

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR PRAKTIK KEPALA SEKOLAH

Satuan Pendidikan : SDK FOA
Kelas : IV
Tema/Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Di Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Dan Upaya Pelestarian
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

Kompetensi Dasar : Mengenal Sumber Daya Alam di Indonesia dan Upaya Pelestariannya.
Indikator :

- Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam
- Menganalisis pemanfaatan Sumber Daya Alam dan upaya pelestariannya
- Mencari solusi pelestarian Sumber Daya Alam di Daerahnya.

Tanggal simulasi 21 November 2021, sesi 4 pukul 15.00-17.00

Deskripsi RPP :

RPP untuk kelas IV semester 2 tema 9, dengan topik Sumber Daya Alam yang mengarah pada pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Pelestariannya. Disini proses pembelajarannya mengacu pada pendekatan Saintific media yang digunakan dengan memanfaatkan lingkungan dan contoh-contoh terdekat dengan lingkungan peserta didik. Pada Pembelajaran mengarah pada pola pembelajaran dengan Komunikasi, kolaborasi, kreatifitas dan berpikir kritis.

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran menggunakan model pembelajaran creative problem solving siswa dapat menguraikan dan menganalisis jenis-jenis sumber daya alam, pemanfaatan sumber daya alam serta upaya pelestarian dalam kegiatan Tanya jawab dan kerja kelompok

B. Kegiatan Pembelajaran : Pendahuluan (2 menit)

1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengajak siswa berdoa bersama
2. Menggali pengalaman belajar siswa melalui beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan topic materi yang akan di pelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui beberapa langkah kegiatan
3. Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Kegiatan literasi
siswa diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topic tentang jenis sumber daya alam dan pemanfaatannya, dan upaya pelestariannya, dengan cara mengamati gambar yang diperlihatkan dipapan tulis.
2. Critical Thinling
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan jenis sumber daya alam sesuai dengan gambar yang diamati.
3. Collaboration
Guru meminta siswa berkolaborasi dengan teman sebangku untuk menemukan upaya-upaya yang dapat dilakukan pelestarian sumber daya alam.
4. Communication
Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan atau mempresentasikan hasil kerja dari kollaborasi teman sebangkunya, mengemukakan pendapat ats presentai yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali kembali oleh kelompok atau individu yang lain.
5. Creativity
Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya, siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali tentang hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran (menceritakan kembali pengalaman belajar hari ini dan pembelajaran sebelumnya).
2. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hail kegiatan pembelajaran
3. Guru memberikan penghargaan berupa pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok atau individu yang kinerjanya baik.
4. Menjelaskan siswa untuk mencari informasi pemanfaatan jenis sumber daya alam yang ada di sekitar Sekolah dan di rumahnya, serta upaya yang biasa dilakukan sebagai bentuk pelestarian dan akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
Guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap (Social dan Religius)

Teknik dan bentuk penilaian: observasi/pengamatan selama proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Lisan dan Tertulis)

3. Penilaian keterampilan (Praktek)

Teknik Penilaian (Unjuk Kerja)

Bentuk penilaian (Penugasan dan Presentasi)

Mengetahui

**Kepala Sekolah Calon Pelaksanaan
Program Sekolah Penggerak**



Agata Bela, S.Pd

Nip.: 19681210 200012 2 007

Lampiran :

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggung Jawan	Kerja Sama	Percaya Diri

- Skala Penilaian 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kemampuan Yang Diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	Nomor Soal	Skor
1	Siswa mampu menjelaskan pembagian SDA berdasarkan jenisnya	SDA berdasarkan jenisnya	Dapat menjelaskan pembagian SDA berdasarkan jenisnya	C2	1	20
2	Siswa mampu menjelaskan pemanfaatan SDA bagi kehidupan manusia	Pemanfaatan SDA	Dapat menjelaskan pembagian SDA bagi kehidupan manusia	C2	2	40
3	Siswa mampu mengemukakan upaya-upaya yang dilakukan sebagai bentuk pelestarian SDA	Upaya-upaya yang dilakukan sebagai bentuk pelestarian SDA	Dapat mengemukakan upaya-upaya yang dilakukan sebagai bentuk pelestarian SDA	C3	3	40

Soal :

Petunjuk :jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan pembagian SDA berdasarkan jenisnya!
2. Tulislah 3 contoh pemanfaatan SDA Bagi kehidupan manusia!
3. Tulislah upaya yang dilakukan sebagai bentuk pelestarian SDA!

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan pembagian SDA	<ul style="list-style-type: none"> • SDA yang dapat diperbaharui (biotic) Contoh tumbuhan dan hewan • SDA yang tidak dapat diperbaharui (non hayati/biotic) Contoh air, sinar matahari, udara, bahan tambang, minyak bumi dan gas alam 	20
2	Tuliskan 3 contoh pemanfaatan SDA bagi kehidupan Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Air, Untuk irigasi dan pertanian 2. Hewan, diambil susu daging 3. Sinar matahari, sebagai salah satu sumber vitamin D bagi pertumbuhan bayi 4. Minyak bumi sebagai bahan bakar 	40
3	Tulislah upaya-upaya yang dilakukan sebagai bentuk pelestarian SDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penanaman Kembali hutan yang gundul 2. Menjaga kebersihan lingkungan, membuat terasering pada pertanian dipegunungan 3. Mengatasi pangan bila SDA berlebihan. 	40

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria			
Percaya Diri	Menyampaikan Dengan Jelas	Lancar Dalam Penyampaian	Predikat

Penilaian

- Sangat Baik : Mencapai 4 Kriteria
- Baik : Mencapai 3 Kriteria
- Cukup : Mencapai 2 Kriteria
- Kurang : Mencapai 1 Kriteria