk memenuhi kebutuhan pangan  
Sumber daya yang berasal dari hewan dan tumbuhan merupakan sumber daya utama untuk memenuhi kebutuhan pangan.
  - b. Sumber energi dan bahan bakar  
Sumber daya alam berupa minyak bumi dan gas misalnya bermanfaat sebagai sumber bahan bakar yang bisa menghidupkan listrik dan kendaraan bermotor.
  - c. Sumber energi pembangkit listrik  
Dengan menggunakan bahan bakar minyak bumi atau dengan menggunakan energi matahari, sumber daya alam yang ada bisa dikonversi menjadi energi listrik.
  - d. Untuk pengembangan teknologi  
Teknologi merupakan hal yang terus berkembang dari waktu ke waktu tanpa terhenti. Untuk mengembangkan teknologi menjadi lebih canggih dari waktu ke waktu dibutuhkan sumber daya alam.
  - e. Untuk menjaga keseimbangan alam  
Tidak seharusnya sumber daya alam kita eksploitasi besar-besaran tanpa adanya treatment untuk menjaganya. Alam sudah tidak lagi seimbang karena keserakahan manusia bisa berakibat fatal, seperti banyaknya bencana alam yang dimulai dari perubahan iklim secara cepat. Upaya mencegahnya dengan mengurangi pencemaran yang mengakibatkan perubahan alam.
  - f. Sebagai penyuplai oksigen  
Oksigen merupakan unsur penting bagi makhluk hidup. Oksigen tersebut banyak dihasilkan dari pepohonan atau tanaman-tanaman.
  - g. Sumber mata pencaharian dan pendapatan  
Masyarakat membutuhkan pendapatan dari mata pencaharian yang mereka tekuni untuk terus bertahan hidup dan menyejahterakan hidupnya. Sumber daya alam juga bermanfaat sebagai sumber pendapatan
  - h. Sebagai cadangan devisa  
Kekayaan alam di Indonesia sering dimanfaatkan negara untuk keberlangsungan perekonomian. Devisa tidak hanya berupa barang atau berbentuk hasil bumi, namun bisa juga dalam bentuk jasa. Misalnya : kegiatan pariwisata.
2. Upaya dalam melestarikan sumber daya alam :
  - a. Penanaman kembali hutan yang gundul untuk menjaga kelestarian aneka jenis flora serta mencegah terjadinya erosi dan banjir.
  - b. Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan, terutama untuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.
  - c. Membuat terasering pada pertanian di pegunungan untuk mencegah derasnya erosi serta hanyutnya lapisan tanah yang mengandung humus.
  - d. Menjaga kebersihan lingkungan, sehingga bisa meminimalisir terjadinya banjir.
  - e. Pengolahan sampah yang baik, hingga dapat didaur ulang dan mencegah pencemaran lingkungan juga dapat mencegah terjadinya banjir.

#### Penilaian Bentuk Soal Uraian

| No. | Skor Maksimal | Uraian Skor | Alternatif Jawaban     |
|-----|---------------|-------------|------------------------|
| 1.  | 5             | 0           | Tidak memberi jawaban  |
|     |               | 2           | Jawaban kurang lengkap |
|     |               | 4           | Jawaban agak lengkap   |
|     |               | 5           | Jawaban lengkap        |
| 2.  | 5             | 0           | Tidak memberi jawaban  |
|     |               | 2           | Jawaban kurang lengkap |
|     |               | 4           | Jawaban agak lengkap   |
|     |               | 5           | Jawaban lengkap        |

**Pedoman Penilaian:**

- 1) Soal uraian dari nomor 1 dan 2 masing-masing soal memiliki skor 5 sehingga skor maksimal adalah 10
- 3) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{10} \times 100$$

**B. Instrumen Penilaian Keterampilan****LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI  
MATA PELAJARAN IPS**

| No  | Nama Siswa | Aspek* |     |     | Jumlah Skor | Nilai Akhir | Ket |
|-----|------------|--------|-----|-----|-------------|-------------|-----|
|     |            | (1)    | (2) | (3) |             |             |     |
| 1   |            |        |     |     |             |             |     |
| 2   |            |        |     |     |             |             |     |
| Dst |            |        |     |     |             |             |     |

**\*Aspek yang dinilai :**

- (1) Signifikansi (Kebermaknaan informasi)
- (2) Pemahaman terhadap materi dan argumentasi
- (3) Kerjasama kelompok

**C. Instrumen Penilaian Sikap****LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
MATA PELAJARAN IPS**

| No  | Nama Siswa | Aspek* |     |     | Jumlah Skor | Nilai Akhir | Ket |
|-----|------------|--------|-----|-----|-------------|-------------|-----|
|     |            | (1)    | (2) | (3) |             |             |     |
| 1   |            |        |     |     |             |             |     |
| 2   |            |        |     |     |             |             |     |
| Dst |            |        |     |     |             |             |     |

**\*Aspek yang dinilai :**

- (1) : Kerjasama
- (2) : Kreatif
- (3) : Mandiri