



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 NGORO JOMBANG
Desa Jombok Kec. Ngoro Kab. Jombang (61473)
Telp. (0321) 710275 E-mail: smpn2ngorojbg@gmail.com
Website : smpn2ngorojbg.blogspot.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS VII



PESERTA CALON GURU PENGGERAK
NAMA : AMHILHUM RUWAIDA,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 NGORO JOMBANG
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memberikan 5 contoh pemanfaatan Potensi Hutan
2. Menyelesaikan permasalahan potensi hutan sebagai Upaya pelestarian potensi hutan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk sebagai sikap disiplin• Guru memberi informasi tujuan pembelajaran• Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok seperti pada pertemuan sebelumnya
KEGIATAN INTI (60 Menit)
<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mencermati tayangan peta persebaran hutan di Indonesia yang di tampilkan oleh guru.❖ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terhadap gambar yang ditayangkan oleh guru.❖ Peserta didik memperhatikan simulasi tentang erosi yang diakibatkan oleh kerusakan hutan❖ Guru memberikan Lembar kerja (LK) kepada masing masing kelompok tentang "Pemanfaatan Potensi Hutan dan Upaya pelestarian potensi hutan"❖ Peserta didik secara kolaboratif berdiskusi untuk mengumpulkan informasi informasi yang ada dalam LK terkait hal hal yang diketahui dan ditanyakan❖ Peserta didik secara kolaboratif mengolah informasi yang diperoleh dari ide ide peserta didik untuk menyelesaikan LK❖ Peserta didik secara kolaboratif melakukan pemecahan masalah dari data terkumpul yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestarian potensi hutan.❖ Peserta didik secara kelompok menyajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan presentasi kepada kelompok lain di depan kelas❖ Peserta didik secara bersama sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LK tentang pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestarian potensi hutan.
PENUTUP (10 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan bimbingan guru membuat resume (creativity) dari materi pemanfaatan sumber daya dan upaya pelestarian potensi hutan• Menjadwalkan penugasan di rumah untuk materi pelajaran pengertian potensi sumber daya alam• Menjadwalkan materi atau tugas proyek/portofolio yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi/jurnal
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis, penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Ngoro Jombang



Wiwik Astutik, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP. 19710417 200801 2 005

Ngoro, 5 Januari 2022
Peserta,

Amhilum Ruwaida, S.Pd.
NIP. 19780109 200312 2 007

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
'''								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

B. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis Uraian

No	Indikator Soal	Skor	kriteria
1	Peserta didik bisa menyebutkan 5 contoh Pemanfaatan Potensi Hutan bagi kehidupan	30	Skor 6 apabila benar 1 Skor 12 apabila benar 2 Skor 18 apabila benar 3 Skor 24 apabila benar 4 Skor 30 apabila benar 5

Kartu Soal

No	Soal	Jawaban	kriteria
1	Sebutkan 5 contoh Pemanfaatan Potensi Hutan bagi kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungai sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan. Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah tanah yang subur. Menghasilkan oksigen dan menyerap karbondioksida, sehingga suhu bumi terkendali Sumber kehidupan masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya. 	Skor 6 apabila benar 1 Skor 12 apabila benar 2 Skor 18 apabila benar 3 Skor 24 apabila benar 4 Skor 30 apabila benar 5

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian saat presentasi

No	Komponen	Bobot	Skor	Nilai
1.	Penguasaan Materi			
	a. Kemampuan Konseptualisasi	15		
	b. Kemampuan menjelaskan	15		
2.	Penyajian			
	a. Sistematika penyajian	15		
	b. Visualisasi	15		
3.	Komunikasi Verbal			
	a. Penggunaan bahasa	10		
	b. Intonasi dan Tempo	10		

Petunjuk :

Skor = 0,1,2,3,4,5

Nilai Akhir = (Bobot x Skor): 5

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber daya alam dan Upaya pelestarian Potensi Hutan

Potensi Sumber Daya Alam

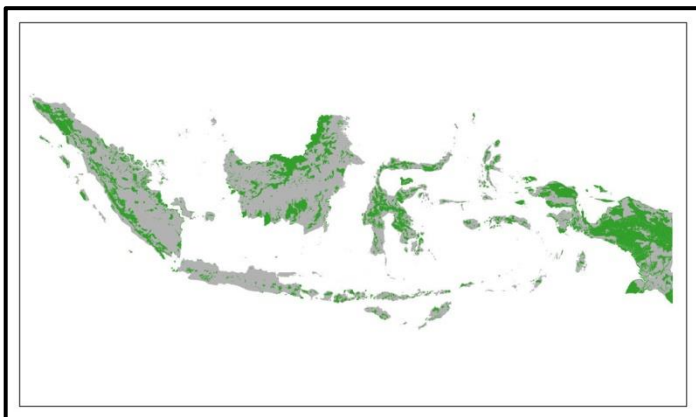
Sumber daya alam (SDA) adalah semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya. Semua bahan yang dimaksud di atas adalah bisa berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

Materi dalam pembahasannya ini dibatasi pada pemanfaat Sumber daya alam dan Upaya pelestarian hutan.

a. Potensi Sumber daya hutan

Hutan Indonesia pada tahun 2019 memiliki luas lahan berhutan adalah 94,1 juta ha atau 50,1% dari total daratan Indonesia. Hal ini Berdasarkan data Direktorat Jenderal Planologi Kehutanan dan Tata Lingkungan (PKTL) KLHK, hasil pemantauan hutan Indonesia Tahun 2019.

Perhatikan peta persebaran hutan Indonesia di bawah ini !



Dari peta di atas , Persebaran Luas lahan hutan masih dapat dijumpai di Papua, Kalimantan, Sulawesi dan Sumatera. Hutan terbagi menjadi 4 jenis yaitu :

1. Hutan hujan tropis paling banyak di Indonesia , ciri khas hutan ini memiliki ukuran pohon yang tinggi,berdaun lebat dan selalu hijau.
 2. Hutan Musim . Hutan musim dengan ciri menggugurkan daunnya pada musim kemarau
 3. Hutan Sabana. Hutan ini merupakan padang rumput yang diselingi pepohonan dan banyak terdapat semak belukar. Sabana umumnya dijumpai di Pulau Nusa tenggara.
 4. Hutan bakau. Hutan ini berada di daerah pasang surut air laut.
- b. Manfaat hutan bagi kehidupan
1. Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungai sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan.
 2. Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang
 3. Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah tanah yang subur.
 4. Menghasilkan oksigen dan menyerap karbondioksida,sehingga suhu bumi terkendali
 5. Sumber kehidupan masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya.
- c. Upaya Pelestarian
1. Melakukan reboisasi
 2. Menerapkan sistem tebang pilih
 3. Menerapkan sistem tebang tanam
 4. Melakukan penebangan secara konservatif
 5. Memberikan sanksi bagi pelaku penebangan sembarangan
 6. Tidak membuang sampah di hutan
 7. Melindungi dan menjaga habitat di hutan
 8. Tidak mencoret coret pohon yang ada di hutan
 9. Mengurangi penggunaan kertas yang berlebih
 10. Melakukan daur ulang kertas

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Tema : Potensi Sumber Daya Alam

Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian

Indikator : 1. Menyebutkan 5 contoh Pemanfaatan potensi hutan

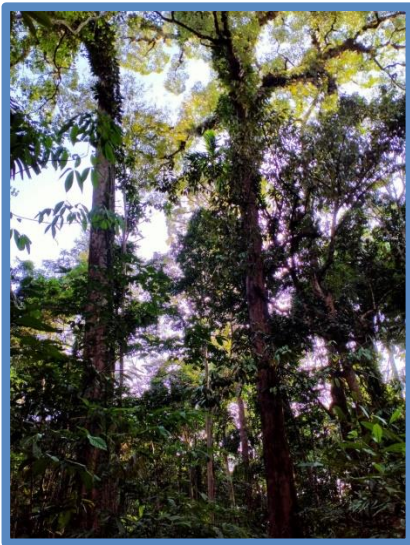
2. Menyelesaikan permasalahan potensi hutan sebagai Upaya pelestarian potensi hutan

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model Problem Based Learning/PBL peserta didik dapat:

Tujuan Pembelajaran : 1. Menyebutkan 5 contoh pemanfaatan potensi hutan

2. Menyelesaikan permasalahan potensi hutan sebagai Upaya pelestarian potensi hutan

Wacana .



Gambar A. Hutan hujan tropis



Gambar B. Penebangan Pohon pohon di hutan

Hutan Indonesia tersebar di beberapa pulau besar seperti Sumatera, Kalimantan, Sulawesi dan Sumatera. Kondisi hutan Indonesia dari tahun ke tahun mengalami perubahan luas lahannya. Potensi hutan mempunyai banyak manfaat bagi kehidupan. Manfaat hutan adalah sebagai berikut:

1. Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungai sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan.
2. Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang
3. Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah tanah yang subur.
4. Menghasilkan oksigen dan menyerap karbondioksida, sehingga suhu bumi terkendali
5. Sumber kehidupan masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya.


Manfaat hutan yang sangat penting bagi kehidupan kerap kali diabaikan seperti masih ada yang menebang pohon di hutan , pembukaan ladang baru, untuk pemenuhan kehidupan sehari hari dan lain sebagainya. Permasalahan yang ada kerap kali menimbulkan beberapa keadaan yang bisa membuat hutan tidak seimbang dan bahkan menjadikan bencana alam seperti tanah tandus, erosi, berkurangnya sumber air , berkurangnya habitat flora fauna dan bencana ekologis lain tidak terhindari.

PETUNJUK :

1. Bacalah dengan cermat wacana tentang Dua Dekade Terakhir, Kalimantan Barat Kehilangan 1,25 Juta Hektar Hutan.
2. Dengan berdiskusi kelompok, Isilah tabel Pemanfaatan potensi hutan dan jawablah pertanyaannya (A)!
3. Jawablah pertanyaan upaya pelestarian sumberdaya alam hutan (B) dengan membaca wacana
4. Untuk pengumpulan data, kalian bisa mencari informasi dari materi pelajaran yang diberikan kepada masing masing kelompok dan dari hasil simulasi erosi yang diakibatkan oleh kerusakan hutan.

A. PEMANFAATAN POTENSI HUTAN

Hutan mempunyai banyak manfaat bagi kehidupan. Tuliskan 5 contoh pemanfaatan hutan bagi kehidupan !

JENIS POTENSI SUMBER DAYA ALAM	MANFAAT
<p data-bbox="321 674 505 706">POTENSI HUTAN</p> 	<p data-bbox="743 674 764 706">1.</p> <div data-bbox="777 674 1403 787" style="border: 1px solid black; height: 42px;"></div> <p data-bbox="743 827 764 860">2.</p> <div data-bbox="777 827 1403 940" style="border: 1px solid black; height: 42px;"></div> <p data-bbox="743 981 764 1013">3.</p> <div data-bbox="777 981 1403 1094" style="border: 1px solid black; height: 42px;"></div> <p data-bbox="743 1134 764 1166">4.</p> <div data-bbox="777 1134 1403 1247" style="border: 1px solid black; height: 42px;"></div> <p data-bbox="743 1287 764 1319">5.</p> <div data-bbox="777 1287 1403 1400" style="border: 1px solid black; height: 42px;"></div>

B. UPAYA PELESTARIAN SUMBERDAYA ALAM HUTAN

1. Pada wacana di atas potensi hutan tersebar di mana saja di Wilayah Indonesia?

2. Potensi hutan tersebut semakin hari berkurang mengapa ?

3. Apabila fenomena tersebut dibiarkan, apa akibat yang akan terjadi bagi kehidupan dan lingkungan sekitarnya ?

4. Agar tidak terjadi peristiwa tersebut, upaya pelestarian apa saja menurut kalian yang perlu dilakukan?

5. Berikanlah kesimpulan dari hasil pekerjaan kamu tentang penyelesaian permasalahan potensi hutan sebagai Upaya pelestarian potensi hutan di lingkungan sekitarnya.

