

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VII/ 1
Tema : Potensi Sumber daya alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik bisa menyebutkan jenis-jenis sumberdaya alam di Indonesia
2. Peserta didik dapat menyebutkan dua cara memanfaatkan sumberdaya alam
3. Peserta didik dapat menyebutkan dua acara melestarikan sumberdaya alam
4. Peserta didik bisa menyebutkan 3 dampak pemanfaatan sumberdaya alam secara berlebihan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">*Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa dan mengecek kehadiran siswa*Guru menyampaikan apersepsi terkait topik yang akan di pelajari*Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">*Guru memotivasi dan konsentrasi peserta didik dengan me nunjukkan gambar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam*Guru menjelaskan pemanfaatan jenis jenis sumber daya Alam*Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya*Siswa berdiskusi tentang dampak pemanfaatan sumber daya alam*Siswa berdiskusi tentang pelestarian sumberdaya alam
Penutup	<ul style="list-style-type: none">*Guru melakukan evaluasi*Guru dan peserta didik bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan pelestariannya*Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini*Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya*Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam

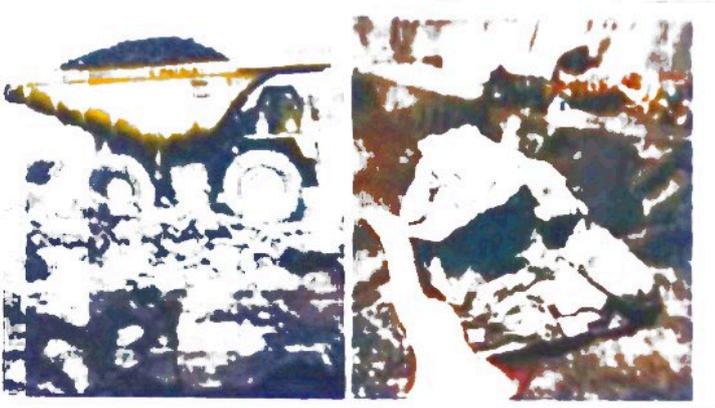
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian: 1. Tes lisan soal terlampir
2. Unjuk kerja dengan pengamatan
3. Sikap dengan Pengamatan

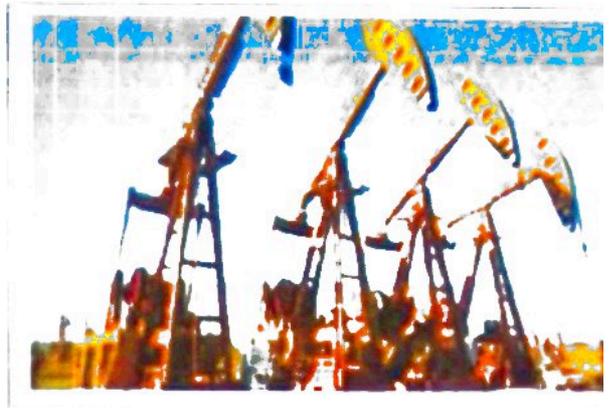
Bantul, 9 November 2021



Guru Mata Pelajaran
Wajiana, M.Pd
NIP. 196711061995121003



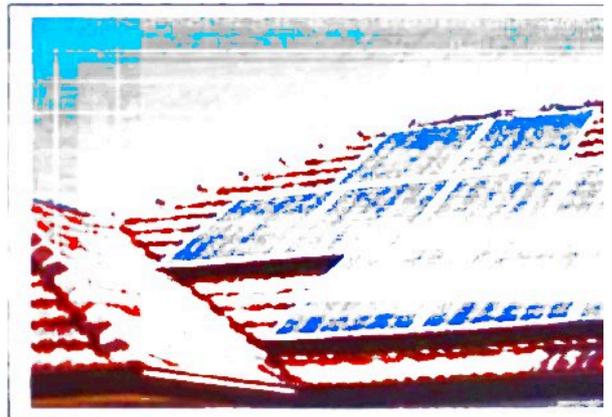
Gambar 1 Tambang Batubara



Gambar 2 Tambang Minyak Bumi



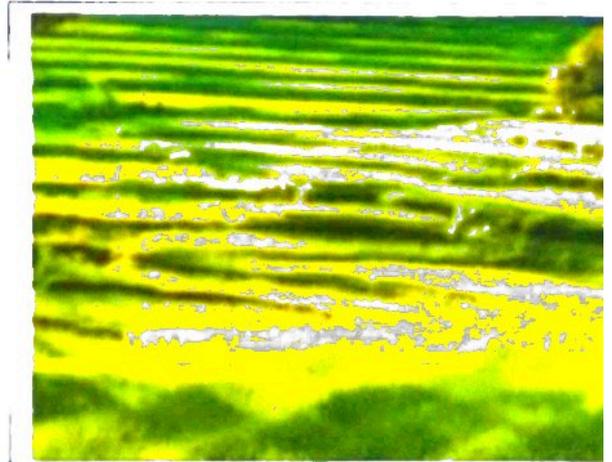
Gambar 3 Tambang



Gambar 4. Panel Surya



Gambar 5 Hutan



Gambar 6. Sawah

Penilaian tes

Soal tes Pilihan Ganda

1. Berikut ini jenis jenis sumber daya alam yang dapat menjadi sumber energi adalah...
 - a. Minyak bumi dan gas, batubara, air, sinar matahari
 - b. Air, minyak bumi, tanah, hutan
 - c. Laut, tanah, sungai, hutan
 - d. Baubara, minyak bumi, hutan, tanah
2. Kegiatan memanfaatkan sumber daya alam secara ekstraktif artinya...
 - a. Kegiatan mengolah sumberdaya alam secara berlebihan
 - b. Kegiatan memanfaatkan sumber daya alam tanpa mengolah
 - c. Kegiatan memanfaatkan sumberdaya alam secara cermat
 - d. Kegiatan memanfaatkan sumberdaya alam dengan mengolah terlebih dahulu
3. Yang termasuk sumberdaya alam ekstkatif adalah.....
 - a. Hutan
 - b. Minyak bumi
 - c. Sinar matahari
 - d. air danau
4. Minyak bumi sebagai salah satu sumber energi pasti bisa habis jika terus ditambang. untuk tetap melestarikan sumberdaya alam yang tidak dapat diperbaharui tersebut adalah dengan cara....
 - a. Tidak mengolah sumberdaya alam agar tetap utuh
 - b. Memanfaatkan secara tidak berlebihan
 - c. Dengan cara memperhatikan kelestariannya
 - d. Mencari sumber energi pengganti
5. Berikut ini adalah dampak buruk dari pemanfaatan sumberdaya alam secata berlebihan, kecuali...
 - a. Kerusakan lingkungan
 - b. Cepat habis
 - c. Polusi udara tanah dan air
 - d. Pendapatan negara besar