

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Pembuat : Evi Nurtiana, SE. M.Pd  
Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Karanganyar  
Surel : evinurtiana1@gmail.com  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas / Semester : VII / 1  
Tema : Potensi sumber daya alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi manfaat sumber daya alam Indonesia
2. Mendeskripsikan upaya pelestarian sumber daya alam Indonesia

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan** ( $\pm$  2 menit):

- Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa peserta didik, mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan apersepsi
- Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan acuan

**Kegiatan Inti** ( $\pm$  5 menit):

- Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok beranggotakan 4 anak
- Guru membagikan Lembar Kerja untuk didiskusikan berkaitan dengan materi SDA Indonesia dan cara pelestariannya
- Guru memberikan penjelasan apa yang harus dilakukan tiap kelompok

- Memberikan kesempatan kelompok bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah pengerjaan di LK
- Kelompok berdiskusi dengan waktu yang telah disepakati
- Perwakilan dari kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya
- Guru memberikan *reward* kepada kelompok yang aktif dan berpartisipasi dalam kegiatan diskusi

**Kegiatan penutup** ( $\pm$  3 menit):

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang materi pembelajaran
- Guru dan peserta didik melakukan terhadap kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan soal tes tertulis kepada peserta didik
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja saat diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP N 5 Karanganyar

Karanganyar, 16 Juli 2021  
Calon Guru Pengerak

**Drs. Wardoyo, M.Pd**  
NIP. 196405081989031006013

**Evi Nurtiana, SE, M.Pd**  
NIP. 197810302008012015

## Lembar Kerja Siswa

Kelompok : (Nama dan Absen)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### 1. Jodohkan antara pernyataan di sebelah kiri dengan jawaban disebelah kanan

Jenis hutan di Indonesia yang terdapat padang rumput yang diselingi pepohonan dan banyak terdapat semak belukar	.....	a. Hutan Bakau
Hutan yang dapat ditemukan baik didataran tinggi dan juga dataran rendah. Tumbuhan yang ada di hutan musim pada musim kemarau biasanya akan meranggas dan pada musim hujan akan tumbuh lebat kembali.	.....	b. Hutan Rawa
Hutan yang tanahnya selalu digenangi oleh air, memiliki lapisan tanah gambut	.....	c. Hutan Sabana
Hutan yang jenis tanaman dengan batang yang besar, tumbuhnya rapat satu sama lain, binatangnya bervariasi dan dengan curah hujan yang tinggi	.....	d. Hutan Musim
Hutan yang tumbuh di pantai-pantai landai dan berlumpur yang terkena pasang surut.	.....	e. Hutan Tropis

### 2. Jelaskan manfaat dari hutan

### 3. Jelaskan bagaimana cara untuk melestarikan hutan

--

### Lembar Kerja Siswa

Nama siswa : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

#### Latihan Soal Pilihan Ganda tentang Pemanfaatan sumber daya alam dan pelestariannya

1. Salah satu usaha yang dilakukan untuk menjaga kelestarian hutan dalam jangka waktu panjang adalah....
  - a. Terasesering
  - b. Daur ulang
  - c. Reboisasi**
  - d. Tebang pilih
2. Suatu kawasan yang ditetapkan pemerintah untuk melindungi fungsi ekologis terkait dengan tata air dan kesuburan tanah adalah....
  - a. Hutan wisata
  - b. Hutan lindung**
  - c. Suaka margasatwa
  - d. Hutan berburu
3. Suatu suaka untuk melindungi hewan, tumbuh-tumbuhan, tanah, dan keindahan alam disebut....
  - a. Taman nasional
  - b. Cagar alam**
  - c. Taman wisata
  - d. Hutan wisata
4. Manfaat didirikannya cagar alam dan suaka margasatwa, kecuali....
  - a. Sumber alam
  - b. Sumber produksi**
  - c. Keperluan ilmu pengetahuan
  - d. Melindungi binatang dan tumbuhan
5. Usaha perlindungan sumber daya alam hayati dan ekosistemnya dinamakan....

- a. Konvensi
  - b. Konservasi**
  - c. Konversi
  - d. Koneksi
6. Berikut ini usaha melestarikan hutan, kecuali...
- a. Kepada pemilik HPH disarankan agar melakukan tebang pilih
  - b. Menadakan rehabilitasi tanaman yang rusak
  - c. Menghukum para pencuri kayu**
  - d. Melakukan penanaman berganda
7. Untuk menjaga mutu tanaman hutan, maka perlu dilakukan....
- a. Pembatasan penebangan kayu**
  - b. Melarang masyarakat masuk hutan
  - c. Memagari hutan dengan kawat berduri
  - d. Memberi denda yang masuk hutan tanpa izin
8. Salah satu fungsi dari hutan ialah . . . .
- a. Sebagai pelengkap kehidupan manusia
  - b. Untuk di dimanfaatkan manusia sebanyak-banyaknya
  - c. Sebagai hiasan taman di jalan raya
  - d. Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan**
9. Illegal logging merupakan penyebab kerusakan hutan. Hal tersebut mempunyai dampak sebagai berikut, kecuali . . . .
- a. Hutan gundul
  - b. Punahnya flora dan fauna
  - c. Meningkatnya oksigen hasil dari pohon**
  - d. Tanah menjadi gersang dan tandus
10. Hutan di Indonesia berfungsi sebagai paru-paru dunia yang artinya . . . .
- a. Menyerap seluruh panas dari matahari
  - b. Memproduksi karbondioksida dan menyerap panas
  - c. Mengatur iklim yang membentang di dunia
  - b. Tumbuh-tumbuhan menyerap karbondioksida dan memproduksi oksigen**