



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KASIH ANAK BANGSA TAPEL 2020/2021

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Bagian Tanaman/Saya Ilmuwan
Hari/Tanggal/Bulan/Tahun : Minggu/14 November 2021
Kelas/Usia : TK B/Usia 5-6 Tahun
Metode : Integrated HOTS Learning

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar anak mengikuti doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai agamanya
2. Dengan tema pembelajaran tumbuhan anak mensyukuri, memanfaatkan dan melestarikan ciptaan Tuhan
3. Dengan berdiskusi anak berani bertanya dan menyampaikan pendapat
4. Dengan mengurutkan ukuran daun anak mengenal konsep dan membedakan ukuran kecil, sedang, besar
5. Dengan melukis menggunakan tumbuhan anak berani mencoba hal baru
6. Dengan Tanya jawab anak menceritakan pengalaman belajar hari ini
7. Dengan melukis media tumbuhan anak menuniukkan ketrampilan tangan kanan dan kiri

	KEGIATAN BELAJAR	WAKTU	ALAT PERAGA/ SUMBER BELAJAR	RENCANA PENILAIAN	SAINTIFIK	KOMPETENSI DASAR (KD) & IPP											
PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris - Nyanyi Lagu Nasional : Indonesia Raya - Pembacaan Pancasila - Nyanyi Lagu bebas : Lihat kebunku - Declare - Pray 	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Alat musik (Keyboard) - Sumber belajar dari Guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil karya- Art (MS) - Anekdote-Nam 	<p>Mengamati : Guru mengajak anak untuk mengamati berbagai jenis tumbuhan</p> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan PD untuk mengajukan pertanyaan - Guru juga melemparkan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada PD <p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia. 2. Bagaimana supaya tumbuhan dapat hidup <p>Mengumpulkan Informasi : Guru mengumpulkan jawaban PD untuk memberikan Informasi terkait tema tumbuhan dan menonton video</p> <p>Menalar (Mengasosiasi) : Guru membuat berbagai macam kegiatan pembelajaran menggunakan media bahan real yaitu tumbuhan</p> <p>Mengkomunikasikan : Anak menceritakan pengalaman dalam mengikuti kegiatan-kegiatan, apa yang paling disukai anak dan alasan menyukai kegiatan tersebut</p>	<p>SENI KD : 3.15, 4.15 IPP : 3.15.1 Menampilkan karya seni sesuai kreativitasnya mis: Seni music, Visual, Gerak, tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai</p> <p>NAM KD : 1.1 IPP : 1.1.3 Mensyukuri ciptaan Tuhan, Memanfaatkan ciptaan Tuhan, Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan</p> <p>SOSEM KD : 2.5 IPP : 2.5.3 Membiasakan berani mengemukakan pendapat</p> <p>KOGNITIF KD : 3.6, 4.6, 3.5, 4.5 IPP : 3.6.4 Membedakan konsep besar kecil, banyak sedikit, panjang pendek, berat ringan, tinggi rendah 3.5.4 menunjukkan sikap ingin tahu pada hal yang baru</p> <p>BAHASA KD : 3.11, 4.11 IPP : 3.11.3 Mengemukakan keinginan perasaan dan pendapat</p> <p>FISIK MOTORIK KD : 3.3, 4.3 IPP : 3.3.4 Menunjukkan ketrampilan menggunakan tangan kanan & kiri dalam aktivitas</p>											
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengamatan bagian tumbuhan 2. Melakukan Diskusi mengenai tumbuhan 3. Menonton Video “Bagaimana Tumbuhan makan” 4. Mengurutkan daun dari yang terkecil sampai yang terbesar 5. Menulis nama-nama bagian dari tumbuhan 	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Tumbuhan - Kaca pembesar - Palu kayu - HVS & alat tulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceklis- Language (E) - Ceklis- Cognitive(L) - Ceklis- Language (L) 													
ISTIRAHAT	<ul style="list-style-type: none"> - Istirahat 	20 menit															
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 6. Experiment melukis menggunakan Tumbuhan - Menggosok dengan Crayon - Menggosok dengan lilin - Pounding/memukul 	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Plastik Bening - Crayon - Lilin - Cat air - Kuas - Palu kayu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceklis- Cognitive (PS) - Anekdote- Sosem (SA) 													
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 7. Menceritakan pengalaman belajar hari ini 8. Merefleksikan pembelajaran dengan melaksanakan kewajiban merawat tumbuhan disekitar - Nyanyi : Good bye song - Pray 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber belajar dari Guru - Keyboard 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>KODE NILAI</th> <th>MOTORIC</th> <th>COGNITIVE</th> <th>LANGUAGE</th> <th>SOSEM</th> <th>ART</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anekdote Ceklist Hasil Karya</td> <td>- Fine Motoric (FM) - Gross Motoric (GM) - Health & secure (HSA)</td> <td>- Study & Solution (PS) - Logical (L) - Symbolic (S)</td> <td>- Understanding (U) - Expressing (E) - Letter (L)</td> <td>- Self Awareness (SA) - Others Responsibility (OR)</td> <td>- Musical Sense (MS) - Producing Art Craft (PAC)</td> </tr> </tbody> </table>	KODE NILAI	MOTORIC	COGNITIVE	LANGUAGE	SOSEM	ART	Anekdote Ceklist Hasil Karya	- Fine Motoric (FM) - Gross Motoric (GM) - Health & secure (HSA)	- Study & Solution (PS) - Logical (L) - Symbolic (S)	- Understanding (U) - Expressing (E) - Letter (L)	- Self Awareness (SA) - Others Responsibility (OR)	- Musical Sense (MS) - Producing Art Craft (PAC)	
KODE NILAI	MOTORIC	COGNITIVE	LANGUAGE	SOSEM	ART												
Anekdote Ceklist Hasil Karya	- Fine Motoric (FM) - Gross Motoric (GM) - Health & secure (HSA)	- Study & Solution (PS) - Logical (L) - Symbolic (S)	- Understanding (U) - Expressing (E) - Letter (L)	- Self Awareness (SA) - Others Responsibility (OR)	- Musical Sense (MS) - Producing Art Craft (PAC)												