

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
wahyuabror@gmail.com

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 1 KASEMBON**
 Kelas / Semester : VII/I
 Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Sub Tema : Pemanfaatan SDA Indonesia dan Upaya Pelestarian
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	- Menguraikan pengertian SDA - Menguraikan potensi SDA di Indonesia (Hutan, Tambang, Maritim) dan pemanfaatannya - Menganalisis pemanfaatan SDA di Indonesia dan upaya pelestariannya - Mencari solusi pelestarian SDA di Indonesia
4.1 Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan sesudah mengikuti kegiatan pelajaran menggunakan model pembelajaran **Creative Problem Solving** siswa dapat menguraikan dan menganalisa pemanfaatan SDA Indonesia serta mencari solusi upaya pelestariannya dalam kegiatan Tanya jawab dan kerja kelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa dan kondisi siswa (jika jam pertama, ditambah dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 dan melakukan apersepsi tentang kekayaan alam Indonesia diseling tanya jawab singkat untuk mengetahui kemampuan awal siswa Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran serta kegiatan penilaiannya
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan aktivitas yang harus dilakukan siswa dalam CPS dan memberikan informasi singkat tentang SDA di Indonesia diseling tanya jawab. Dengan dibantu guru Siswa membentuk kelompok dengan anggota 5-6 siswa Siswa diajak menemukan permasalahan yang mengganggu terkait pemanfaatan SDA di Indonesia dan upaya pelestariannya Masing-masing kelompok berdiskusi berupaya menemukan banyak fakta tentang pemanfaatan SDA sekaligus upaya pelestariannya berdasar LK yang diberikan guru Siswa diminta menemukan permasalahan paling utama dalam pemanfaatan dan upaya pelestarian SDA Tiap kelompok bereksplorasi menemukan berbagai macam ide untuk pemanfaatan dan pelestarian SDA di Indonesia Perwakilan kelompok presentasi untuk menyampaikan solusi yang tepat tentang pemanfaatan dan upaya pelestarian SDA di Indonesia Siswa dan guru menyusun rencana tindakan bersama dari solusi yang sudah dikemukakan tiap kelompok untuk sedapat mungkin dilaksanakan dilingkungan masing-masing
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan diadakan tanya jawab singkat untuk mengetahui pemahaman siswa Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait Covid 19. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang sebelum kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : kaktifan siswa dalam diskusi, PPK (kerjasama, tanggung jawab, berfikir kreatif)
 Penilaian Pengetahuan : Tanya jawab, laporan tugas
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 1 Kasembon

Guru Mata Pelajaran

SRIYONO, S.Pd, M.Pd

Dra. TITIK WAHYUNI, M.Pd