

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 28 Kab Tangerang
 Kelas / Semester : 10 / Genap
 Tema : Litosfer
 Sub Tema : Jenis Tanah
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model discovery learning Siswa dapat menganalisis jenis-jenis tanah dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam • Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM • Memantau kehadiran dengan mengabsen peserta didik • Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Kegiatan Inti		
1 menit	Pemberian Rangsangan (Stimulation)	Pandemi Covid-19 tidak hanya membawa cerita resesi ekonomi saja. Akan tetapi, terdapat fenomena unik yang muncul yaitu tren tanaman hias. Berbicara mengenai tanaman hias maka akan berhubungan dengan jenis tanah Sebagai media tanam, tanah memiliki peran penting terhadap proses pertumbuhan tanaman
1 menit	Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement)	“Kondisi tanah berpengaruh secara langsung terhadap kesuburan tanaman”
2 menit	Pengumpulan data (Data Collection)	Siswa ditugaskan mencermati dan mempelajari berbagai sumber belajar tentang jenis – jenis tanah yang bersumber dari guru atau hasil browsing oleh siswa sendiri
2 menit	Pengolahan data (Data Processing)	Siswa dapat menentukan jenis tanah yang terdapat di Indonesia dan menuliskan analisisnya pada Lembar Kerja Siswa yang disediakan
2 menit	Pembuktian (Verification)	Siswa menyajikan hasil diskusi
PENUTUP		
1 menit	Menarik simpulan/ Generalisasi (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran tentang jenis tanah • Penugasan : Pemanfaatan Tanah di berbagai wilayah Indonesia

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian aspek pengetahuan : Penugasan
2. Penilaian aspek keterampilan : Produk (laporan hasil analisis LKS)
3. Penilaian aspek sikap : observasi pada kegiatan pembelajaran

Tangerang, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Fitria Sekarwati, M.Pd
NIP.198505272009022004

Lampiran 1 : Lembar aktivitas siswa

LEMBAR AKTIVITAS SISWA KD 3.5 LITOSFER PERTEMUAN 2 JENIS TANAH

PETUNJUK PENGISIAN LKS :

1. Cermatilah berbagai informasi tentang jenis tanah dari berbagai sumber baik yang diberikan oleh guru atau berasal dari sumber lain yang dapat siswa akses dari berbagai media.
2. Materi pada LKS ini hanya merupakan salah satu sumber belajar alternatif
3. Isilah/lakukan tugas yang diberikan dalam LKS dengan lengkap
4. Dikirim melalui google class room

Kelas :
 Kelompok :
 Anggota kelompok :
 1.....
 2.....
 3.....

Perhatikan gambar berikut !

Analisis jenis tanah				
		Gambar 1	Gambar 2	skor
1	Pengamatan Warna dan tekstur	.....	.....	15
2	Asal proses pembentukan tanah	.....	.....	35
3	Pemanfaatan tanah	.....	.....	30
4	Jenis tanah	.....	.....	20
Jumlah skor				100

Rubrik penilaian dan Kunci jawaban

$$\text{Nilai} = (\text{skor } 1 + 2 + 3 + 4)$$

Analisis jenis tanah		
	Gambar 1	Gambar 2
Warna	humus dengan karakter warna yang gelap, bersifat gembur, serta mempunyai kemampuan daya serap yang tinggi.	jenis tanah pasir memiliki karakter bentuk berupa butiran kasar yang terkadang menyerupai kerikil.
Asal proses pembentukan tanah	Tanah humus terbentuk dari hasil pelapukan daun dan batang pohon	Terbentuk dari batuan beku dan sedimen,
Pemanfaatan tanah	Difungsikan pada lahan untuk berkebun karena memiliki meningkatkan kandungan air yang baik dan sumber nutrisi bagi tanaman, hingga difungsikan sebagai pupuk alami.	tanah pasir kurang ideal digunakan untuk bercocok tanam karena tidak memiliki nutrisi yang baik untuk tumbuhan, namun memiliki manfaat sebagai material bangunan untuk membangun hunian
Jenis tanah	Tanah Humus	Tanah pasir